

# Material zum Beitrag ‚Latein lernen mithilfe von Audio-Tracks‘

JULIANE SCHARFENBERG

## Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Lernplan Klasse 6 (via LMS „LernSax“)

Abbildung 2: Lernplan Klasse 6 (via LMS „LernSax“)

Abbildung 3: Lernplan Klasse 6 (via LMS „LernSax“)

Abbildung 4: Lernplan Klasse 6 (via LMS „LernSax“)

Abbildung 5: Lernplan Klasse 7 (via LMS „LernSax“)

Abbildung 6: Beispiel für Hefteintrag nach Diktat, vgl. Link zum Audio-Track Beispiel 1

Abbildung 7: Beispiel für Hefteintrag nach Diktat, vgl. Link zum Audio-Track Beispiel 1

Abbildung 8: Rückmeldungen von Schüler\*innen zur Bearbeitung, Auszüge (via LMS „LernSax“)

Abbildung 9: QR-Codes zu den Perma-Links

Abbildung 1: Lernplan Klasse 6

Titel	18.01..2021-22.01.2021 / Lernplan
Fällig	22.01.2021 18:00

Hallo meine liebe 6.4,

vielen Dank euch erst einmal für eure Abgaben, ich habe das Gefühl, die meisten kommen gut damit zurecht. Die Lösungen sind wir ja z.T. schon bei den letzten audio-Tracks durchgegangen, heute ergänzen wir das noch.

**Ladet mir bitte auch für diese Woche eure Hefereinträge wieder hoch.**

**So, nun also zu unserer nächsten Woche:**

Ich möchte mit euch heute wieder eine Unterrichtsstunde "nachspielen". Viele haben mir geschrieben, dass sie es gut fanden; und ich selbst glaube auch, dass es mal eine Abwechslung zwischen den vielen Texten ist, die ihr bestimmt bekommt. Ihr klickt euch also bitte nach und nach durch unsere Stunde - die Aufgabenstellung schreibe ich euch aber noch einmal extra hier hinein.

Legt euch bitte euer Lehrbuch, eure Kopie von der letzten Woche, euren Hefter und eure Federtasche bereit. Es geht los :)

Track 1 Wiederholung der Genitiv-Endungen und der anderen Substantiv-Endungen.3gp

**Materialien**

Aufgabe 1: Nehmt euch bitte 5-10 Minuten Zeit, euch die Endungen (noch einmal) einzuprägen.

Track 2 Formen bilden - Formenübung Diktat.3gp

**Übung / Diktat**

Track 3 Vergleichen des Formendiktats und der Aufgabe 3 der letzten Woche.3gp

**Lösungen vergleichen**

Track 4 Wagenrennen im Circus Maximus, Bild ansehen.3gp

**Lehrervortrag Sachwissen**



Circus Maximus, Rekonstruktion Asisi.pdf

← **zusätzliches Material**

Wenn es bei euch hochkant auftaucht, geht ganz oben in der Leiste auf Anzeige > drehen.

Track 5 Wagenrennen im Circus Maximus, Die Geschichte des Polydus.3gp ← **Vorlesen einer Geschichte**

Track 6 Vokabeln der Lektion 4, ein Sachfeld erstellen.3gp ← **Erschließen der neuen Vokabeln**

**Aufgabe 2:** Erstelle aus den Vokabeln von Lektion 4 ein Sachfeld zum Thema "Wagenrennen": Notiere alle lateinischen Wörter, die zu dem Thema passen.

Track 7 Vergleich Sachfeld Wagenrennen und Hausaufgabe.3gp ← **schriftlich fixierte Aufgabe**

**Hausaufgabe:** Lerne alle Endungen der Substantive auswendig. Du kannst dir Kärtchen schreiben, auf jedes eine Endung und damit üben, z.B. sie in eurem Wohnzimmer auslegen, an die Bad-Tür heften, das euren Kuscheltieren anheften und sie dann nach Gruppen sortieren :)

Meine Lieben, ich hoffe, es hat euch Spaß gemacht und ihr habt alles gut verstanden. Bitte gebt mir Bescheid, wenn ihr Anmerkungen habt (auch gern Vorschläge).

Seid mir lieb begrüßt und tapfer bleiben :)  
J. Scharfenberg

**Spaß**

**P.S. Wer hat Lust, diesen Witz zu ergänzen? Ein Eichhörnchen, eine Erdnuss und ein Elefant sitzen im Bus. Nach zehn Minuten ist nur noch der Elefant da. Was ist passiert? :**

Antwort

## Abbildung 2: Lernplan Klasse 6

## Lernplan

Titel	25.01.2021-29.01.2021 / Lernplan
Fällig	29.01.2021 18:00

Meine liebe 6.4,

ich hoffe, es geht euch gut und ihr hattet eine gute Woche. Es sind bald Ferien, habt ihr das gewusst? :) Eine Woche lang kein LernSax, das einen vorwurfsvoll anblickt, wenn man nicht alle Aufgaben erledigt hat :)

Also eure Rückmeldungen waren sehr schön, ich habe mich total gefreut. Die Sache mit den audio-Tracks scheint bei den allermeisten gut zu klappen. Also habe ich es auch für die Woche vor den Ferien so gemacht.

Ihr habt auch sehr lustige Ideen gehabt, um die Witzfrage zu ergänzen.

Also es geht los, viel Spaß

Track 1 Einleitung und Ein Wagenrennen im Circus Maximus.3gp      ←      **Motivation /Hinführung: Erzähltext**

Lektion 4, Text, Ein letztes Mal im Circus Maximus.pdf      ←      **Material**

Track 2 Lektionstext, Ein letztes Mal im Circus Maximus.3gp      ←      **Rezitieren des Lektionstextes**

Track 3 neue Vokabeln der Lektion 4.3gp      ←      **Erarbeitung neuer Vokabeln**

**Aufgabe 1:** Markiere im Lektionstext alle neuen Vokabeln, wenn sie das erste Mal vorkommen. Die Vokabeln stehen in der Reihenfolge im Buch, wie sie im Text vorkommen. Aber Achtung: Sie kommen nicht immer in der Grundform vor.

Track 4 Vergleichen der neuen Vokabeln und Wiederholung des Genitivs.3gp

**Aufgabe 2:** Markiere alle Genitive mit hellgrün oder hellblau.

Track 5 Vergleich der Genitive und Aufgabe 3.3gp

**Aufgabe 3:** Schreib alle Vokabeln der Lektion 4 ab. Schau dir dazu vorher das Erklärvideo an > dort siehst du genau, woran du alles denken musst.

Vokabeln aufschreiben.mp4

← **eigenes Erklärvideo**

Ich hoffe, es hat euch wieder Spaß gemacht. Ich wünsche euch ganz erholsame Ferien ohne Schulkram. Ruht euch schön aus, geht viel an die frische Luft, damit ihr dann fit seid, wenn's wieder so richtig los geht.

Seid mir lieb begrüßt!  
J. Scharfenberg

**Antwort**

---

## Abbildung 3: Lernplan Klasse 6

## Lernplan

Titel	08.02.2021-12.02.2021 / Lernplan
Fällig	12.02.2021 18:00

Hallo meine liebe 6.4,

ich hoffe, ihr habt ein paar Tage Ruhe gehabt? Oder habt ihr viel nachgeholt aus den letzten Wochen?

Also ich wünsche euch jedenfalls einen guten Start in die nächste Etappe. Seid schön fleißig :), dann klappt es auch gut mit dem Präsenzunterricht :)

Wir wiederholen also heute die Vokabeln der Lektion 4, dann nochmal die Endungen, und das große Vorhaben wird es sein, den Text zu übersetzen. Dafür bekommt ihr von mir einen Kommentar - einen für diejenigen, die die Übersetzung etwas mehr in Ruhe angehen möchten und auch mehr Zeit benötigen, und einen für diejenigen, die schon sehr gut zurecht kommen und nicht so viel Hilfe brauchen.

Es geht los:

Track 1 Vokabeln abfragen.3gp

Track 2 Wiederholung der Substantiv-Endungen.3gp

Track 3.1 Übersetzungskommentar - gemütliche Variante, Teil 1.3gp

**umfangreicher Kommentar**

Track 3.2 Übersetzungskommentar - gemütliche Variante, Teil 2.3gp

Track 4 Übersetzungskommentar - Ruck-zuck-Variante.3gp

**weniger Übersetzungshilfen**

**Aufgabe:** Übersetze mithilfe des Kommentars den Text schriftlich. Schreibe deine Übersetzung auf. Gib sie unbedingt ab (> Abgabeadr.). (Wichtig! Bitte von allen zu erledigen!)

Ich wünsche euch viel Spaß und Erfolg. Und ich bin immer dankbar über Rückmeldungen von euch.

Ganz liebe Grüße und euch einen guten Start!  
J.-Scharfenberg

**Antwort**

---

Abbildung 4: Lernplan Klasse 6

Titel	15.02.2021-19.02.2021 / Lernplan
Fällig	19.02.2021 18:00

Meine liebe 6.4,

wir sehen uns einige Wochen lang jetzt noch nicht. Oje! Bleibt mir schön tapfer am Ball und versucht gut durchzuhalten!

Damit es euch nicht langweilig wird :), habe ich euch für Latein wieder ein paar Tracks aufgenommen und zwei Erklärvideos eingestellt.

Es geht uns nochmal um das Thema "gute Übersetzung".

Track 1 Übersetzung Lektion 4, Lösungsvorschlag.3gp

Übersetzen, Dreischritt- bzw. Pendelmethode, Teil 1 Methodik.mp4

Übersetzen, Dreischritt- bzw. Pendelmethode, Teil 2 Textbeispiele.mp4

Track 2 LB S. 24, Nr. 6 Sätze zum Übersetzen, Kommentar.3gp


**eigene Erklärvideos** → **Aufgabe aus dem Lehrbuch**

**Aufgabe.1:** Übersetze im LB S. 24, Nr. 6 schriftlich.





Stellt ihr mir bitte wieder euren Hefteintrag in den Abgabeordner?!

Bitte lernt unbedingt weiter die Endungen der Substantive!!! Nächste Woche starten wir mit dem Dativ...

Seid mir lieb begrüßt und gutes Durchhalten!

J. Scharfenberg

Antwort

## Abbildung 5: Lernplan Klasse 7

## Lernplan

Titel	15.02.2021-19.02.2021 / Lernplan
Fällig	19.02.2021 18:00

Meine liebe 7.4,

ich hoffe, ihr seid wohlauf! Eure Texte habe ich mir angesehen und von denen, die mir das abgegeben haben, liegen viele richtig mit ihren Übersetzungen.

Ich gehe sie gleich nochmal mit euch durch.

In dieser Woche widmen wir uns dann der nächsten Lektion, der Nr. 11, und dem sog. Imperfekt. Ich hatte das in dem einen Erklärvideo zum Perfekt schon mal mit erwähnt. Ich stelle euch dazu ein paar Links ein für einen ersten Überblick und dann sehen wir uns das gemeinsam in eurem Grammatikband an. Zum Schluss gibt es noch zwei hübsche Links zum Schwimmen.

Es geht los:

Track 1 Vergleich der Übersetzung S. 71, Text:3gp

Track 2 Bedeutungen des Imperfekts, Notizen für den Hefter:3gp

**Diktat für den Merkteil des Hefers**

<https://www.youtube.com/watch?v=4IEZN9Tiz7M>

<https://www.youtube.com/watch?v=woFh0zkDoB4>

(Achtung! Bei diesem Video stimmt nicht, dass das Imperfekt dem Präteritum entspricht!)

**Links zu externen Erklärvideos**

Track 3 Bildung des Imperfekts, vgl. Begleitband S. 56.3gp

Track 4 LB S. 75, Nr. 3, Aufgabe und Kommentar.3gp

Track 5 LB S. 75, Nr. 3 Lösungsvorschlag.3gp

Sachwissen zu Aeneas: zwei Links, in denen ihr von Michael Köhlmeier (einer DER Erzähler antiker Mythologie, sehr bekannt) etwas über die Irrfahrten des Aeneas erfahrt

[https://www.youtube.com/watch?v=4ie3d\\_dBo9g](https://www.youtube.com/watch?v=4ie3d_dBo9g)

[https://www.youtube.com/watch?v=C\\_C\\_Zg2ycHE](https://www.youtube.com/watch?v=C_C_Zg2ycHE)

Stellt ihr mir bitte eure Übersicht über das Imperfekt, die wir notiert haben, ein. Dann kann ich nochmal schauen, dass keine Fehler unterlaufen sind.

Viel Spaß euch und ein gutes Arbeiten!

Seid mir lieb begrüßt!

J. Scharfenberg

Antwort

**Aufgaben aus dem Lehrbuch**

**Realia**

Abbildung 6: Beispiel für Hefteintrag nach Diktat, vgl. Link zum Audio-Track Beispiel 1

## Ingenieur

Zitform für die Vergangenheit

Bedeutung:

1. Durativ: langdauernde Handlung
2. Iterativ: wiederholte Handlung
3. Conativ: versuchte Handlung
4. beschreibt den Hintergrund bzw. die Umstände eines Geschehens in der Vergangenheit.

Beispiel: Galli Romam capiunt.

1. Die Gallier erobern lange Zeit Rom.
2. Immer wieder erobern die Gallier Rom.
3. Die Gallier versuchen Rom zu erobern.

Bildung:

Wortstamm + la / ea + m, s, t, mus, tis, nt

z. B. clamare → clamareum → clamabas - t, mus, tis, nt  
audire → audireum → audiebas - t, mus, tis, nt

Abbildung 7: Beispiel für Hefteintrag nach Diktat, vgl. Link zum Audio-Track Beispiel 1

<p><u>Imperfekt</u></p> <p>► <u>Zeitform für die Vergangenheit</u></p> <p><u>Bedeutung:</u> Durativ: lang dauernde Handlung  Iterativ: wiederholte Handlung  Conativ: versuchte Handlung  beschreibt den Hintergrund bzw.  die Umstände eines Geschehens  in der Vergangenheit</p> <p><u>Beispiel:</u> Galli Romam capiebant.  Die Gallier eroberten Rom lange Zeit.  Immer wieder eroberten die Gallier Rom.  Die Gallier versuchten Rom zu erobern.</p> <p><u>Bildung:</u> <u>Wortstamm</u> + <u>ba/eba</u> + <u>m/s/t/mus/</u>  <u>tis/nt</u></p> <p><u>Beispiel:</u> clamare → <u>clamabam</u> → <u>clamabas</u>  → <u>clamabat</u> → <u>clamabamus</u> → <u>clamabatis</u></p>
<p>→ <u>clamabant</u></p> <p>audire → <u>audiebam</u> → <u>audiebas</u> → <u>audiebat</u>  → <u>audiebamus</u> → <u>audiebatis</u> → <u>audiebant</u></p>

Abbildung 8: Rückmeldungen von Schüler\*innen zur Bearbeitung  
(Auszüge)

<p>Bei der Übersetzung habe ich mich mit dem letzten Satz ziemlich gequält. Mir ist klar, dass die Wagenlenker im Akkusativ Plural stehen und mir fiel es schwer, dies in einen sinnvollen Zusammenhang zu stellen.</p> <p>Das mit dem Hochladen in den Abgabeordner funktioniert bei mir nicht richtig, deswegen habe ich die Datei hier hochgeladen, ich hoffe, das ist okay.</p>
<p>Ich bin gut zurecht gekommen. Ich musste nicht Pause drücken, da ich den Text nach der Audio-Datei übersetzt habe.</p>
<p>Ich habe mir die langsame Variante angehört und habe danach ab der Hälfte Pause gemacht und dann alleine weiter übersetzt.</p>
<p>Ich habe ohne die Audios ca. 30 minutengebraucht.</p>
<p>Wir haben leider große Schwierigkeiten die Karteikarten/Vokabeln neu zu organisieren.</p>
<p>Also eigentlich war die zeit so ca. eine Stunde aber das war am meisten Zeit gekostet hat war das blaue Kästchen.</p> <p>Ich muss einfach noch mehr die Endungen üben. :)</p>

Abbildung 9: QR-Codes zu Perma-Links

Audio-Track Beispiel 1: Track 2 Bedeutungen  
des Imperfekts, Notizen für den Hefter  
(vgl. den Lernplan Klasse 7 in Abbildung 5 und  
die Aufzeichnungen der Schüler\*innen)  
<https://doi.org/10.11588/heidicon/1511217>



Audio-Track Beispiel 2: Track 2 LB S. 24, Nr. 6  
Sätze zum Übersetzen, Kommentar  
(Vgl. den Lernplan Klasse 6 in Abbildung 4)  
<https://doi.org/10.11588/heidicon/1511218>



Audio-Track Beispiel 3: Track 1 Einleitung und  
Ein Wagenrennen im Circus Maximus  
(Vgl. den Lernplan Klasse 6 in Abbildung 2)  
<https://doi.org/10.11588/heidicon/1511219>



Erklärvideo  
Vokabeln aufschreiben  
<https://doi.org/10.11588/heidicon/1511221>



Erklärvideo  
Übersetzen, Dreischritt- bzw. Pendelmethode,  
Teil 1 Methodik  
<https://doi.org/10.11588/heidicon/1511222>

