



Lateinische Grammatik unterrichten analog und digital in Theorie und Praxis

Acta Didactica Classica

Bielefelder Beiträge zur Didaktik der Alten Sprachen in Schule und Universität

Band 3

Jochen Sauer (Hrsg.)

Lateinische Grammatik unterrichten analog und digital in Theorie und Praxis



GEFÖRDERT VOM



Das diesem Band zugrunde liegende Vorhaben Bi^{professional} wird im Rahmen der gemeinsamen Qualitätsoffensive Lehrerbildung von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert (Förderkennzeichen 01JA1908). Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt bei den Autor/-innen.

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über http://dnb.dnb.de abrufbar.



Dieses Werk ist unter der Creative Commons-Lizenz 4.0 (CC BY-SA 4.0) veröffentlicht. Die Umschlaggestaltung unterliegt der Creative Commons-Lizenz CC BY-ND 4.0.



Publiziert bei Universität Heidelberg/Universitätsbibliothek Propylaeum - Fachinformationsdienst Altertumswissenschaften Grabengasse 1, 69117 Heidelberg https://www.uni-heidelberg.de/de/impressum

Diese Publikation ist auf https://www.propylaeum.de dauerhaft frei verfügbar (Open Access).

urn: urn:nbn:de:bsz:16-propylaeum-ebook-976-8 doi: https://doi.org/10.11588/propylaeum.976

Text © 2022 Das Copyright der Texte liegt beim jeweiligen Verfasser.

Umschlagillustration: Hermann Wulff, Relief der Grammatica im Kanon der sieben freien Künste am Rathaus zu Lemgo (Ostwestfalen-Lippe), Foto: Katrin Voidel

ISSN: 2569-0337 eISSN: 2699-6332

ISBN: 978-3-96929-115-3 (Softcover) ISBN: 978-3-96929-114-6 (PDF)