

## X. Bibliographie

### X. 1 Verzeichnis der verwendeten Literatur aus Fachdidaktik, Fach- und Erziehungswissenschaft

- ABEL WALTER: Lateinisch und Griechisch an Berliner Schulen. Ein Epilog, in: A. ARENHÖVEL / C. SCHREIBER (Hrsg.), Berlin und die Antike, Berlin 1979, 193–213  
*Abschied von der Antike. Eine Enquete zur Rolle des griechisch-lateinischen Geisteserbes in der Bildungsgesellschaft von morgen*, in: Wort und Wahrheit 1/1964, 9–42; 2/1964, 103–145
- AHRENS, ERNST: Latein als zweite Fremdsprache an Oberschulen, in: AU II/8, 1956, 43–68
- AHRENS, ERNST: Zur Frage der Einsparung im lateinischen Lektürekanon, in: AU III/1, 1957, 55–71
- AHRENS, ERNST (Hrsg.): Lateinausbildung im Studienseminar, Frankfurt / Main 1963
- AHRENS, ERNST: Unterrichts- und Arbeitsformen, in: ders. (1963), 12–73 (1963a)
- AKADEMIE FÜR LEHRERFORTBILDUNG DILLINGEN (Hrsg.): Symposium Latein 2000, Dillingen 1992
- AKADEMIE FÜR LEHRERFORTBILDUNG DILLINGEN (Hrsg.): Symposion zum Griechischunterricht heute, Dillingen 1990
- Altsprachlicher Unterricht* VII/3, 1964, Lektüre nach übergeordneten Themen I  
*Altsprachlicher Unterricht* IX/4, 1966, Lektüre nach übergeordneten Themen II  
*Altsprachlicher Unterricht* XI/5, 1968, Politische Bildung im altsprachlichen Unterricht I  
*Altsprachlicher Unterricht* XII/2, 1969, Lektüre nach übergeordneten Themen III  
*Altsprachlicher Unterricht* XIII/2, 1970, Grundfragen I  
*Altsprachlicher Unterricht* XII/2, 1971, Sprache und Sprachlehre IV  
*Altsprachlicher Unterricht* XVI/1, 1973, Zum Problem von Grammatik und Sprachausbildung  
*Altsprachlicher Unterricht* XVI/2, 1973, Sprache und Sprachlehre V  
*Altsprachlicher Unterricht* XVI/5, 1973, Linguistik I  
*Altsprachlicher Unterricht* XVII/4, 1974, Linguistik II  
*Altsprachlicher Unterricht* XVII/5, 1974, Methodenfragen XIII  
*Altsprachlicher Unterricht* XIX/3, 1976, Besprechungen lateinischer Unterrichtswerke  
*Altsprachlicher Unterricht* XIX/5, 1976, Grammatik und Übersetzung  
*Altsprachlicher Unterricht* XX/1, 1977, Methodenfragen XIV, Schwerpunkt: Anfangsunterricht  
*Altsprachlicher Unterricht* XXI/4, 1978, Besprechungen lateinischer Unterrichtswerke II  
*Altsprachlicher Unterricht* XXIV/4, 1981, Sprachlehre und Spracherwerb  
*Altsprachlicher Unterricht* XXXI/6, 1988, Grammatik, Semantik, Textverstehen  
*Altsprachlicher Unterricht* XXXII/5, 1989, Anfangsunterricht und Lehrbuch  
*Altsprachlicher Unterricht* XXXIII/3, 1990, Grammatik, Semantik, Textverstehen II  
*Altsprachlicher Unterricht* XXXIII/5, 1990, Caesar als Erzählstrategie  
*Altsprachlicher Unterricht* XXXIV/5, 1991, Anfangsunterricht und Lehrbuch II

- Altsprachlicher Unterricht* XXXIX/4+5, 1996, Anfangsunterricht und Lehrbuch III  
 ANGENENDT, PAUL: Ist Latein eine schwere Sprache?, in: DHS 9/1956, 193f.  
*Anregung* Beiheft (1975), Antike Texte – moderne Interpretation, red. von FRIEDRICH  
 MAIER, München 1975  
 APEL, HANS JÜRGEN: Altsprachlicher Unterricht in Deutschland, in: DNP 13, Stuttgart  
 1999, 113–120  
 APEL, HANS JÜRGEN: Humanistisches Gymnasium, in: DNP 14, Stuttgart 2000,  
 563–567  
 APEL, HANS JÜRGEN: Lehrplan, in: DNP 15.1, Stuttgart 2001, 111–114  
 APEL, HANS JÜRGEN / BITTNER, STEFAN: Humanistische Schulbildung 1890–1945. An-  
 spruch und Wirklichkeit der altertumskundlichen Fächer, Köln / Weimar / Wien  
 1994  
 ARBEITSGEMEINSCHAFT DEUTSCHE HÖHERE SCHULE (Hrsg.): Bildungsauftrag und Bil-  
 dungspläne der Gymnasien, Heidelberg 1958  
 ARNOLDT, JOHANN FRIEDRICH JULIUS: F. A. Wolf in seinem Verhältnisse zum Schul-  
 wesen und zur Pädagogik, 2 Bde., Braunschweig 1861/62  
 ASSMANN, JAN: Das kulturelle Gedächtnis, München <sup>2</sup>1999  
 AUSSCHUSS FÜR DIDAKTISCHE FRAGEN IM DEUTSCHEN ALTPHILOLOGENVERBAND (Hrsg.):  
 Materialien zur Curriculum-Entwicklung im Fach Latein, red. von KARL BAYER,  
 München 1971 (1971a)  
 AUSSCHUSS FÜR DIDAKTISCHE FRAGEN IM DEUTSCHEN ALTPHILOLOGENVERBAND (Hrsg.):  
 Materialien zur Information der Eltern über den Unterricht in den Alten Sprachen,  
 red. von KARL BAYER, München 1971, Neudruck 1972 (1971b)
- BARIÉ, PAUL:** Phrasenstruktur oder Dependenzrelation. Überlegungen im Vorfeld einer  
 lateinischen Syntaxtheorie, in: AU XVI/5, 1973, 65–119  
**BARIÉ, PAUL:** Mythisierte Geschichte im Dienst einer politischen Idee. Grundkurs  
 Historiographie am Beispiel Livius, in: AU XIX/2, 1976, 35–42  
**BARIÉ, PAUL:** Thesen zum altsprachlichen Unterricht, in: WILHELM HÖHN / NORBERT  
 ZINK (1979), 1–17  
**BARIÉ, PAUL:** aut Caesar aut nihil? 10 Thesen zur Dominanz des Bellum Gallicum auf  
 der Mittelstufe, in: MDAV 4/1982, 7–11  
**BARIÉ, PAUL:** „Eine Lanze für Caesar“ – eine überflüssige Metapher. Eine Antwort an  
 Heinz Munding (2/83), in: MDAV 1/1984, 7–11  
**BARIÉ, PAUL:** Unzeitgemäße Gedanken zum Nutzen der Alten Sprachen für das Leben,  
 in: MDAV 2/1985, 35–41, und 1/1986, 2–12  
**BARIÉ, PAUL:** Heilige statt Helden? Überlegungen zur Lektüre der Legenda Aurea, in:  
 WILHELM HÖHN / NORBERT ZINK (1987), 319–332  
**BARIÉ, PAUL:** Wieso Latein? Konturen eines Faches, in: WILHELM HÖHN / NORBERT ZINK  
 (1987), 7–28 (1987a)  
**BARIÉ, PAUL:** Dauerreflexion als Berufsrisiko. Von der Lust und der Not der Legitima-  
 tion, in: MDAV 4/1993, 133–136  
**BAUDER, MANFRED:** Der Lateinunterricht in der DDR. Anspruch und Wirklichkeit,  
 Diss. Berlin 1998  
**BAUSCH, KARL-RICHARD u.a. (Hrsg.):** Handbuch Fremdsprachenunterricht, Tübingen  
<sup>2</sup>1991  
**BAYER, KARL:** Der Lateinunterricht der Oberstufe vor neuen Aufgaben, in: Anr. 1, 1961,  
 147–152

- BAYER, KARL: Caesar im Unterricht, in: FRIEDRICH HÖRMANN (1968), 67–92
- BAYER, KARL: Curricula in den Alten Sprachen, in: KARL BAYER / KLAUS WESTPHALEN (1971), 7–18 (1971a)
- BAYER, KARL: L' école machine?, in: MDAV 1/1971, 3–10 (1971b)
- BAYER, KARL: Gespräch mit Prof. Dr. Saul B. Robinsohn, in: MDAV 1/1972, 25f. (1972a)
- BAYER, KARL: Griechisch – Stellung des Fachs und curriculare Gestaltung der Lehrpläne, in: EGON RÖMISCH (1972), 11–34 (1972b)
- BAYER, KARL (Hrsg.): Lernziele und Fachleistungen. Ein empirischer Ansatz zum Latein-Curriculum, Stuttgart 1973 (Beiheft I AU XVI/1973)
- BAYER, KARL: Validierung von Fachleistungen durch Expertenbefragung, in: KARL BAYER (1973), 30–39 (1973a)
- BAYER, KARL (Hrsg.): Leistungsmessung im altsprachlichen Unterricht, Auer 1976
- BAYER, KARL / CLASEN, ADOLF u. a.: Katalog von Fachleistungen – Latein, in: MDAV 3/1972, 1–4
- BAYER, KARL / PETERSEN, PETER / WESTPHALEN, KLAUS (Hrsg.): Die Antike und ihre Vermittlung, FS FRIEDRICH MAIER, München 1995
- BAYER, KARL / WESTPHALEN, KLAUS (Hrsg.): Kollegstufenarbeit in den Alten Sprachen, Bd. 1, München 1971
- BAYERISCHER PHILOLOGENVERBAND für grundständiges Latein – Kalendarium einer Auseinandersetzung, in: DASiU 1/1971, 1–5
- BECHEN, FRANZ HERMANN: Humanismus in unserer Generation, in: Die Sammlung 3, 1947, 193–201
- BEHRENDT, WILHELM: Der altsprachliche Unterricht im bildungstheoretischen und erziehungswissenschaftlichen Kontext. Eine Thesenreihe zur Didaktik des altsprachlichen Unterrichts, in: MDAV 3/1971, 5–15
- BEHRENS, JÜRGEN: Briefe aus der Türkei. Der Gesandte Ogier de Busbecq im Reich Süleymans des Prächtigen, Bamberg 1998
- BENZ, JÖRG: Warum Latein und Griechisch? Ein weiteres Elternmerkblatt, in: DHS 9/1956, 175–178
- Berliner Kundgebung für die humanistische Bildung*, in: DHS 7/1954, 13
- BERNING, WILFRIED: Zusatzstudien für Altphilologen, in: MDAV/NRW 2/1971, 2 (1971a)
- BERNING, WILFRIED: Zusatzstudien für Altphilologen, in: MDAV/NRW 3/1971, 1–4 (1971b)
- BEYER, KLAUS: Vorschläge für einen linguistisch orientierten Anfangsunterricht im Lateinischen, in: AU XVI/2, 1973, 14–32 (1973a)
- BEYER, KLAUS: Zum Verhältnis von Sprach- und Lektüreunterricht, in: AU XVI/2, 1973, 5–13 (1973b)
- Bilder zu Caesars Bellum Gallicum*, Beiheft zur Dia-Serie: Prof. Dr. MANFRED SPRISLER, Grünwald 1974
- BLÄNSDORF, JÜRGEN / BRECKEL, EBERHARD: Römische Philosophie, Freiburg / Würzburg 1978
- BLÄTTNER, FRITZ: Das pädagogische Problem des Humanismus, in: DHS 3/1958, 52–56
- BLÄTTNER, FRITZ: Das Gymnasium, Heidelberg 1960
- BLOCH, GOTTFRIED: Lernvokabular zu Caesars bellum Gallicum, AU XIX/4 Beiheft (1976), erweit. Neuausgabe Stuttgart 1992
- BLOOM, HAROLD: The Western Canon. The Books and School of the ages, New York 1994

- BÖMER, FRANZ: Deutscher Altphilologenverband. Tagung der Klassisch-Philologischen Gesellschaft Hamburg am 29. und 30. September 1950, in: *Gymn.* 58, 1951, 89–92
- BODE, REINHARD: Griechisch auf neuen Wegen, in: *AU XLV/5*, 2002, 4–13
- BOHLEN, ADOLF: *Moderner Humanismus*, Heidelberg 1957
- BOHUSCH, OTMAR: *Lexikon der grammatischen Terminologie*, Donauwörth 1972
- BORK, ARNOLD: Jugend und Humanismus, in: *Gymn.* 61, 1954, 19–28
- BORK, ARNOLD: Theodor Litts Angriff auf das humanistische Bildungsideal, in: *Gymn.* 64, 1957, 391 ff.
- BORK, ARNOLD: Ansprache anlässlich des 70. Geburtstages von Werner Jaeger in Tübingen (30.7.1958), in: *MDAV Berlin 3/1958*, 1–3
- BORNEMANN, EDUARD: Latein oder Englisch. Eine pädagogische Besinnung über die sprachliche Grundbildung, in: *Gymn.* 58, 1951, 183–185
- BORNEMANN, EDUARD: Zum Bildungsideal des humanistischen Gymnasiums, Frankfurt / Main 1953 (1953a)
- BORNEMANN, EDUARD: Zum Bildungsideal des humanistischen Gymnasiums, in: *Päd. Prov.* 7, 1/1953, 1–9 (1953b)
- BORNEMANN, EDUARD: Von inhaltsbezogener und funktionaler Grammatik, in: *Gymn.* 67, 1960, 102–110
- BORST, JOSEF: Fachbericht Schulbücher, in: *Gymn.* 60, 1953, 274–277; 61, 1954, 355–358; 63, 1956, 101–105; 65, 1958, 272–275, 519–521
- BORUCKI, JOSEPH: Englisch oder Latein? Unterrichtsergebnisse der ersten Fremdsprache, in: *DHS 8/1955*, 229 ff.
- BORUCKI, JOSEPH: *Was ist humanistische Bildung?*, Paderborn 1960
- BRANDS, REINHARD: *Caesar, De bello Gallico*, Auswahl, Text (1971, <sup>5,6</sup>1980); Kommentar (1973, <sup>7,8</sup>1985), Münster
- BRENNER, STEPHAN: Die Landung in Britannien – ein Beispiel für Cäsars Erzählstrategie, in: *Anr.* 43, 1997, 75–88
- BREUER, HORST: Historizität und Aktualität, in: HERBERT MAINUSCH (1979), 56–64
- BRUCKMANN, HEINZ: Interpretation ausgewählter Abschnitte aus Livius ab urbe condita liber I, in: *AU X/5*, 1967, 61–96
- BRÜCKNER, THOMAS / SCHEDA, GÜNTHER: Zur Lage des altsprachlichen Unterrichts in der Bundesrepublik Deutschland (Schuljahr 1993/94), in: *MDAV 2/1995*, 42–45
- BRÜCKNER, THOMAS / SCHEDA, GÜNTHER: Zur Lage des altsprachlichen Unterrichts in der Bundesrepublik Deutschland, in: *FC 2/1998*, 94–98
- BRUHN, EWALD: *Altsprachlicher Unterricht*, Leipzig 1930
- BURANDT, RUDOLF: Die lateinischen Schulautoren (Zum Aufsatz von Prof. W. Ludwig), in: *MDAV 3/1968*, 8–9
- BURANDT, RUDOLF: Die Alten Sprachen und der Neue Schüler. Auswertung mit Ansätzen zur Systemanalyse zu J. Klowskis Ausführungen 2/94, in: *MDAV 4/1994*, 139–142
- BURCK, ERICH: *Die Erzählkunst des Titus Livius*, in: *Problemata 11*, Berlin 1934
- BURCK, ERICH: Livius als augusteischer Historiker, in: *Die Welt als Geschichte*, Bd. 1, Stuttgart 1935, 448–487
- BURCK, ERICH: *T. Livius, Ab urbe condita libri I–X*, Heidelberg 1947
- BURCK, ERICH: Römische Politik im Spiegel der römischen Geschichtsschreibung, in: *AU I/1*, 1951, 36–63
- BURCK, ERICH: Eröffnung der Tagung (des DAV), in: *Gymn.* 63, 1956, 179–186

- BURCK, ERICH: Zum Rombild des Livius. Interpretationen zur zweiten Pentade, in: AU III/2, 1957, 34–75
- BURCK, ERICH: T. Livius, Ab urbe condita libri XXI–XXX, Auswahl, Heidelberg 1975
- BURCK, ERICH: Die Vorgeschichte; Gründung und erstes Jahrzehnt; Die Nachkriegsjahre bis zur Wiedergründung, in: KLAUS SALLMANN (1987), 2–5, 5–12, 20–25
- BURDICH, JOSEF: Karl der Große, Bamberg 1998
- BURKE, PETER: A survey of the popularity of ancient historians, 1450–1700, in: History and Theory 5, 1966, 135–152
- BURKHARDT, FRIEDRICH / REIS, HORST: Poesie als Sprach- und Lebensform. Eine Einführung in die lateinische Dichtung, Frankfurt / Main 1977
- CARIUS, WOLFGANG: Die Interpretation als Ziel des Lateinunterrichts, in: AU III/1, 1957, 31–54
- CAUER, PAUL: Die Kunst des Übersetzens, Berlin 1903
- CHRIST, HERBERT: Fremdsprachenunterricht und Sprachenpolitik, Stuttgart 1980
- CHRIST, HERBERT: Fremdsprachenunterricht für das Jahr 2000 (Gießener Beiträge zur Fremdsprachendidaktik), Tübingen 1991
- CHRIST, HERBERT / LIEBE, ELISABETH: Dokumente zur Schulsprachenpolitik in der Bundesrepublik Deutschland, in: Augsburg I- & I- Schriften, hrsg. von THOMAS FINKENSTAEDT und KONRAD SCHRÖDER, Bd. 7, Augsburg 1979
- CHRIST, HERBERT / SCHRÖDER, KONRAD u.a. (Hrsg.): Fremdsprachenpolitik in Europa. Homburger Empfehlungen für eine sprachenteilige Gesellschaft, in: Augsburg I- & I- Schriften, hrsg. von THOMAS FINKENSTAEDT und KONRAD SCHRÖDER, Bd. 11, Augsburg 1980
- CHRIST, KARL: Caesar: Annäherungen an einen Diktator, München 1994
- CLASEN, ADOLF: Wozu Latein? Wie ist sein Platz im modernen Curriculum zu begründen?, in: MDAV 2+3/1970, 18–27
- CLASEN, ADOLF: Neuformulierung von Lernzielen. Zehn Grundsätze zur Strategie des Deutschen Altphilologenverbandes, in: AUSSCHUSS FÜR DIDAKTISCHE FRAGEN (1971a), 4f. (1971a)
- CLASEN, ADOLF: Wozu Latein? Wie ist sein Platz im modernen Curriculum zu begründen?, in: KARL BAYER / KLAUS WESTPHALEN (1971), 26–33 (1971b)
- CLASEN, ADOLF: Der Griff nach Britannien – Caesar als Anfangslektüre, in: FRIEDRICH MAIER (1983), 27–55
- CLASEN, ADOLF: Der DAV in der Bundesrepublik, in: KLAUS SALLMANN (1987), 25–52
- CLASEN, C. JOACHIM: Alter Wein in neuen Schläuchen? Kritische Bemerkungen zu neuen Vorschlägen zur Anfangslektüre und zu einem Kursprogramm für die reformierte Oberstufe, in: Gymn. 86, 1979, 1–15
- CRAMER, FRANZ: Der lateinische Unterricht, Berlin 1919
- DAHRENDORF, RALF: Bildung ist Bürgerrecht, Hamburg 1965; zitiert nach der Neuauflage von 1968
- DALFEN, JOACHIM: Probleme mit Caesar, oder: Was fangen wir mit unseren Bildungsgütern heute an?, in: Gymn. 102, 1995, 263–286
- DANIELSEN, WILHELM (Hrsg.): Erziehung zum Menschen. Erziehung und Unterricht in der höheren Schule, Frankfurt / Main 1954
- DETTWEILER, PETER: Didaktik und Methodik des lateinischen Unterrichts, in: Hand-

- buch der Erziehungs- und Unterrichtslehre, Bd. 3. 3; 3., umgearb. Auflage von WILHELM FRIES, München 1914
- DEUTSCHER ALTPHILOLOGENVERBAND: Altsprachlicher Lehrplan für das deutsche humanistische Gymnasium, Berlin 1930
- DEUTSCHER ALTPHILOLOGENVERBAND: Das Bildungsziel des altsprachlichen Gymnasiums – Das Unterrichtsziel der alten Sprachen; Erklärung vom 19. Mai 1951, in: *Gymn.* 58, 1951, 383f.
- DEUTSCHER ALTPHILOLOGENVERBAND: Ziele des Latein- und Griechisch-Unterrichts, in: *MDAV* 1/1971, 1f.
- DEUTSCHER ALTPHILOLOGENVERBAND: Empfehlungen der Mommsen-Gesellschaft und des Deutschen Altphilologenverbandes, in: *MDAV* 4/1972, 1–8
- DEUTSCHER ALTPHILOLOGENVERBAND: Bericht über die Arbeit des Ausschusses „Lernzieltaxonomie“, 2. Teil, in: *MDAV* 1/1976, 1–15
- DEUTSCHER ALTPHILOLOGENVERBAND: Empfehlungen zum Griechischunterricht, 1979
- DEUTSCHER ALTPHILOLOGENVERBAND: Latinum. Latein in der Schule und für das Studium, o. J.
- DEUTSCHER ALTPHILOLOGENVERBAND / MOMMSEN-GESELLSCHAFT (Hrsg.): Griechisch an Schule und Universität. Informationen für Schüler und Studenten, Eltern, Lehrer und Dozenten sowie für Schulverwaltungen und Ministerien, 2000, 32004
- DEUTSCHER AUSSCHUSS FÜR DAS ERZIEHUNGS- UND BILDUNGSWESEN: Rahmenplan zur Umgestaltung und Vereinheitlichung des allgemeinbildenden öffentlichen Schulwesens, in: Empfehlungen und Gutachten des Deutschen Ausschusses für das Erziehungs- und Bildungswesen, Folge 3, Tuttingen 1959
- DEUTSCHER BILDUNGSRAT: Empfehlungen der Bildungskommission, Strukturplan für das Bildungswesen, Stuttgart 1970
- DEUTSCHES PISA-KONSORTIUM (Hrsg.): PISA 2000 – Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich, Opladen 2001
- DEUTSCHES PISA-KONSORTIUM (Hrsg.): PISA 2000 – Die Länder der Bundesrepublik Deutschland im Vergleich, Opladen 2002
- DISSELKAMP, CHRISTOPH: Das Bild als Hilfe beim Dekodieren, in: *AU* XXXIII/1+2, 1990, 51–55
- DISSELKAMP, CHRISTOPH: Ganzheitliche Texterschließung, in: *AU* XXXIV/6, 1991, 107–110
- DITHMAR, REINHARD (Hrsg.): Schule und Unterricht im Dritten Reich, Neuwied 1989
- DOBESCH, GERHARD / WENK, WOLFGANG: Caesar, Wien / München  
Textband, Kommentar, 1988; Lehrerbegleitband, 1989
- DÖNNGES, ULRICH / HAPP, HEINZ: Dependenz-Grammatik und Lateinunterricht, Göttingen 1977 (1977a)
- DÖNNGES, ULRICH / HAPP, HEINZ: Zur Anwendung der Dependenz-Grammatik auf den Latein- und Griechischunterricht, *Gymn. Beiheft* 8, Heidelberg 1977 (1977b)
- DÖRWALD, PAUL: Didaktik und Methodik des griechischen Unterrichts, München 1912
- DOLL, PETER: Zur Lage des Lateinunterrichts, in: *Gymn.* 61, 1954, 481–504
- DRÖGEMÜLLER, HANS PETER: Latein im Sprachunterricht einer neuen Schule, Stuttgart 1972, *Beiheft II AU* XV/1972
- DUSCHL, JOSEF: Zum Alltag des altsprachlichen Unterrichts auf der Oberstufe, in: *Anr.* 2, 1962, 284–288

- ECKSTEIN, FRIEDRICH AUGUST: Lateinischer und griechischer Unterricht, hrsg. v. HEINRICH HEYDEN, Leipzig 1887
- EIKEBOOM, ROGIER: Rationales Lateinlernen, Göttingen 1970
- ELBERS, DORIS: Analyse von Curriculumprozessen – der weitere Ansatz: Curriculumprozeß als Ereignisablauf zwischen Planungsentscheidung und Unterrichtsresultat, in: KARL FREY (1975), Bd. 1, 211–220
- ELFLEIN, WERNER: Die Transformation als Methode der Sprachbetrachtung (Entwurf eines Unterrichtsversuchs über die Funktion des Adjektivs und des Partizips), in: AU XVII/4, 1974, 21–33
- ELLER, KARL-HEINZ: Antikenrezeption, Nachwirkung, Literaturvergleich, in: WILHELM HÖHN / NORBERT ZINK (1979), 266–284
- ELLER, KARL HEINZ: Nepos, in: WILHELM HÖHN / NORBERT ZINK (1987), 209–221 (1987a)
- ELLER, KARL HEINZ: Phaedrus, in: WILHELM HÖHN / NORBERT ZINK (1987), 201–208 (1987b)
- EMRICH, WERNER: Die Ganzheitsmethode im Lateinunterricht, in: AU X/4, 1967, 68–86
- ENGLERT, HEIDI: Der „Eigengeist“ der höheren Schule. Eduard Sprangers Gedanken zur höheren Schule unter besonderer Berücksichtigung des humanistischen Gymnasiums, in: *Gymn.* 72, 1965, 227–245
- ERASMUS, SIEGFRIED: Livius und Polybios. Ein Unterrichtsthema zum vertieften Verständnis des Livius, in: AU VII/2, 1964, 49–58
- ERNST, GUNTER und ELISABETH: Caesar, Commentarii de bello Gallico (Auswahl), Frankfurt / Main 1977
- EVERS, CARL-HEINZ: Versäumen unsere Schulen die Zukunft?, Düsseldorf / Wien 1971
- FÄRBER, HANS: Griechischer Unterricht (Forderungen und Folgerungen), in: *Gymn.* 59, 1952, 223–231
- FÄRBER, HANS: Neue Wege in der griechischen Prosalektüre der Oberstufe, in: *Anr.* 1, 1961, 153–161
- FARBOWSKI, RUPERT: Loco cedere?, in: MDAV/NRW 2/1986, 2–5
- FARBOWSKI, RUPERT: Latein – eine starke Marke, in: FC 4/1997, 191–202
- FENGLER, CAROLA: Lateinunterricht und ausländische Schüler – ein Erfahrungsbericht, in: Pegasus-Onlinezeitschrift 1/2000, 1–12 ([www.pegasus-onlinezeitschrift.de](http://www.pegasus-onlinezeitschrift.de))
- FINK, GERHARD: Ex noctibus Atticis lux?, in: *Anr.* 20, 1974, 268–270
- FINK, GERHARD: Aulus Gellius, Noctes Atticae, München 1975
- FINK, GERHARD: Verdichten statt Verzichten. Probleme der Ökonomisierung im Lateinunterricht, in: AU XXVI/5, 1983, 24–30
- FINK, GERHARD / MAIER, FRIEDRICH: Konkrete Fachdidaktik Latein, München 1996
- FINK, GERHARD / MAIER, FRIEDRICH: Ordo. Modellgrammatik Latein, München 1998
- FINKEN, ALOIS: Ein Beispiel für die packende Darstellungskunst des Livius (XXII 50–54,6), in: AU VIII/1, 1965, 50–60
- FISCHER, HANS-JOACHIM: Der altsprachliche Unterricht in der DDR. Entwicklung, Funktion und Probleme des Latein- und Griechischunterrichts von 1945–1973, Paderborn 1974
- FLECHSIG, KARL-HEINZ u.a.: Probleme der Entscheidung über Lernziele, in: Programmiertes Lernen, Unterrichtstechnologie und Unterrichtsforschung, Berlin 1970, 1–32

- FLECKENSTEIN, HELMUTH: Ist das humanistische Gymnasium unzeitgemäß?, in: DHS 8/1964, 168ff.
- FLITNER, WILHELM: Hochschulreife und Gymnasium. Vom Sinn wissenschaftlicher Arbeit und von der Aufgabe der gymnasialen Oberstufe, Heidelberg 1959
- FLITNER, WILHELM: Die gymnasiale Oberstufe, Heidelberg 1961
- FLUCK, HANS: Caesar, de bello Gallico, vollst. Ausgabe, Paderborn 1938
- FREIBURG, B.: Der europäische Binnenmarkt – Das Ende für Latein?, in: MDAV/NRW 2/1989, 9f.
- FREUND, WALTER: Wie legitimiert sich der griechische Lektüreunterricht heute?, in: AU IX/2, 1966, 79–96
- FREY, KARL (Hrsg.): Curriculum-Handbuch, 3 Bde., München 1975
- FRIEL, KARL W. (Hrsg.): Die deutsche Revolution im altsprachlichen Unterricht, Frankfurt / Main 1936
- FRINGS, UDO: Antike-Rezeption im altsprachlichen Unterricht, Bamberg 1984
- FRINGS, UDO / KEULEN, HERMANN / NICKEL, RAINER: Lexikon zum Lateinunterricht, Würzburg 1981
- FRITSCH, ANDREAS: Lateinunterricht in der DDR, in: MDAV 3/1972, 10–15
- FRITSCH, ANDREAS: Sprache und Inhalt lateinischer Lehrbuchtexte. Ein unterrichtsgeschichtlicher Rückblick, in: Abhandlungen der PH Berlin, hrsg. von WALTER HEISTERMANN, Bd. III, Berlin 1976, 116–169
- FRITSCH, ANDREAS: Die ‚Lesestücke‘ im lateinischen Anfangsunterricht. Ein Beitrag zur Geschichte des lateinischen Lehrbuchs, in: AU XXI/4, 1978, 6–37
- FRITSCH, ANDREAS: Warum und Wozu Latein?, in: LGB 1/1980, 3–8
- FRITSCH, ANDREAS: Der Lateinunterricht in der Zeit des Nationalsozialismus. Organisation, Richtlinien, Lehrbücher, in: AU XXV/3, 1982, 20–56
- FRITSCH, ANDREAS: Vom ‚Skriptum‘ zum ‚Lesenkönnen‘. Zur Methodik des Lateinunterrichts in der Zeit zwischen 1918 und 1945, in: AU XXVII/4, 1984, 10–37
- FRITSCH, ANDREAS: Phaedrus als Schulautor, in: LGB XXIX/3, 1985, 34–69
- FRITSCH, ANDREAS: Materialien zur Geschichte des Wahlfachs Latein an der Pädagogischen Hochschule Berlin, Berlin 1987 (1987a)
- FRITSCH, ANDREAS: Die Zeit der nationalsozialistischen Herrschaft, in: KLAUS SALLMANN (1987), 12–20 (1987b)
- FRITSCH, ANDREAS: Die altsprachlichen Fächer im nationalsozialistischen Schulsystem, in: REINHARD DITHMAR (1989), 135–162
- FRITSCH, ANDREAS (Hrsg.): Die altsprachliche Schullektüre in Deutschland von 1918 bis 1945. Ein Verzeichnis der Herausgeber, Autoren und Themen, zusammengestellt von STEFAN KIPF, Berlin 1990
- FRITSCH, ANDREAS: Lateinsprechen im Unterricht. Geschichte – Probleme – Möglichkeiten, Bamberg 1990 (1990a)
- FRITSCH, ANDREAS: Sachkunde im Anfangsunterricht. Ein Überblick, in: AU XXXIV/5, 1991, 4–22
- FRITSCH, ANDREAS: Hartmut von Hentig 70, in: MDAV 4/1995, 138 f.
- FRITSCH, ANDREAS: Lothar Späth: Chinesisch statt Latein, in: FC 3/1997, 170–172
- FRITSCH, ANDREAS: Berufsverbände, in: DNP 13, Stuttgart 1999, 474–479
- FRITSCH, ANDREAS: Ein kritischer Rückblick auf den Dritten Humanismus in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts, in: ERHARD WIERSING (2001), 224–242
- FRITSCH, ANDREAS: Sachbuch, in: DNP 15.2, Stuttgart 2002, 1029–1033 (2002a)
- FRITSCH, ANDREAS: Schulbuch, in: DNP 15.2, Stuttgart 2002, 1101–1105 (2002b)



- FROESE, LEONHARD: Bildungspolitik und Bildungsreform. Amtliche Texte und Dokumente zur Bildungspolitik im Deutschland der Besatzungszonen, der Bundesrepublik Deutschland und der Deutschen Demokratischen Republik, München 1969
- FUCHS-HEINITZ, WERNER u.a. (Hrsg.): Lexikon zur Soziologie, Opladen <sup>3</sup>1994
- FÜHR, CHRISTOPH: Deutsches Bildungswesen seit 1945: Grundzüge und Probleme, Neuwied 1997
- FÜHR, CHRISTOPH / FURCK, CARL-LUDWIG (Hrsg.): Bundesrepublik Deutschland, in: CHRISTA BERG u.a. (Hrsg.), Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte, Bd. VI, 1, München 1998
- FÜHR, CHRISTOPH / FURCK, CARL-LUDWIG (Hrsg.): Deutsche Demokratische Republik und neue Bundesländer, in: CHRISTA BERG u.a. (Hrsg.), Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte, Bd. VI, 2, München 1998
- FUHRMANN, MANFRED: Die Antike und ihre Vermittler, Konstanz 1969; zitiert nach: ders., (1995b), 11-51 (1995c)
- FUHRMANN, MANFRED: Alte Sprachen in der Krise? Analysen und Programme, Stuttgart 1976
- FUHRMANN, MANFRED: Caesar oder Erasmus? Überlegungen zur lateinischen Lektüre am Gymnasium, in: ders. (1976), 83-94 (1976a); ferner zitiert nach: ders. (1995b), 53-77 (1995d)
- FUHRMANN, MANFRED: Latein als Schlüsselfach der europäischen Tradition, in: ders. (1976), 68-82 (1976b)
- FUHRMANN, MANFRED: Der altsprachliche Unterricht zwischen Traditionspflege und Traditionsabbruch, in: WILHELM HÖHN / NORBERT ZINK (1979), 18-30
- FUHRMANN, MANFRED: Allgemeinbildung - Staatsethos - Alte Sprachen I+II, in: MDAV 2/1980, 1-12; 3/1980, 2-4
- FUHRMANN, MANFRED: Die humanistische Bildungstradition im Dritten Reich, in: Humanistische Bildung 8/1984, 139-161
- FUHRMANN, MANFRED: Der neue Kanon lateinischer Autoren. Traditionsverluste im humanistischen Gymnasium, in: W. VOSSKAMP (Hrsg.), Klassik im Vergleich, Stuttgart / Weimar 1993, 389-402, zitiert nach: ders., (1995b), 102-125 (1995e)
- FUHRMANN, MANFRED: Caesars eiskalte Luft. Latein in Baden-Württemberg, in: ders., Europas fremd gewordene Fundamente, Zürich 1995, 196-200 (1995a)
- FUHRMANN, MANFRED: Cäsar oder Erasmus? Die alten Sprachen jetzt und morgen, Tübingen 1995 (1995b)
- FUHRMANN, MANFRED: Der europäische Bildungskanon des bürgerlichen Zeitalters, Frankfurt / Main <sup>2</sup>1999
- FUHRMANN, MANFRED: Latein und Europa. Geschichte des gelehrten Unterrichts in Deutschland von Karl dem Großen bis Wilhelm II., Köln 2001
- GÄHRKEN, BERNHARD: Die Liviuslektüre bei fünfjährigem Lateinunterricht. Didaktische und methodische Überlegungen, in: AU VIII/5, 1965, 50-65
- GÄHRKEN, BERNHARD: Interpretation im altsprachlichen Unterricht, in: Gymn. 73, 1966, 164-181
- GÄHRKEN, BERNHARD: Livius, in: HEINRICH KREFELD (1968), 181-201; (<sup>2</sup>1970), 196-217
- GARTMANN, GEORG: Die Entfaltung des sprachlichen Bewußtseins im altsprachlichen Unterricht, in: AU II/8, 1956, 68-87
- GAUL, DIETER: Die neue Schule und die alten Sprachen, in: MDAV 1/1972, 15-23

- GEBHARDT, ERNST: Aus der Arbeit des Ausschusses für Didaktische Fragen des DAV, in: MDAV 2/1971, 12-13
- GEBHARDT, ERNST: Findung und Bestätigung von Lernzielen und Fachleistungen, in: KARL BAYER (1973), 17-24
- GEDIKE, FRIEDRICH: Aristoteles und Basedow oder Fragmente über Erziehung und Schulwesen bei den Alten und Neuern, Berlin / Leipzig 1779
- GEGENSCHATZ, ERNST: Zur Zielsetzung der Lektüre im Lateinunterricht, in: AU IX/2, 1966, 56-78
- GEHLEN, ARNOLD u.a.: Sinn und Unsinn des Leistungsprinzips. Ein Symposium. München 1974
- GEHRING, H.: Bericht über J. A. Mayer: Schwierigkeiten beim Verfertigen von Curriculum-Elementen?, in: MLAS II, 1973, 33
- GEISAU, HANS VON: Livius, Ab urbe condita, Auswahl aus der 1. Dekade, Paderborn 1969
- GEIßLER, ROLF: Arbeit am literarischen Kanon, Paderborn 1982
- GERHARDT, KARL-HEINZ / GERHARDT, THOMAS: Im Zeichen des Roten Adlers. Lateinisches aus Berlin und Brandenburg von der Antike bis zum Ausgang des Mittelalters, Bamberg 1999
- GERMANN, ALBRECHT: Die Chance des Unbehagens wurde verpaßt!, in: MLAS 2/1970, 17-23
- GERMANN, ALBRECHT / WÜLFING, PETER: Altertumskunde im Unterricht der Sekundarstufe I - Realien, in: WILHELM HÖHN / NORBERT ZINK (1987), 161-184
- GERSTMANN, DIETER: Bibliographie: Lateinunterricht, 2 Bde., Paderborn 1997
- GESELLSCHAFT FÜR HUMANISTISCHE BILDUNG: Aufruf, in: MDAV 1/1962, 9ff.
- GLATZ, PETER: Caesar (Auswahl), in: Latein-Lektüre aktiv, hrsg. von HELFRIED GSCHWANDTNER und CHRISTIAN BRANDSTÄTTER, Wien 1998, <sup>2</sup>2000
- GLÜCKLICH, HANS-JOACHIM: Das erste Buch des ‚Bellum Gallicum‘ im Schulunterricht, in: AU XV/5, 1972, 44-82
- GLÜCKLICH, HANS-JOACHIM: Texterschließung, Interpretationskunde und fächerübergreifende Denkmodelle, in: Anr., Beiheft (1975), 30-36
- GLÜCKLICH, HANS-JOACHIM: Lineares Dekodieren, Textlinguistik und typisch lateinische Satzelemente, in: AU XIX/5, 1976, 5-36
- GLÜCKLICH, HANS-JOACHIM: Caesar, De bello Gallico (Auswahl); Stuttgart Text, 1977, <sup>2</sup>1994; Arbeitskommentar mit Zweittexten, 1982
- GLÜCKLICH, HANS-JOACHIM: Lateinunterricht, Didaktik und Methodik, Göttingen 1978 (1978a), <sup>2</sup>1993
- GLÜCKLICH, HANS-JOACHIM (Hrsg.): Der altsprachliche Unterricht im heutigen Gymnasium, Mainz 1978 (1978b)
- GLÜCKLICH, HANS-JOACHIM: Lernziele des Griechischunterrichts und griechischer Anfangsunterricht, in: Anr. 24, 1978, 367-374 (1978c)
- GLÜCKLICH, HANS-JOACHIM: Der Zusammenhang des Lateinunterrichts auf den Sekundarstufen I und II, in: WILHELM HÖHN / NORBERT ZINK (1979), 70-81 (1979a)
- GLÜCKLICH, HANS-JOACHIM: Lateinische Lektüre auf der Sekundarstufe I, in: AU XXII/3, 1979, 5-18 (1979b)
- GLÜCKLICH, HANS-JOACHIM: Übersetzen und Interpretieren im Lateinunterricht der Sekundarstufe I, in: WILHELM HÖHN / NORBERT ZINK (1979), 151-177 (1979c)
- GLÜCKLICH, HANS-JOACHIM: Ziele und Formen des altsprachlichen Grammatikunterrichts, in: JOACHIM GRUBER / FRIEDRICH MAIER (1979), 222-240 (1979d)

- GLÜCKLICH, HANS-JOACHIM: Aufbau und Lernbarkeit der lateinischen Grammatik (mit einer Gliederung der lateinischen Grammatik und einer Tafel der Satzpositionen und Füllungsarten), in: AU XXVI/5, 1983, 5–23
- GLÜCKLICH, HANS-JOACHIM: Sprache und Leserlenkung in Caesars bellum Helveticum. Textbeschreibungen, Tafelbilder und Unterrichtsvorschläge zu BG 1, 1–30, Stuttgart 1985, <sup>2</sup>1991
- GLÜCKLICH, HANS-JOACHIM: Immer wieder Grammatik – immer wieder Textverständnis, in: AU XXVIII/3, 1985, 5–18 (1985a)
- GLÜCKLICH, HANS-JOACHIM u. a.: Fachdidaktik Latein und Griechisch an der Universität, in: MDAV 3/1986, 61–72
- GLÜCKLICH, HANS-JOACHIM: ‚Basisgrammatik‘ des Lateinischen, in: WILHELM HÖHN / NORBERT ZINK (1987), 86–103 (1987a)
- GLÜCKLICH, HANS-JOACHIM: Interpretation im Lateinunterricht. Probleme und Begründungen, Formen und Methoden, in: AU XXX/6, 1987, 43–59 (1987b)
- GLÜCKLICH, HANS-JOACHIM (Hrsg.): Lateinische Literatur, heute wirkend, Bd. I, Göttingen 1987 (1987c)
- GLÜCKLICH, HANS-JOACHIM: Anschauung – Veranschaulichung – Visualisierung, in: AU XXXIII/1+2, 1990, 30–43 (1990a)
- GLÜCKLICH, HANS-JOACHIM (verantw.): Caesar als Erzählstrategie, AU XXXIII/5, 1990 (1990b)
- GLÜCKLICH, HANS-JOACHIM: Soldaten für Caesar? Vier Szenen aus den ‚Commentarii‘, in: AU XXXIII/5, 1990, 74–82 (1990c)
- GLÜCKLICH, HANS-JOACHIM / NICKEL, RAINER / PETERSEN, PETER: Interpretatio. Neue lateinische Textgrammatik, Freiburg im Breisgau 1980
- GÖRWEIN, ULRICH: Martial, Epigramme, Bamberg 1983
- GREVE, R.: Caesar, de bello civili, Paderborn 1975
- GRISART, ALBERT: Wahre und mißverständene humanistische Bildung, Frankfurt / Main 1966
- GRUBER, JOACHIM: Didaktische Konzeptionen für den altsprachlichen Unterricht, in: JOACHIM GRUBER / FRIEDRICH MAIER (1979), 43–53
- GRUBER, JOACHIM: Europäische Literatur in lateinischer Sprache. Texte und Interpretationen, Bamberg 1987
- GRUBER, JOACHIM / MAIER, FRIEDRICH (Hrsg.): Zur Didaktik der Alten Sprachen in Universität und Schule, München 1973
- GRUBER, JOACHIM / MAIER, FRIEDRICH (Hrsg.): Handbuch der Fachdidaktik, Alte Sprachen 1, München 1979
- GRUBER, JOACHIM / MAIER, FRIEDRICH (Hrsg.): Handbuch der Fachdidaktik, Alte Sprachen 2, München 1982
- GRUBER, JOACHIM / MAIER, FRIEDRICH: Humanismus und Bildung I. Zukunftschancen der Tradition, Bd. 1: Fragestellungen, Bd. 2: Interpretationen, Bamberg 1991
- GUTHARDT, ALOIS: Caesar, Bellum Gallicum (Vollst. Ausgabe), Münster Text, 1973, <sup>2</sup>1978, Kommentar in zwei Bänden, 1971/2, <sup>2</sup>1979,
- GUTHARDT, ALOIS: Caesar, Bellum Gallicum (Auswahl), Text, Wortkunde, Kommentar, Münster 1991
- GUTHARDT, ALOIS / BERNING, WILFRIED: Gespräch im Kultusministerium, in: MDAV/ NRW 2/1972, 1–4

- HAAG, ERICH: Die gegenwärtige schulpolitische Lage, in: MDAV 1/1958, 3–10 (1958a)
- HAAG, ERICH: Und noch einmal die Rolle des Lateins am Neusprachlichen Gymnasium, in: MDAV 2+3/1958, 3–5 (1958b)
- HAAG, ERICH: Eine Ehrung Werner Jägers, in: MDAV 2+3/1958, 1, (1958c)
- HAAG, ERICH: Bildungs- und Lebenswerte des Humanistischen Gymnasiums in der Gegenwart, in: FRIEDRICH HÖRMANN (1960), 5–18 (1960a)
- HAAG, ERICH: Stellungnahme des Deutschen Altphilologenverbandes zum „Rahmenplan zur Umgestaltung des allgemeinbildenden öffentlichen Schulwesens“ des Deutschen Ausschusses für das Erziehungs- und Bildungswesen, in: MDAV 1/1960, 1–4 (1960b)
- HABENSTEIN, ERNST: Erinnerungen an Lateinbücher, in: AU VI/5, 1963, 42–50
- HAEGER, FRITZ: Zwölf Thesen zur Sprachenfolge, in: DHS 8/1955, 231–234
- HAEGER, FRITZ / SCHMIDT, KURT: Compendium Linguae Latinae, Stuttgart 1965
- HAELLINGK, WILHELM: Caesar, bellum Gallicum, Münster <sup>19</sup>1937
- HAGEN, BENNO VON: Wege zu einem Humanismus im Dritten Reich, in: Humanismus im nationalsozialistischen Staate, in: Neue Wege zur Antike 9, Berlin 1933, 17–22
- HANKEN, HANS: Die Lehrprobe, in: ERNST AHRENS (1963), 151–188
- HANSEN, KAY: Die Lage des altsprachlichen Unterrichts, in: AU IV/3, 1960, 5–17
- HAPP, ERICH: Überlegungen zum Latein-Curriculum auf der Kollegstufe, in: AU XVI/4, 1973, 61–74
- HAPP, ERICH: Terenz statt Caesar als Anfangslektüre, in: FRIEDRICH HÖRMANN (1974), 168–188
- HAPP, ERICH / MAIER, FRIEDRICH (Hrsg.): Kollegstufenarbeit in den Alten Sprachen II, unter Mitwirkung von KARL BAYER und KLAUS WESTPHALEN, München 1976
- HAPP, ERICH / WESTPHALEN, KLAUS / BAYER, KARL / MAIER, FRIEDRICH: Entwürfe zu einer Fachdidaktik des altsprachlichen Unterrichts, in: JOACHIM GRUBER/FRIEDRICH MAIER (1973), 66–70
- HAPP, HEINZ: Grundfragen einer Dependenzgrammatik des Lateinischen, Göttingen 1976 (1976a)
- HAPP, HEINZ: Möglichkeiten einer Dependenzgrammatik des Lateinischen, in: Gymn. 83, 1976, 35–58 (1976b)
- HAPP, HEINZ: Zur Erneuerung der lateinischen Schulgrammatiken, Frankfurt/Main 1977
- HARTFELDER, KARL: Philipp Melanchthon als Praeceptor Germaniae, in: Monumenta Germaniae Paedagogica, Bd. 7, Berlin 1889
- HAUSMANN, FRANZ JOSEF: Altsprachlicher Unterricht und Fremdsprachenunterricht, in: KARL-RICHARD BAUSCH u.a. (?1991), 65–69
- HEGELE, WOLFGANG: Literaturunterricht und literarisches Leben in Deutschland, Würzburg 1996
- HEID, H. / VATH, R. (Hrsg.): Pädagogik im Umbruch?, Freiburg 1978
- HEIL, GÜNTHER: Probleme der gegenwärtigen Unterrichtspraxis – zur Diskussion gestellt, in: MDAV 3/1971, 1–5
- HEIL, GÜNTHER: Zwischen Positivismus und Glossolalie. Zur Misere einer Didaktik der Alten Sprachen, in: MDAV 4/1972, 8–13
- HEILMANN, WILLIBALD: Lateinischer Sprachunterricht als Hinführung zur Lektüre, in: AU XIV/5, 1971, 21–32
- HEILMANN, WILLIBALD: Sprachreflexion und lateinischer Sprachunterricht, in: Didaktische Überlegungen zur Revision des altsprachlichen Unterrichts, hrsg. vom HESSISCHEN INSTITUT FÜR LEHRERFORTBILDUNG, Fuldata 1972, 26–62

- HEILMANN, WILLIBALD: Generative Transformationsgrammatik im Lateinunterricht, in: AU XVI/5, 1973, 46–64 (1973a)
- HEILMANN, WILLIBALD: Strukturelle Sprachbetrachtung im Lateinunterricht, in: AU XVI/5, 1973, 7–25 (1973b)
- HEILMANN, WILLIBALD: Zur Didaktik des lateinischen Sprachunterrichts in der Sekundarstufe I, in: JOACHIM GRUBER / FRIEDRICH MAIER (1973), 105–116 (1973 c)
- HEILMANN, WILLIBALD: Textverständnis aus der Textstruktur bei der Lektüre lateinischer Prosa, in: AU XVIII, 2/1975, 5–21 (1975a)
- HEILMANN, WILLIBALD: Ziele des Lateinunterrichts, in: MDAV 4/1975, 11–17 (1975b)
- HEILMANN, WILLIBALD: Zur didaktischen Differenzierung zwischen Griechischunterricht und Lateinunterricht, in: WILHELM HÖHN / NORBERT ZINK (1979), 58–69
- HEILMANN, WILLIBALD: Kritische Bemerkungen zu Schadewaldts Vorstellung vom Weltmodell der Griechen, in: Anr. 28, 1982, 36–44
- HEILMANN, WILLIBALD: Die Beziehung zwischen Textarbeit und Grammatikarbeit im Lateinunterricht der Sekundarstufe I, in: WILHELM HÖHN / NORBERT ZINK (1987), 67–78
- HEILMANN, WILLIBALD: Interpretation im Rahmen eines lateinischen Literaturunterrichts, in: AU XXXVI/4+5, 1993, 5–22
- HEILMANN, WILLIBALD: Das unvollkommene Lehrbuch. Didaktische Überlegungen zur Beurteilung von Lehrbüchern, in: AU XXXIX/4+5, 1996, 5–10
- HEILMANN, WILLIBALD: Textarbeit und Grammatikarbeit im einführenden Sprachunterricht, in: AU XLII/3, 1999, 2–16
- HEINRICH, WALTER: Humanistische Bildung und moderne Wirtschaft, in: FRIEDRICH HÖRMANN (1960), 29–46
- HEITSCH, ERNST: Klassische Philologie und Philologen, in: Gymn. 93, 1986, 417–433
- HELDMANN, WERNER: Gymnasiale Bildung und Erziehung. Anthropologische und pädagogische Grundlagen (Pädagogik und Freie Schule, Heft 46), Würzburg 1994
- HELLMANN, FRITZ: Livius-Interpretationen, Berlin 1939
- HEMPELMANN, G.: *Bellum civile*, Auswahl, Münster 1978
- HENSEL, ANDREAS / FINK, GERHARD: *Ab urbe condita* im Unterricht, Göttingen 1998
- HENTIG, HARTMUT VON: Überlegungen zur sprachtheoretischen Arbeit in den Primen, in: DEUTSCHER AUSSCHUSS FÜR DAS ERZIEHUNGS- UND BILDUNGSWESEN. Empfehlungen und Gutachten, 9. Folge, Stuttgart 1965, 193–207
- HENTIG, HARTMUT VON: Linguistik, Schulgrammatik, Bildungswert. Eine neue Chance für den Lateinunterricht, in: Gymn. 73, 1966, 125–146 (1966a)
- HENTIG, HARTMUT VON: Platonisches Lehren, Bd. 1, Stuttgart 1966 (1966b)
- HENTIG, HARTMUT VON: Systemzwang und Selbstbestimmung. Über die Bedingungen der Gesamtschule in der Industriegesellschaft, Stuttgart 1968
- HENTSCHKE, ADA B.: Strukturelle Grammatik im Lateinunterricht. Ihre Möglichkeiten, dargestellt am Problem der Gerundialformen, in: AU XVI/5, 1973, 26–45
- HERMES, EBERHARD: Grundsätzliches zur Schullektüre Herodots, in: AU III/3, 1957, 5–22
- HERMES, EBERHARD: Lateinisches Mittelalter im Unterricht, in: AU III/4, 1958, 28–58
- HERMES, EBERHARD: Kanonische oder exemplarische Lektüre? oder Wie sollen wir die griechischen Klassiker lesen?, in: Neue Sammlung I, 1961, 516–531
- HERMES, EBERHARD: Was heißt ‚übersetzen‘?, in: AU VII/4, 1964, 92–122
- HERMES, EBERHARD: Latein in unserer Welt. Ein Beitrag zum Selbstverständnis des gegenwärtigen Lateinunterrichts, in: Gymn. 73, 1966, 110–125 (1966a)

- HERMES, EBERHARD: Verstehen und Übersetzen, in: AU IX/2, 1966, 5–14 (1966b)
- HERMES, EBERHARD: Latein als Wahlpflichtfach in einem reformierten Lehrplan, in: AU XIII/2, 1970, 16–32
- HEUSINGER, HANS: Altsprachlicher Unterricht, in: GEORG GEISLER (Hrsg.), Quellen zur Unterrichtslehre, Bd. 12, Weinheim 1967
- HEYDENREICH, REINHARD: Non praetereunda oratio Critognati videtur. Ein Vorschlag zur Caesarlektüre in der Mittelstufe, in: Anr. 32, 1986, 18–26
- HEYDORN, HEINZ-JOACHIM: Realer Humanismus und humanistisches Gymnasium, in: KARL RINGSHAUSEN (1965), 13–28
- HIEBER, LUTZ / MÜLLER, RUDOLF WOLFGANG (Hrsg.): Gegenwart der Antike. Zur Kritik bürgerlicher Auffassungen von Natur und Gesellschaft, Frankfurt / Main 1982
- HILKER, FRANZ: Deutsche Bundesrepublik, in: ERICH HYLLA / WILLIAM L. WRINKLE (1953), 301–395
- HÖFFLER-PREßMANN, ULRIKE: Caesar, de bello Gallico (Auswahl), Text, Kommentar, Lehrerheft, Berlin 1995
- HÖHN, WILHELM: Der textgrammatische Betrachtungsaspekt und seine Bedeutung für die Lernerfolgskontrolle im Lateinunterricht, in: AU XVIII/2, 1975, 65–78
- HÖHN, WILHELM: Lateinischer Anfangsunterricht unter Berücksichtigung textgrammatischer Gesichtspunkte, in: AU XXII, 2/1979, 13–18
- HÖHN, WILHELM: Zur Anwendung textlinguistischer Verfahren im Lateinunterricht der Sekundarstufe II, in: WILHELM HÖHN / NORBERT ZINK (1979), 133–150 (1979a)
- HÖHN, WILHELM: Zum Textproblem, in: WILHELM HÖHN / NORBERT ZINK (1987), 58–66
- HÖHN, WILHELM / HEILMANN, WILLIBALD: Die altsprachliche Didaktik der letzten zehn Jahre. Wichtige Themen. Rückblick und Ausblick, in: Gymn. 93, 1/1986, 68–86
- HÖHN, WILHELM / ZINK, NORBERT (Hrsg.): Handbuch für den Lateinunterricht, Sekundarstufe II, Frankfurt / Main 1979
- HÖHN, WILHELM / ZINK, NORBERT (Hrsg.): Handbuch für den Lateinunterricht, Sekundarstufe I, Frankfurt / Main 1987
- HÖHNE, HANSJÖRG: Sachsen und Europa, Bamberg 2000
- HÖLK, HANS: Livius – Interpretationen in Untersekunda, in: AU VII/2, 1964, 59–80
- HÖLSCHER, UVO: Die Chance des Unbehagens, Göttingen 1965
- HÖRMANN, FRIEDRICH (Hrsg.): Humanistische Bildung, München 1960
- HÖRMANN, FRIEDRICH (Hrsg.): Die alten Sprachen im Gymnasium, München 1968
- HÖRMANN, FRIEDRICH (Hrsg.): Probata-Probanda, Dialog Schule und Wissenschaft, Bd. 7, München 1974
- HOFFMANN, CARL / UPPENKAMP, JULIUS: Titus Livius als Kündler der Virtus Romana, Münster <sup>8</sup>1957
- HOFFMANN, FRIEDRICH: Der lateinische Unterricht auf sprachwissenschaftlicher Grundlage, Leipzig / Berlin 1914, Nachdruck Darmstadt 1966
- HOHNEN, PAUL: Die Interpretation lateinischer Autoren im Unterricht, in: Gymn. 64, 1957, 405–423
- HOHNEN, PAUL: Einige kritische Anmerkungen zur Didaktikdiskussion des altsprachlichen Unterrichts, in: Gymn. 87, 1980, 327–344
- HOHNEN, PAUL: Unterrichtswirklichkeit und Interpretationsprozeß. Ein Beitrag zur Interpretationsmethodik, in: AU XXIV/2, 1981, 64–84
- HOLTERMANN, HORST: Übersetzen und Interpretieren im Lateinunterricht, in: Die Sammlung 15, 1960/61, 685–693

- HOLTERMANN, HORST: Betr. Homburger Empfehlungen, in: MDAV 1/1981, 2-5
- HOLZBERG, NIKLAS: Die ethnographischen Exkurse in Caesars Bellum Gallicum als erzählstrategisches Mittel, in: Anr. 33, 1987, 85-98
- HORA, ANSELM: Lehrplan und Lehrbuch – Chance für „pädagogischen Freiraum“ oder die Totalität der Verplanung?, in: AU XXVI/5, 1983, 58-71
- HORA, ANSELM: Grammatik im Lehrbuch, in: AU XXXII/5, 1989, 28-43
- HORNIG, GEORG: Lektüren für den altsprachlichen Unterricht, in: DHS 7/1958, 142ff.
- HORNIG, GEORG: C. Iulius Caesar, Commentarii Belli Gallici, vollst. Ausgabe, Frankfurt / Main 1965
- HORNUNG, ROBERT: Humanismus und Christentum, in: FRIEDRICH HÖRMANN (1960), 47-59
- HOWALD, F.: Vom Geist antiker Geschichtsschreibung, München / Berlin 1944
- HUGENROTH, HERMANN: Erbe und Auftrag, Frankfurt / Main 1959
- HUMBOLDT, WILHELM VON: Über den Nationalcharakter der Sprachen (Bruchstück), 1822, in: Werke, hrsg. von ANDREAS FLITNER und KLAUS GIEL, Bd. 3, Stuttgart 1963, 64-81
- HUMPF, GUSTAV: Res Publica Romana, Roms innenpolitische Entwicklung bis zum Ende des Ständekampfes, Braunschweig 1950
- HYLLA, ERICH / WRINKLE, WILLIAM L.: Die Schulen in Westeuropa, Bad Nauheim 1953
- IRMSCHER, JOHANNES: Altertumswissenschaftliche Arbeit und allgemeine Bildung, in: Alt 6/2, 1960, 121-126
- IRMSCHER, JOHANNES: Altsprachlicher Unterricht im faschistischen Deutschland, in: Jahrbuch für Erziehungs- und Schulgeschichte, Jg. 5/6, 1965/66, hrsg. von der Kommission für deutsche Erziehungs- und Schulgeschichte der Deutschen Akademie der Wissenschaften zu Berlin, Berlin (Ost) 1966, 223-271
- JACOBSTHAL, PAUL: Archäologie und Schule, in: OTTO MORGENSTERN (1926), 67-77
- JÄGER, OSKAR: Lehrkunst und Lehrhandwerk, Wiesbaden 1901
- JAEGER, WERNER: Humanismus und Jugendbildung, 1921, in: ders. (1937), 43-71
- JAEGER, WERNER: Antike und Humanismus, in: OTTO MORGENSTERN (1926), 1-11
- JAEGER, WERNER: Paideia. Die Formung des griechischen Menschen, Bd. 1-3, Berlin 1934, 1944, 1947
- JAEGER, WERNER: Humanistische Reden und Vorträge, Berlin / Leipzig 1937
- JÄKEL, WERNER: Latein oder Englisch?, in: Gymn. 58, 1951, 276
- JÄKEL, WERNER: Zur inneren Form lateinischer Prosasätze, in: AU I/3, 1952, 70-93
- JÄKEL, WERNER: Erziehungswerte der lateinischen Schullektüre, in: Päd. Prov. 7, 1953, 9-15
- JÄKEL, WERNER: Das Lesenlernen in einer Fremdsprache, in: ZfP 2, 1956, 104ff. (1956a)
- JÄKEL, WERNER: Formale Grammatik und Sprachdenken, in: AU II/8, 1956, 87-100 (1956b)
- JÄKEL, WERNER: Möglichkeiten und Grenzen des lateinischen Sprachunterrichts, in: Gymn. 71, 1964, 295-310
- JÄKEL, WERNER: Methodik des altsprachlichen Unterrichts, Heidelberg <sup>2</sup>1966
- JOHANN, HORST-THEODOR: Latein unerwünscht? – Ergebnisse einer Schülerbefragung, in: MDAV 1/1973, 14-21

- KAMMERER, ANDREA: Liebe hinter Masken. Die Geschichte von Euryalus und Lucretia, Bamberg 2000
- KANZ, HEINRICH: Der Bildungswert des Lateinischen und die moderne Pädagogik, in: *Gymn.* 64, 1957, 424-444
- KARL, KLAUS: Caesar, *Bellum Gallicum* (Auswahl); Text, Kommentar I (B. 1-4), Kommentar II (B. 5-8), Bamberg 1984, <sup>2</sup>1987, 1994<sup>3</sup>
- KARL, KLAUS: Das Kind nicht mit dem Bade ausschütten. Zum Lektüreplan Latein, in: *Anr.* 36, 1986, 86-88
- KECK, RUDOLF: Das Exemplarische, in: WERNER S. NICKLIS (1973), 233-236
- KECK, RUDOLF W.: Schulwesen, in: *DNP* 15.2, Stuttgart 2002, 1110-1115
- KELLER, KARL: Latein als zweite Fremdsprache im Bildungsraum des neusprachlichen Gymnasiums, in: *DHS* 8/1955, 161 ff.
- KEMPKE, WERNER: C. Iulius Caesar, *Commentarii* (1); gradatim. Lektüre lateinischer Schriftsteller in gestuften Texten, Velbert 1988
- KEPLINGER, KLEMENS: Cicero, Reden, Wien 2000
- KERSCHENSTEINER, GEORG: Wesen und Wert des naturwissenschaftlichen Unterrichts, Leipzig <sup>3</sup>1928
- KEGLER, MANFRED: Satire, Spott und Ironie in der lateinischen Literatur. Gattungsformen, Dichter und Romanschriftsteller, Donauwörth 1993
- KEULEN, HERMANN: Griechischer Anfangsunterricht, in: HANS-JOACHIM GLÜCKLICH (1978b), 74-99 (1978)
- KEULEN, HERMANN: Formale Bildung - Transfer, in: JOACHIM GRUBER / FRIEDRICH MAIER (1979), 70-91 (1979a)
- KEULEN, HERMANN: Lernziele und Lerninhalte des griechischen Sprachunterrichts, in: DEUTSCHER ALTPHILOLOGENVERBAND (1979), 21-30 (1979b)
- KEULEN, HERMANN: Politisches Denken bei der Caesar-Lektüre in der 10. Klasse, in: FRIEDRICH MAIER (1983), 66-75
- KEULEN, HERMANN: Das Angebot der alten Griechen an die Gesellschaft, in: *MDAV* 4/1987, 97-105
- KILLMANN, M.: Die Direktoren-Versammlungen des Königreichs Preußen, Berlin 1890
- KIPF, STEFAN: Herodot als Schulautor - Ein Beitrag zur Geschichte des Griechischunterrichts in Deutschland vom 15. bis zum 20. Jahrhundert, in: *Studien und Dokumentationen zur deutschen Bildungsgeschichte*, hrsg. von GERT GEIGLER und HEINZ-ELMAR TENORTH, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, Bd. 73, Köln / Weimar / Wien 1999
- KIPF, STEFAN: Griechisch als europäisches Grundlagenfach, in: DEUTSCHER ALTPHILOLOGENVERBAND / MOMMSEN-GESELLSCHAFT (2000), 4-8
- KIPF, STEFAN u. a.: Alte Texte in neuem Rahmen. Innovative Konzepte zum lateinischen Lektüreunterricht, Bamberg 2001
- KIPF, STEFAN: Brauchen wir einen Kanon? Überlegungen zu einem Kernproblem des altsprachlichen Unterrichts, in: STEFAN KIPF u. a. (2001), 46-58 (2001a)
- KIPF, STEFAN: Saul B. Robinsohn und die „Kopernikanische Wende“ des altsprachlichen Unterrichts, in: SABINE DOFF / ANKE WEGNER (Hrsg.), *Fremdsprachendidaktik im 20. Jahrhundert*, MAFF, Bd. 15, Berlin / München 2006, 225-241
- KLAFKI, WOLFGANG: Sinn und Unsinn des Leistungsprinzips in der Erziehung, in: ARNOLD GEHLEN (1974), 73-110
- KLAFKI, WOLFGANG: Konturen eines neuen Allgemeinbildungskonzepts, in: ders., *Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik*; Weinheim 1985, 12-30



- KLEMENT, MARIA ANNA: Interpretierendes Lesen lateinischer Texte, Frankfurt / Main 1975
- KLENK, HEINRICH: Das Satzbild als methodische Grundlage des Lateinunterrichts, in: AU I/3, 1952, 37–53
- KLINGELHÖFER, HANS: Mundus Muliebris – Lateinisches Lesebuch für Mädchenschulen, Düsseldorf 1957
- KLINGNER, FRIEDRICH: Livius. Zur Zweitausendjahrfeier, in: NJb 1943, 49ff.
- KLINGNER, FRIEDRICH: C. Iulius Caesar, in: ders., Römische Geisteswelt, Stuttgart 1979 (Nachdruck der Ausgabe von 1965)
- KLINZ, ALBERT: Virtutes Romanae im Geschichtswerk des Livius, in: AU II/7, 1955, 99–108
- KLINZ, ALBERT: Zur Frage des Übersetzens und Interpretierens, in: AU II/8, 1956, 33–42
- KLINZ, ALBERT: Möglichkeiten und Gesichtspunkte für die politische Erziehung im altsprachlichen Unterricht, in: Das Studienseminar, Band 4, 1959, 43–53 (1959a)
- KLINZ, ALBERT: Möglichkeiten und Grenzen der Interpretation an der Schule, in: AU III/5, 1959, 34–46 (1959b)
- KLINZ, ALBERT: Die Rolle der Schulschriftsteller, in: ERNST AHRENS (1963), 74–150 (1963a)
- KLINZ, ALBERT: Griechisch-Ausbildung im Studienseminar, Beiheft zum Handbuch *Lateinausbildung im Studienseminar*, hrsg. von ERNST AHRENS, Frankfurt / Main 1963 (1963b)
- KLINZ, ALBERT: Thematische Lektüre als exemplarische Lektüre: Die Romidee im Lateinunterricht, in: AU IX/4, 1966, 42–58
- KLINZ, ALBERT (Hrsg.): Politische Bildung im altsprachlichen Unterricht I, AU XI/5, 1968
- KLINZ, ALBERT: Latein in unserer Zeit und Welt, in: DASiU 3/1974, 2–10
- KLINZ, ALBERT: Lebens- und Denkmodelle in politischen Texten der Antike, in: Anr., Beiheft (1975), 27–29
- KLOESEL, HANS: Die Lektüre von Augustinus' ‚Gottesstaat‘ auf der Prima, in: AU III/4, 1958, 5–27
- KLOPSCH, PAUL: Der Waltharius, in: AU VI/4, 1963, 45–62
- KLOWSKI, JOACHIM: Was ist generative Transformationsgrammatik und welche Bedeutung könnte sie für den altsprachlichen Unterricht haben?, in: AU XIV/2, 1971, 5–19
- KLOWSKI, JOACHIM: Antike als Gegenmodell, in: Anr., Beiheft (1975), 25–26
- KLOWSKI, JOACHIM: Die Antike als Gegenbild für die Industriegesellschaft, in: Anr. 37, 1991, 75–81
- KLOWSKI, JOACHIM: Die Alten Sprachen und der Neue Schüler, in: MDAV 2/1994, 54–61
- KLOWSKI, JOACHIM: Schlüsselqualifikationen, in: FRIEDRICH MAIER / PETER LOHE (1996), 124–137 (1996a)
- KLOWSKI, JOACHIM: Überlegungen zu den von den neuen Sozialisationsbedingungen geprägten Schülern im Unterricht, in: MDAV 3/1996, 120–128 (1996b)
- KNEIBLER, GERHARDT: Was sagen die Eltern? Motive für die Wahl des altsprachlichen Zweiges des Gymnasiums, in: MDAV 2+3/1970, 14–17
- KNOKE, FRIEDRICH: Römische Kunst im Lateinunterricht, in: ERNST AHRENS (1963), 236–291

- KNOKE, FRIEDRICH: Außerordentliche Vertreterversammlung des DAV am 2./3. Oktober 1970 in Hannover, in: MDAV Niedersachsen 1/1971, 13ff. (1971a)
- KNOKE, FRIEDRICH: Conservantes progressuri, in: MDAV 2/1971, 1-7 (1971b)
- KNOKE, FRIEDRICH: Bericht über den Lehrgang 27/72 „Praxis des Lateinunterrichts“, 7.-13. Februar 1972 im Lehrerfortbildungsheim Braunlage, in: MDAV Niedersachsen 2/3, 1972, 24-27
- KNOKE, RICHARD: Alte und neue Wege der Übersetzungstechnik, in: Gymn. 60, 1953, 355-365
- KNOTE, WALTER: Gedanken zum Lateinunterricht an höheren Schulen. Rückblick - Umblick - Ausblick, in: Gymn. 56, 1949, 147-156
- KOCHAN, DETLEF C. (Hrsg.): Literaturdidaktik - Lektürekanon - Literaturunterricht, in: Amsterdamer Beiträge zur Neueren Germanistik, Band 30, Amsterdam 1990
- KRACKE, ARTHUR: Übersetzen oder Verstehen, in: AU I/3, 1952, 54-69
- KRACKE, ARTHUR: Sprachbildung im Lateinischen, in: Gymn. 67, 1960, 111-120
- KRÄMER-BADONI, RUDOLF: „Wir müssen wissen, wer wir sind“ - Ist das Gymnasium noch notwendig? (Artikel aus der Zeitung *Die Welt* vom 25. 2. 1961), in: MDAV 2/1961, 8
- KRANZ, WALTER: Die Neuen Richtlinien für den lateinisch-griechischen Unterricht am Gymnasium, Berlin 1926
- KRAUL, MARGRET: Das deutsche Gymnasium 1780-1980, Frankfurt / Main 1984
- KRAUß, JOHANN PAUL: C. Iulii Caesaris Commentarii de Bello Gallico et Civili, Wien 1770
- KREFELD, HEINRICH (Hrsg.): Interpretationen lateinischer Schulaufgaben, Frankfurt / Main 1968, 21970
- KREFELD, HEINRICH: Didaktische Vorbemerkungen, in: ders. (1968), 7-19 (1968a)
- KREFELD, HEINRICH: Zur Didaktik des Lateinunterrichts, in: ders. (21970), 7-27 (1970a)
- KREFELD, HEINRICH: Die Alten Sprachen im Zensurenspiegel, in: MDAV/NRW 4/1973, 3-5 (1973a)
- KREFELD, HEINRICH: Zur Operationalisierung von Lernzielen im Lateinunterricht (dargestellt an Senecas 53. Brief), in: AU XVI/4, 1973, 18-44 (1973b)
- KREFELD, HEINRICH: Aktion „Zusatzstudien für Altphilologen“ beendet, in: MDAV/NRW 1/1974, 4
- KREFELD, HEINRICH: Affektive Lernziele im Lateinunterricht, in: MDAV 1/1976, 1-6
- KREFELD, HEINRICH: Affektive Lernziele im Lateinunterricht. Bericht über die Arbeit des Ausschusses „Lernzieltaxonomie“ im DAV, in: Gymn. 84, 1977, 291-307
- KREFELD, HEINRICH (Hrsg.): Impulse für die lateinische Lektüre. Von Terenz bis Thomas Morus, Frankfurt / Main 1979
- KRETSCHMER, MANFRED: Die erste Umseglung der Erde, Bamberg 2001
- KRIMM, HANS: Das Gespräch Xerxes - Demarat im Rahmen des Geschichtswerkes Herodots (VII 101-104) - Versuch einer Konzentration des Griechischunterrichts mit politischer Gemeinschaftskunde, in: AU X/3, 1967, 40-55
- KROH, PAUL: Schülertest als Gegenprobe zur Lehrerbefragung, in: KARL BAYER (1973), 40-61
- KROYMANN, JÜRGEN: Auswahl der griechischen Lektüre unter dem Gesichtspunkt der abendländischen Kulturtradition, in: Gymn. 61, 1964, 155-156
- KRÜGER, GERHARD: Sichtung des didaktisch-methodischen Schrifttums, in: ERNST AHRENS (1963), 189-235

- KRÜGER, MAX: Methodik des altsprachlichen Unterrichts, in: KARL ROLLER / HEINRICH WEINSTOCK / PAUL ZÜHLKE (Hrsg.): Handbuch des Unterrichts an höheren Schulen zur Einführung und Weiterbildung in Einzeldarstellungen, Bd. 11, Frankfurt / Main 1930
- KRÜGER, MAX: Die Caesar-Lektüre in der heutigen Schule, in: AU I/4, 1952, 65–80
- KRÜGER, MAX: Probleme der lateinischen Schullektüre, in: Gymn. 60, 1953, 36–50
- KRÜGER, MAX: Titus Livius, Ab urbe condita, Heidelberg <sup>2</sup>1955, Neubearb. Aufl.
- KRÜGER, MAX / HORNIG, GEORG: Methodik des altsprachlichen Unterrichts, Frankfurt / Main 1959
- KUBINA, BRUNO: Wortfolgeübersetzung, in: Gymn. 65, 1968, 453–462
- KÜPPERS, EGON: Cäsar als Alternative zu Cäsar. Vorschläge zur Anfangslektüre, in: AU XXV/4, 1982, 53–65
- KUMMER, HERBERT: Die Geburtsstunde der libera res publica, in: AU VII/2, 1964, 32–48
- KUPPLER, GERHARD: Übersetzung als Handwerk, in: AU IX/2, 1966, 15–55
- LANDFESTER, MANFRED: Humanismus und Gesellschaft im 19. Jahrhundert, Darmstadt 1988
- LANDFESTER, MANFRED: Die neuhumanistische Begründung der Allgemeinbildung in Deutschland, in: ERHARD WIERSING (2001), 205–223
- LANG, WILHELM: Der Durchschnittslateiner und der hermeneutische Zirkel, in: AU XI/3, 1968, 41–63
- LANGOSCH, KARL: Der Bildungsauftrag des lateinischen Mittelalters, in: AU VI/4, 1963, 5–44
- LATACZ, JOACHIM: Die Gräzistik der Gegenwart, in: ERNST-RICHARD SCHWINGE (1995), 41–89
- LATACZ, JOACHIM: Gräzistik – eine moderne Orientierungswissenschaft, in: Forschung & Lehre 2/1996, 73–77
- LEGGEWIE, OTTO: Altsprachlicher Unterricht und Alte Geschichte, in: MDAV 3/1963, 4–8
- LEGGEWIE, OTTO: Die alten Sprachen im Gymnasium heute und morgen, in: MDAV 1/1974, 2f.
- LEHMANN-LEANDER, E. R.: Die Bildungsfächer Griechisch und Latein, in: WILHELM DANIELSEN (1954), 65–79
- LEITZ, ALBRECHT: Gedanken zur Behandlung der lateinischen Kasuslehre, in: AU VIII/2, 1965, 40–66
- LIMPER, WILHELM: T. Livius, ab urbe condita libri; Auswahl aus der 3. Dekade, Paderborn 1956
- LINKE, ANGELIKA / NUSSBAUMER, MARKUS / PORTMANN, PAUL R.: Studienbuch Linguistik, Tübingen <sup>4</sup>2001
- LITT, THEODOR: Das Bildungsideal der deutschen Klassik und die moderne Arbeitswelt, Bonn 1955
- LITT, THEODOR: Leserbrief „Bewährung der Humanisten“, FAZ 19.1.1961, in: MDAV 2/1961, 3f.
- LÖBL, RUDOLF: Alte Sprachen in neuer Zeit, Frankfurt / Main 1958
- LOHBAUER, HANS: Die zweite Fremdsprache an den bayerischen Realgymnasien und Oberrealschulen, in: MDAV 3/1959, 5
- LOHE, PETER: Nunc demum redit animus. Skizze der Entwicklung des DAV und des

- Latein- und Griechischunterrichts in den neuen Bundesländern und Berlin, in: KARL BAYER / PETER PETERSEN / KLAUS WESTPHALEN (1995), 182–187
- LOHMANN, DIETER: Die Schulung des natürlichen Verstehens im Lateinunterricht unter Berücksichtigung der deutschen und lateinischen Satzstruktur, in: AU XI/3, 1968, 5–40
- LOHMANN, DIETER: Leserlenkung im *Bellum Helveticum*. Eine „kriminologische Studie“ zu Caesar, B.G. I 15–18, in: AU XXXIII/5, 1990, 56–73
- LOHMANN, DIETER: Caesars indirekte Reden als Instrument der Leserbeeinflussung. Dargestellt am Beispiel der helvetisch-römischen Verhandlungen BG I 13/14, in: AU XXXIX/1, 1996, 19–36
- LORENZ, SIEGFRIED: Livius, Roms Kampf mit Karthago, Braunschweig 1961
- LUDWIG, WALTHER: Die lateinischen Schulautoren, in: MDAV 1/1968, 1–12
- LUND, ALLAN A.: Caesar als Ethnograph, in: AU XXXIX/2, 1996, 12–23
- LUTHER, WILHELM: Sinn und Aufgabe des lateinischen Sprachunterrichts, in: *Gymn.* 60, 1953, 240–262 (1953a)
- LUTHER, WILHELM: Wert und Bedeutung der humanistischen Bildung für unsere Zeit, in: *Päd. Prov.* 7, 11/1953, 573–585 (1953b)
- LUTHER WILHELM: Pädagogischer Humanismus heute, in: *Gymn.* 67, 1960, 315–344
- LUTHER, WILHELM: Die neuhumanistische Theorie der ‚formalen Bildung‘ und ihre Bedeutung für den lateinischen Sprachunterricht der Gegenwart, in: AU V/2, 1961, 5–31 (1961a)
- LUTHER, WILHELM: Vom Wert des lateinischen Grammatikunterrichts für die wissenschaftliche Denkschulung, in: AU V/2, 1961, 53–89 (1961b)
- LUTHER, WILHELM: Der Schulhumanismus in der pädagogischen Diskussion in der Gegenwart, in: *Gymn.* 69, 1962, 380–396
- LYONS, JOHN: Einführung in die moderne Linguistik, München <sup>7</sup>1989
- MADER, LUDWIG:** Der Weg zur Lektüre im altsprachlichen Unterricht, in: *NJb* 27 (1924), 54. Bd., 188–203
- MADER, LUDWIG / BREYWISCH, WALTER: Zur Eingliederung des altsprachlichen Unterrichts in die nationale Schule, Frankfurt / Main, Berlin 1934
- MAIER, FRIEDRICH: Zur Methodik des Übersetzens. Über die „Kästchenmethode“, in: *Anr.* 14, 1968, 368–374
- MAIER, FRIEDRICH: Die Grammatik zum *Cursus Latinus*, in: *Cursus Latinus I*, Methodisches Beiheft (1972), 6–8
- MAIER, FRIEDRICH: Zur Lage der Alten Sprachen im Rahmen des Bayerischen Kollegstufenmodells, in: *DASiU* 3/1974, 11–17
- MAIER, FRIEDRICH: Autoren- und Werklektüre innerhalb des curricularen Systems, in: *Anr.*, Beiheft (1975), 65–67 (1975a)
- MAIER, FRIEDRICH: Interpretationsebenen im Lektüreunterricht. Grundlinie einer altsprachlichen Didaktik, in: *Anr.*, Beiheft (1975), 68–76 (1975b)
- MAIER, FRIEDRICH: Spracharbeit an Einzelsätzen – Relikt einer veralteten Methodik, in: *DASiU* 2/1978, 25–27, *LGB* 1/1980, 8–10.
- MAIER, FRIEDRICH: Antike Texte als „Denkmodelle“, in: *Anr.* 25, 1979, 364–378 (1979a)
- MAIER, FRIEDRICH: Auch Caesar ein Schriftsteller der Anfangslektüre, in: PETER NEUKAM (1979), 142–176 (1979b)

- MAIER, FRIEDRICH: Lateinunterricht zwischen Tradition und Fortschritt, Bd. 1, Bamberg 1979 (1979c), <sup>2</sup>1984
- MAIER, FRIEDRICH: Die „Interpretationsaufgabe“ im lateinischen Lektüreunterricht. Ihr Stellenwert in der fachpolitischen und fachdidaktischen Diskussion, in Anr. 27, 1981, 88–98, zitiert nach MDAV 1/1981, 5–16
- MAIER, FRIEDRICH: Caesar redivivus. Politische Bildung am Zentralautor der Mittelstufe, in: PETER NEUKAM (1982), 168–201 (1982a)
- MAIER, FRIEDRICH: Der lateinische Lektüreunterricht auf der Sekundarstufe I (Mittelstufe), in: JOACHIM GRUBER / FRIEDRICH MAIER (1982), 63–86 (1982b)
- MAIER, FRIEDRICH: Caesar im Unterricht, Bamberg 1983
- MAIER, FRIEDRICH: Lateinunterricht zwischen Tradition und Fortschritt, Bd. 2, Bamberg 1984
- MAIER, FRIEDRICH: Lateinunterricht zwischen Tradition und Fortschritt, Bd. 3, Bamberg 1985, <sup>2</sup>1988
- MAIER, FRIEDRICH: Ziellose Lektüre in den Alten Sprachen?, in: Anr. 32, 1986, 82–85
- MAIER, FRIEDRICH: Herrschaft durch Sprache. Erzähltechnik und politische Rechtfertigung bei Caesar (BG IV 24–31), in: Anr. 33, 1987, 146–154
- MAIER, FRIEDRICH: Aktualität und Aktualisierung antiker Texte, in: Gymn. 95, 1988, 414–424 (1988a)
- MAIER, FRIEDRICH: Die Chance des Gymnasiums – Gymnasialbildung in einer von Naturwissenschaft und Technik geprägten Welt, Bamberg 1988 (1988b)
- MAIER, FRIEDRICH: Das Fach Griechisch aus der Sicht der Fach- und Bildungspolitik, in: AKADEMIE FÜR LEHRERFORTBILDUNG DILLINGEN (1990), 8–20 (1990a)
- MAIER, FRIEDRICH: Lateinischer Sprachunterricht im Konzept einer neuen Pädagogik, in: KLAUS WESTPHALEN (1990), 7–14 (1990b)
- MAIER, FRIEDRICH: Der altsprachliche Unterricht in den alten Bundesländern, in: MDAV 2/1991, 30–35 (1991a)
- MAIER, FRIEDRICH: Die Neuen Sprachen im Angriff. Latein und Griechisch wehren sich, in: DASiU 1/1991, 11f. (1991b)
- MAIER, FRIEDRICH: Wie fremd ist uns die Antike? Zur Aktualität der Alten Sprachen, Bamberg 1991 (1991c)
- MAIER, FRIEDRICH: Latein vor der Jahrtausendwende, in: AKADEMIE FÜR LEHRERFORTBILDUNG DILLINGEN (1992), 10–18 (1992a)
- MAIER, FRIEDRICH: Technologische Herausforderung und Humanistische Bildung, Bamberg 1992 (1992b)
- MAIER, FRIEDRICH: Zur Lage der Alten Sprachen in den Bundesländern 1992, in: MDAV 3/1992, 93–99 (1992c)
- MAIER, FRIEDRICH: Sisyphus am Philologenberg – Die Alten Sprachen vor neuen Aufgaben, Bamberg 1993 (1993a)
- MAIER, FRIEDRICH: „Weltszenarien 2000“ – Ohnmacht der Antike? Gedanken zur Zukunft der Alten Sprachen im Gymnasium, in: MDAV 1/1993, 5–8 (1993b)
- MAIER, FRIEDRICH: Furor Teutonicus im Bellum Gallicum, in: PETER NEUKAM (1993), 47–71 (1993c); ferner in: ders. (1995a), 5–47
- MAIER, FRIEDRICH: Latein liegt im Trend der Zeit, in: MDAV 4/1994, 123–126
- MAIER, FRIEDRICH: Caesar im Visier. Neue Anstöße zu Interpretation und Spracharbeit, Bamberg 1995 (1995a)
- MAIER, FRIEDRICH: Die Versöhnung der „Zwei Kulturen“, in: Anr. 41, 1995, 291–296 (1995b)

- MAIER, FRIEDRICH: „Die Zukunft in unserer Hand“ (Aurelio Peccei). Ansprüche an eine moderne Bildungskonzeption des Gymnasiums, in: JÜRGEN WIECHMANN (1996), 85–102 (1996a)
- MAIER, FRIEDRICH: Zukunft braucht Herkunft, in: FC 2/1996, 55–60 (1996b)
- MAIER, FRIEDRICH: Latein auf gefestigter Basis in die Zukunft, in: FC 1/1997, 1–8 (1997a)
- MAIER, FRIEDRICH: Textgrammatik und Historische Kommunikation. Überlegungen zu neuen Methoden des lateinischen Lektüreunterrichts, in: Anr. 43, 1997, 314–328 (1997b)
- MAIER, FRIEDRICH, Catull. An Lesbia, Bamberg 1998 (1998a)
- MAIER, FRIEDRICH: Europa – Ikarus – Orpheus, Bamberg 1998 (1998b)
- MAIER, FRIEDRICH: Bilanz im Osten. Trends, Erfolge, Probleme, Defizite im Aufbau des altsprachlichen Unterrichts, in: MDAV 1/1998, 3–7 (1998c)
- MAIER, FRIEDRICH: Caesar, Bellum Gallicum – Der Typus des Machtmenschen, Text, Bamberg 2000 (2000a)
- MAIER, FRIEDRICH: Caesar, Bellum Gallicum, Lehrerkommentar, Bamberg 2000 (2000b)
- MAIER, FRIEDRICH: Caesar – ein europäisches Bildungsgut, in: FC 1/2000, 3–8 (2000c)
- MAIER, FRIEDRICH: Didaktische Integration und methodisches Arrangement, in: STEFAN KIPF (2001), 59–76 (2001a)
- MAIER, FRIEDRICH: Ovid, Ars amatoria, Bamberg 2001 (2001b)
- MAIER, FRIEDRICH / LOHE, PETER: Latein 2000. Existenzprobleme und Schlüsselqualifikationen, Bamberg 1996
- MAIER, FRIEDRICH / VOIT, HEINRICH: Caesar, Der Gallische Krieg (Auswahl mit Begleittexten), Bamberg 1990
- MAIER, FRIEDRICH / VOIT, HEINRICH: Caesar, Der Gallische Krieg (Auswahl mit Begleittexten), Kurzausgabe, Bamberg 1992
- MAINUSCH, HERBERT (Hrsg.): Literatur im Unterricht, München 1979
- MANNZMANN, ANNELIESE (Hrsg.): Geschichte der Unterrichtsfächer I, München 1983
- MASCHER, K. H.: Der 7-, 6-, 5-, 4-, 3- jährige Lateinunterricht, in: MDAV Niedersachsen 1/1969, 3–7
- MATTHIESSEN, KJELD: Altsprachlicher Unterricht in Deutschland, in: JOACHIM GRUBER / FRIEDRICH MAIER (1979), 11–42
- MATTHIESSEN, KJELD: Historische Perspektiven zum altsprachlichen Unterricht in den Fächern Latein und Griechisch. Versuch einer integrierten Fragestellung, in: ANNELIESE MANNZMANN (1983), 143–178
- MAX-PLANCK-INSTITUT FÜR BILDUNGSFORSCHUNG, Projektgruppe Bildungsbericht (Hrsg.): Bildung in der Bundesrepublik Deutschland, Bd. 1, Hamburg 1980
- MAYER, JOSEF A.: Der Aufbau der einzelnen Lektürestunde im altsprachlichen Unterricht der Oberstufe, in: AU VII/4, 1964, 5–45 (1964a)
- MAYER, JOSEF A.: Die Konzentration und das Exemplarische, in: AU VII/3, 1964, 5–30 (1964b)
- MAYER, JOSEF A. (Hrsg.): Vorarbeiten zur Curriculum-Entwicklung – Modellfall Latein, Stuttgart 1972 (Beiheft I AU XV/1972)
- MAYER, JOSEF A.: Lernziele im Lateinunterricht, in: ders. (1972), 13–35 (1972a)
- MAYER, JOSEF A.: Prolegomena zu einem lektürebezogenen Teilcurriculum im Fache Latein, in: ders. (1972), 125–132 (1972b)
- MEIER, CHRISTIAN: Caesar, München <sup>4</sup>1997
- MEINCKE, WERNER: Vorbereitende Überlegungen für eine Kollegen- und Elterninformation: „Warum heute noch Griechisch?“, in: MDAV Niedersachsen, 2+3/1972, 27–31

- MEINCKE, WERNER: Handreichungen zur Satz- und Texterschließung im Lateinunterricht, in: AU XXXVI/4+5, 1993, 69–84
- MENZE, CLEMENS: Altsprachlicher Unterricht, in: Neues Lexikon der Pädagogik, Bd. I, Freiburg 1970, 38–40; zitiert nach RAINER NICKEL (1974a), 3–9
- MENZE, CLEMENS: Ist humanistische Bildung noch zeitgemäß?, in: H. HEID / R. VATH (1978), 9–26
- MERGENHAGEN, KARL: Der Lateinunterricht an den humanistischen Gymnasien in Bayern, in: Gymn. 65, 1958, 258–272
- MEYER, THOMAS: Modelle des Sprachunterrichts, in: EGON RÖMISCH (1972), 35–44
- MEYER, THOMAS: Texte im Lehrbuch, in: AU XXXII/5, 1989, 4–27
- MEYER, THOMAS / STEINTHAL, HERMANN (Hrsg.): Alte Sprachen, in: ROBERT ULSHÖFER (Hrsg.), Theorie und Praxis des kooperativen Unterrichts, Bd. II, Heft 4, Stuttgart 1972
- MEYERHÖFER, HERBERT: Noch einmal: Text oder Lernziel? Zur Frage der Lernzielorientierung des altsprachlichen Unterrichts, in: Anr. 32, 1986, 331–333
- MOMMSEN, THEODOR: Römische Geschichte, Bd. 3, Berlin <sup>10</sup>1909
- MORGENSTERN, OTTO (Hrsg.): Das Gymnasium, Leipzig 1926
- MÜLLER, ANDREAS / SCHAUER, MARKUS: Clavis Didactica Graeca. Bibliographie für den Griechischunterricht, hrsg. von FRIEDRICH MAIER, Bamberg 1996
- MÜLLER, ANDREAS / SCHAUER, MARKUS: Clavis Didactica Latina. Bibliographie für den Lateinunterricht, hrsg. von FRIEDRICH MAIER, Bamberg 1994
- MÜLLER, BERND: Der Dom der Könige. Entstehung des Kölner Doms, Bamberg 2000
- MÜLLER, GISELA: Das lateinische Übungsbuch des 19. Jahrhunderts in Deutschland, Diss. Konstanz 1975
- MÜLLER, HUBERT: Cicero zum Kennenlernen, Göttingen 2000
- MÜLLER, WERNER: Realienkunde zu Caesar – Caesars Helvetierkrieg, Stuttgart 1982
- MUNDING, HEINZ: Politische Bildung und Caesar-Lektüre, in: AU XV/5, 1972, 26–43
- MUNDING, HEINZ: Antike Texte als Botschaft, in: Anr., Beiheft (1975), 5–6
- MUNDING, HEINZ: Eine Lanze für Cäsar, in: MDAV 2/1983, 1–3
- MUNDING, HEINZ: Antike Texte – aktuelle Probleme. Existentieller Transfer im altsprachlichen Unterricht, Bamberg 1985
- NAUMANN, HEINRICH: Einhards ‚Vita Karoli Magni‘, in: AU III/4, 1958, 89–98 (1958 a)
- NAUMANN, HEINRICH: Lateinische Lyrik im Mittelalter, in: AU III/4, 1958, 59–88 (1958 b)
- NEUKAM, PETER (Hrsg.): Erbe, das nicht veraltet, Dialog Schule und Wissenschaft, Bd. 11, München 1979
- NEUKAM, PETER (Hrsg.): Information aus der Vergangenheit, Dialog Schule und Wissenschaft, Bd. 16, München 1982
- NEUKAM, PETER (Hrsg.): Motiv und Motivation, Dialog Schule und Wissenschaft, Bd. 27, München 1993
- NEUKAM, PETER (Hrsg.): Umgang mit dem Erbe der Antike, Dialog Schule und Wissenschaft, Bd. 30, München 1996
- NEUKAM, PETER (Hrsg.): Antike Literatur – Mensch, Sprache, Welt, Dialog Schule und Wissenschaft, Bd. 34, München 2000
- NEUMANN, WILLY: Die Lage der humanistischen Schulbildung in Deutschland, in: Gymn. 57, 1950, 225–231

- NEUMANN, WILLY: Konstruieren oder Lesen? Ein Beitrag zur Methodik des Übersetzens aus den alten Sprachen, in: AU I/3, 1952, 5-27
- NICKEL, RAINER: Der Mythos vom Dritten Reich und seinem Führer in der Ideologie des humanistischen Gymnasiums vor 1945, in: Paed. Hist. 10, 1970, 111-128
- NICKEL, RAINER: Die achtundsechzig Göttinger Thesen zur Didaktik des altsprachlichen Unterrichts, in: MDAV 1/1972, 23 f. (1972a)
- NICKEL, RAINER: Humanistisches Gymnasium und Nationalsozialismus, in: Paed. Hist. 12, 1972, 485-503 (1972b)
- NICKEL, RAINER: Altsprachlicher Unterricht – Neue Möglichkeiten seiner didaktischen Begründung, Darmstadt 1973
- NICKEL, RAINER: Didaktik des altsprachlichen Unterrichts, Darmstadt 1974 (1974a)
- NICKEL, RAINER: Die Alten Sprachen in der Schule, Frankfurt / Main 1974 (1974b),<sup>2</sup>1978
- NICKEL, RAINER: „Lernziele und Fachleistungen“ einer neuen Didaktik „des gelehrten Unterrichts“? Bemerkungen zu „Lernziele und Fachleistungen“, in: MDAV 3/1974, 9-12 (1974c)
- NICKEL, RAINER: ‚redde rationem‘ – Zur Didaktik und Methodik des lateinischen Anfangsunterrichts, in: AU XIX/3, 1976, 25-36
- NICKEL, RAINER: Der moderne Lateinunterricht. Lernziele und Unterrichtsverfahren in der gymnasialen Oberstufe, Würzburg 1977
- NICKEL, RAINER: Das thematische Prinzip, in: WILHELM HÖHN / NORBERT ZINK (1979), 254-265
- NICKEL, RAINER: Einführung in die Didaktik des altsprachlichen Unterrichts, Darmstadt 1982 (1982a)
- NICKEL, RAINER: Die Interpretation im altsprachlichen Unterricht, in: JOACHIM GRUBER / FRIEDRICH MAIER (1982), 21-36 (1982b)
- NICKEL, RAINER: Angepaßte Didaktik – Alte Sprachen und Nationalsozialismus, in: Päd. Rund. 38, 1984, 85-102
- NICKEL, RAINER: Caesar lesen – kein Problem! Übungen zur Caesar-Lektüre, Bamberg 1987
- NICKEL, RAINER: Lateinunterricht auf der Sekundarstufe I, in: WILHELM HÖHN / NORBERT ZINK (1987), 29-45
- NICKEL, RAINER: Latein in der Mittelstufe, Bamberg 1990
- NICKEL, RAINER: Lexikon zum Lateinunterricht, Bamberg 2001
- NICKLIS, WERNER S.: (Hrsg.), Handwörterbuch der Schulpädagogik, Bad Heilbrunn 1973
- NIEDERAU, KARL u. PHILIPP: Computer Training Latein + Navigium Bellum Gallicum, Version 6.5, Aachen 2001
- NIEMANN, KARL-HEINZ: Erweiterung und Wiederholung von Grammatikkenntnissen bei der Lektüre von Caesars ‚Bellum Gallicum‘, in: AU XXVIII/3, 1985, 19-31
- NIEMANN, KARL-HEINZ: Texterschließung und Grammatikverständnis im lateinischen Anfangsunterricht, in: AU XXX/1, 1987, 64-76
- NIEMANN, KARL-HEINZ: Archäologische Bilddokumente als Impulse zum Textverständnis, in: Anr. 34, 1988, 370-382
- NIEMANN, KARL-HEINZ: Das lateinische Unterrichtswerk Ostia, in: AU XXXIV/5, 1991, 38-55
- NIEMANN, KARL-HEINZ: Caesars Politik vor Gericht. Ein Unterrichtsprojekt, in: AU XXXVII/3+4, 1994, 106-114



- NOHL, HERMANN: Der Bildungsbegriff des Klassischen, in: Die Sammlung 4, 1949, 282–291
- ÖBERG, EBERHARD: P. Ovidius Naso, Met. I 1–150, Frankfurt / Main 1987
- OBERHAUS, MICHAEL: Lukian von Samosata, Der Traum, Göttergespräche, Münster 1988
- ÖELKERS, JÜRGEN: Kanon und Wissen, Standards gymnasialer Bildung, in: Anr. 45, 1999, 250–261
- OFFERMANN, HELMUT: Verschiedene Wahrheiten oder: Wahr ist nicht gleich wahr. Zu Caesars Bellum Gallicum, in: Anr. 45, 1999, 294–307, 367–381
- OFFERMANN, HELMUT: Martial, Epigramme, Bamberg 2002
- OPPERMANN, HANS: Der erzieherische Wert des lateinischen Unterrichts, in: Humanismus im nationalsozialistischen Staate, Neue Wege zur Antike 9, Berlin 1933, 50–58
- OPPERMANN, HANS: Die Einleitung zum Geschichtswerk des Livius, in: AU II/7, 1955, 87–98
- OPPERMANN, HANS: Caesar, in: HEINRICH KREFELD (1968), 20–42, (1970), 28–50
- OSTENDORF, B.: Mit welcher Sprache beginnt am zweckmäßigsten der fremdsprachliche Unterricht? Düsseldorf 1873
- OTT, ANNE / WOLF, HANSJÜRGEN: Ein neuer Weg zur Caesarlektüre in der zehnten Klasse der Gymnasien, in: AU XXIV/3, 1981, 53–69
- PADBERG, RUDOLF: Personaler Humanismus, Paderborn 1964
- PAPE, SABINE / ZIFONUN, GISELA: Grammatik und Lateinunterricht, in: Linguistik und Didaktik 2, 1971, 262–278, zitiert nach: RAINER NICKEL (1974a), 206–231
- PATZER, HARALD: Gegenwartsaufgaben humanistischer Bildung, Frankfurt / Main 1961
- PATZER, HARALD: Aktuelle Bildungsziele und altsprachlicher Unterricht, in: MDAV 1/1972, 1–14
- PAULSEN, FRIEDRICH: Geschichte des gelehrten Unterrichts, 3., erw. Auflage, hrsg. von RUDOLF LEHMANN, Bd. 1, Berlin 1919; Bd. 2, Berlin 1921
- PERTHES, HERMANN: Die Principien des Uebersetzens (Vierter Artikel), in: Zur Reform des lateinischen Unterrichts auf Gymnasien und Realschulen, Berlin 1875
- PESTER, HANS-EBERHARD: Kritischer Blick auf die „ganzheitliche Vorerschließung“, in: AU XXXVIII/1, 1995, 37–47
- PETER, CARL: Studien zur Römischen Geschichte, Ein Beitrag zur Kritik von Mommsen's Römischer Geschichte, Halle 1863
- PETERSEN, PETER: „Gegenwartsbezüge“ in den Alten Sprachen, in: KARL BAYER / PETER PETERSEN / KLAUS WESTPHALEN (1995), 58–74
- PFISTER, RAIMUND: Die Alten Sprachen als Denkschulung, in: Gymn. 61, 1954, 273–285
- PFISTER, RAIMUND: Fachbericht Schulbücher, in: Gymn. 67, 1960, 536–573; 1966, 248–263
- PFISTER, RAIMUND: Strukturalismus und Lateinunterricht, in: Gymn. 76, 1969, 457–472
- PFISTER, RAIMUND: Schlußwort zu den Thesen zu Linguistik und Sprachunterricht, in: Gymn. 79, 1972, 314–330
- PFISTER, RAIMUND: Lateinische Grammatik in Geschichte und Gegenwart, Bamberg 1988
- PFISTER, RAIMUND: Formale Bildung im lateinischen Grammatikunterricht, in: KLAUS WESTPHALEN (1990), 15–29

- PICHT, GEORG: Zehn Thesen über die höhere Schule, in: ders., Die Verantwortung des Geistes, Olten und Freiburg / Breisgau 1965, 85–99
- PIECHA, RENATE: Visualisierung im Lateinunterricht, Frankfurt / Main 1994
- PIETZNER, RUTH: Zum Lektürekanon für Latein an Mädchenschulen, in: MDAV-Niedersachsen 5/1956, 3–4
- PREURE, UTE: Humanismus und Gesellschaft. Zur Geschichte des altsprachlichen Unterrichts in Deutschland von 1890 bis 1933, Frankfurt / Main 1988
- PRIESEMANN, GERHARD: Die Problematik des Fremdsprachenunterrichts aufgezeigt am Kapitel ‚Übersetzung‘ im altsprachlichen Unterricht, in: AU VII/4, 1964, 63–91
- PRIESEMANN, GERHARD: Beiträge zur Sprachlehre, Stuttgart 1967
- PRZYGODE, O.: Das Konstruieren im altsprachlichen Unterrichte, Paderborn 1900
- QUACK, HELMUT: Der Dieb auf dem Mondstrahl. Lateinische Geschichten aus Morgen- und Abendland, Bamberg 1999
- RABL, JOSEF: Humus auf die Abraumhalden der dritten Deklination. Die Welt der Antike in den neuen Lehrbüchern, in: AU XXXIX/4+5, 1996, 56–70
- RADEMACHER, UWE: Zu diesem Heft, in: MDAV Niedersachsen, 1/1969, 1
- RASCHERT, JÜRGEN: Bildungspolitik im kooperativen Föderalismus, in: MAX-PLANCK-INSTITUT FÜR BILDUNGSFORSCHUNG (1980), 103–215
- RAVE, PAUL: Zum lateinischen Anfangsunterricht, in: Gymn. 57, 1950, 134–137
- REINHART, GÜNTER: Warum ich für Latein und Griechisch an der Schule bin, in: MDAV 4/1996, 186–192
- REINHART, GÜNTER: Das „Biberacher Modell“ – ein Erfahrungsbericht, in: AU XXXV/1, 2002, 18 f.
- RENNER, HEIDE und JÜRGEN: Auf Caesars Spuren, Melsungen 1992
- REUTER, HERMANN: Der Beginn des Griechischunterrichts, in: JOACHIM GRUBER / FRIEDRICH MAIER (1979), 179–186
- RICHTER, WILL: Zum gegenwärtigen Auftrag des Altphilologenverbandes, in: MDAV 3/1969, 1–3
- RICHTER-REICHELHM, JOACHIM: Die römische Liebeslegie – Ein Kontrastprogramm zur Caesar-Lektüre, in: LGB 2/1992, 58–69
- RINGSHAUSEN, KARL (Hrsg.): Humanistische Bildung in unserer Zeit, Frankfurt / Main 1965
- RINNER, WERNER: Erfassen der Tendenz in Caesars Bellum Gallicum, in: FRIEDRICH MAIER (1983), 76–86
- ROBINSOHN, SAUL B.: Bildungsreform als Revision des Curriculum, Neuwied / Berlin 1967, 31971
- ROBINSOHN, SAUL B. (Hrsg.): Curriculumentwicklung in der Diskussion, Düsseldorf 1972
- RÖMISCH, EGON: Prinzipien der Lektüreauswahl, in: Gymn. 67, 1960, 139–151
- RÖMISCH, EGON (Hrsg.): Griechisch in der Schule, Frankfurt/M. 1972
- RÖTTGER, GERHARD: Erziehung zur geistigen Zucht im altsprachlichen Unterricht, in: AU III/5, 1959, 9–33
- RÖTTGER, GERHARD: Tote Sprache – Lebendige Rede, Göttingen 1961
- RÖTTGER, GERHARD: Autonomer Sprachunterricht, in: AU X/4, 1967, 22–48
- RÖTTGER, GERHARD: Regelgrammatik und Sprachreflexion, in: AU XX/1, 1977, 56–71
- ROHLFES, JOACHIM: Lateinische Grammatik auf der Oberstufe, in: AU III/1, 1957, 72–90

- ROHLFES, JOACHIM: Politischer Unterricht in der Bundesrepublik Deutschland, in: WALTER TWELLMANN (1981), 487–499
- ROSENTHAL, GEORG: Lebendiges Latein! Neue Wege im Lateinunterricht, Leipzig 1924
- ROTH, HEINRICH: Begabung und Lernen. Ergebnisse und Folgerungen neuerer Forschungen, Deutscher Bildungsrat, Gutachten und Studien der Bildungskommission, Bd. 4, Stuttgart <sup>6</sup>1971
- ROTH, HEINRICH: Pädagogische Psychologie des Lehrens und Lernens, Hannover <sup>13</sup>1971
- ROTHENBURG, KARL-HEINZ GRAF VON: Comics im Lateinunterricht, in: LGB 1/1989, 2–10
- ROTHENBURG, KARL-HEINZ GRAF VON: Caesaris e commentariis de bello Gallico Bellum Helveticum, Stuttgart 1991
- ROTHENBURG, KARL-HEINZ GRAF VON: P. Ovidii Nasonis Metamorphoses selectae, pinxit Martin Frei, Stuttgart 1996
- ROTHFUCHS, JULIUS: Beiträge zur Methodik des altsprachlichen Unterrichts, insbesondere des Lateinischen, Marburg <sup>3</sup>1893
- RÜPKE, JÖRG: Gerechte Kriege – gerächte Kriege. Die Funktion der Götter in Caesars Darstellung des Helvetierfeldzuges, in: AU XXXIII/5, 1990, 5–13
- RÜSTOW, ALEXANDER: Gymnasium perpetuum, in: MDAV 3/1961, 2–7
- RUPPRECHT, ALBERT: Politische Bildung im altsprachlichen Unterricht, in: Gymn. 61, 1954, 47–53
- SACHSE, KURT: Vorschläge zum altsprachlichen Lehrplan eines deutschen Gymnasiums, in: Humanistische Bildung im nationalsozialistischen Staate, in: Neue Wege zur Antike 9, 1933, 59–80
- SALLMANN, KLAUS (Hrsg.): Die Geschichte des Deutschen Altphilologenverbandes 1925–1985; verfasst von ERICH BURCK, ADOLF CLASEN und ANDREAS FRITSCH, Sonderheft des Mitteilungsblattes des Deutschen Altphilologenverbandes, Bamberg 1987
- SÄTTLER, HANNA: Versuche mit der Sprechmethode im lateinischen Anfangsunterricht, in: AU III/5 1959, 62–91
- SCHADEWALDT, WOLFGANG: Gedanken zu Ziel und Gestaltung des Unterrichts in den alten Sprachen auf der Oberstufe unserer altsprachlichen Gymnasien, in: Gymn. 63, 1956, 298–318
- SCHADEWALDT, WOLFGANG: Sinn und Wert der humanistischen Bildung in unserer Zeit, Göttingen 1956; zitiert nach: ders. (1960), 934–941 (1960a)
- SCHADEWALDT, WOLFGANG: Das humanistische Bildungsideal und die Forderungen unserer Zeit; in: ders. (1960), 942–950 (1960b)
- SCHADEWALDT, WOLFGANG: Hellas und Hesperien, Zürich 1960
- SCHAEER, MARKUS: Latein – „eine Last, die zu tragen unsere Gesellschaft nicht mehr die Kraft hat?“ Eine Antwort auf Franz Josef Hausmann, in: MDAV 2/1995, 47–55
- SCHAEFER, GERWIN: Das Gesellschaftsbild des Gymnasiallehrers. Eine Bewußtseinsanalyse des deutschen Studienrates, Frankfurt / Main 1969
- SCHAEINDLER, AUGUST (Hrsg.): Methodik des Unterrichts in der griechischen Sprache, Wien 1915
- SCHAEINDLER, AUGUST (Hrsg.): Methodik des Unterrichts in der lateinischen Sprache, Wien 1913
- SCHILLER, HERMANN: Handbuch der praktischen Pädagogik, Leipzig 1894
- SCHINDLER, PETER: Der Lehrer der alten Sprachen, Stuttgart 1950

- SCHINDLER, WINFRIED: Interpretationsweisen im Literaturunterricht der Alten Sprachen, in: AU XXX/6, 1987, 4-16
- SCHIRNDING, ALBERT VON: Antike Texte - Denkmäler der Reflexion, in: Anr., Beiheft (1975), 50-52
- SCHMID, HERMANN: Lingua „ex efef“, Stuttgart 1993
- SCHMIDT, HARTMUT / SCHOEDEL, WOLFGANG: Latein im schulischen Fächerkanon heute, in: MDAV/Niedersachsen 3+4/1998, 27-32
- SCHMIDT, KURT: Übersetzen als geistige Schulung, in: AU II/8, 1956, 5-32
- SCHMIDT, KURT: Psychologische Voraussetzungen des Übersetzungsvorganges, in: AU VI/1, 1962, 5-50
- SCHMIDT, KURT: Probleme der lateinischen Grammatik, in: Gymn. 71, 1964, 311-327
- SCHMIDT, KURT: Mehrdeutigkeit und Determination. Zur Problematik des Verstehens lateinischer Texte, in: AU XI/2, 1968, 68-98
- SCHMITZ, DIETMAR: Eine Lanze gegen Caesar - Alternativen zu Cäsars Bellum Gallicum, in: Anr. 45, 1999, 32-40
- SCHMITZ, HEINZ: „Aktualisierung“ - das falsche Stichwort, in: Anr. 34, 1988, 113-114
- SCHNABEL, F.: Das humanistische Bildungsgut im Wandel von Staat und Gesellschaft, Bayerische Akademie der Wissenschaften, München <sup>2</sup>1956
- SCHNELLE, OTTO: Lateinunterricht ganz anders, in: Anr. 15, 1969, 192-196
- SCHÖNBERGER, OTTO: Anmerkungen zu einem Buch von Saul B. Robinsohn, in: MDAV 3/1968, 2-7
- SCHÖNBERGER, OTTO: Nochmals: Anmerkungen zu einem Buch von Saul B. Robinsohn, in: MDAV 4/1971, 1-8
- SCHÖNBERGER, OTTO: Entstehung und Funktion der Lernzielmatrix für den Lateinunterricht, in: KARL BAYER (1973), 25-29
- SCHÖNBERGER, OTTO: Thema oder Text? Erfassen der Kunstform eines antiken Werkes, in: Anr., Beiheft (1975), 53-56
- SCHÖNBERGER, OTTO: Caesar kämpft gegen Frankreich. Zu „Aktualisierung“ und „Apologetik“ des altsprachlichen Unterrichts, in: Anr. 33, 1987, 158-167
- SCHÖNBRUNN, WALTER: Das humanistische Gymnasium als eine Erziehungsstätte der Demokratie, in: Der weite Horizont, Beiträge zur Erziehung und Berufswahl, hrsg. von PAUL OESTREICH, H. 3, Rudolstadt o.J.
- SCHOLTZ, HARALD: Friedrich Gedike, in: Jahrbuch für die Geschichte Mittel- und Osteuropas, hrsg. von WILHELM BERGES und HANS HERZFELD, Berlin 1965, 128-181
- SCHRÖDER, HATTO: Warum fordern wir Latein als erste Fremdsprache?, in: Gymn. 56, 1949, 258-261
- SCHÜMANN, BERND F.: Caesars Wortschatz. Vollständiges Lexikon, Hamburg 1977
- SCHÜMANN, BERND F.: Caesar und die Gallier. Begleitbuch zur Lektüre des bellum Gallicum, Stuttgart 1998
- SCHÜTT, ERWIN: Lateinische Lesebücher, Fachbericht, in: Gymn. 59, 1952, 167-171
- SCHULZ, HARTMUT: Neue Schüler - neue Fachdidaktik? Zum Beitrag von Joachim Klowski, Klaus Sundermann und Edzard Visser im Heft 2/94 (Zur Diskussion gestellt), in: MDAV 4/1994, 138-139
- SCHULZ, HERMANN: Das alte Rom, Auswahl aus dem lateinischen Schrifttum, für den Schulgebrauch hrsg. u. erl., Frankfurt / Main 1957
- SCHULZ, KRISTINE: Gedanken zur Entwicklung des Altsprachen-Unterrichts in den neuen Bundesländern, insbesondere in Sachsen-Anhalt, in: AKADEMIE FÜR LEHRER-FORTBILDUNG DILLINGEN (1992), 19-23

- SCHULZ, MEINHARD-WILHELM: Bibliographie zu Cäsar als Ethnograph (z.T. kommentiert), in: AU XLI/4+5, 1998, 16–17 (1998a)
- SCHULZ, MEINHARD-WILHELM: De Gallis Britannis Germanis. Berichte über Land und Leute, Stuttgart 1998 (1998b)
- SCHULZ, MEINHARD-WILHELM: Die Germanen und der Rhein als biologische Grenze. Ein roter Faden durch das Gesamtwerk des BG, in: AU XLI/4+5, 1998, 5–15 (1998c)
- SCHULZ, MEINHARD-WILHELM: Apuleius, custos cadaveris, pinxit M.-E. Schupp, Bamberg 2001
- SCHULZ-BUSCHHAUS, ULRICH: Kanonbildung in Europa, in: HANS-JOACHIM SIMM (1988), 45–68
- SCHULZE, KARL: Neue Möglichkeiten für den altsprachlichen Unterricht, in: MDAV 1/1971, 11–14
- SCHULZE-BERGMANN, JOACHIM: Der literarische Kanon und die Passung von Leser und Text, Frankfurt / Main 1998
- SCHULZ-VANHEYDEN, ELMAR: Fachspezifische und fächerübergreifende Curricula und Curriculumprojekte: Alte Sprachen, in: KARL FREY (1975), Bd. 3, 382–391
- SCHWANITZ, DIETRICH: Bildung – Alles, was man wissen muss, Frankfurt / Main 1999
- SCHWEIM, LOTHAR: Schulreform in Preußen 1809–1819, Entwürfe und Gutachten, Weinheim 1966
- SCHWEN, CHRISTIAN: Der altsprachliche Unterricht in Mitteldeutschland, in: MDAV 3/1962, 2–7
- SCHWENK, BERNHARD / POGRELL, LORENZ VON: Bildung formale – materiale, in: DIETER LENZEN (Hrsg.), Enzyklopädie Erziehungswissenschaft, Bd. 3, Stuttgart 1986, 394–399
- SCHWINGE, ERNST-RICHARD (Hrsg.): Die Wissenschaften vom Altertum am Ende des 2. Jahrtausends n. Chr., Stuttgart / Leipzig 1995
- SEEL, OTTO: Hinweis auf Lukian. Der veristisch-kynische Aspekt des Humanismus, in: AU II/10, 1956, 5–39
- SEEL, OTTO: Grammatik und Erlebnis, in: AU VI/5, 1963, 7–20
- SELLE, KURT: Zur Lage des altsprachlichen Unterrichts in der Bundesrepublik, in: MDAV 2/1987, 38–43
- SELLE, KURT: Der DAV vor neuen Aufgaben, in: MDAV 2/1991, 27–29
- SELLE, KURT: Stellungnahme des DAV zur Schulzeitverkürzung, in: MDAV 2/1991, 29f.
- SIEBENBORN, ELMAR: Textbegriffe und Interpretationsweisen. Zur semantischen Struktur als Grundlage unterrichtlichen Interpretierens, in: AU XXX/6, 1987, 17–42
- SIEBENBORN, ELMAR: Bellum Iustum. Caesar in der abendländischen Theorie des Gerechten Krieges, in: AU XXXIII/5, 1990, 39–55
- SIEBENBORN, ELMAR: Caesar, De bello Gallico. Text mit Erläuterungen. Arbeitsaufträge, Begleittexte, Stilistik, Göttingen 1995, <sup>2</sup>2001 (1995a)
- SIEBENBORN, ELMAR: Interpretationen und Unterrichtsvorschläge zu Caesars „Bellum Gallicum“, Göttingen 1995 (1995b)
- SIEBENBORN, ELMAR: Barbaren, Naturvölker, edle Wilde, in: AU XLI/4+5, 1998, 18–31
- SIMM, HANS-JOACHIM (Hrsg.): Literarische Klassik, Frankfurt / Main 1988
- SKOWRONEK, HELMUT: Synopse der in den einzelnen Gutachten formulierten Folgerungen, in: HEINRICH ROTH (<sup>6</sup>1971), 551–566
- SONTHEIMER, WALTHER: Livius, Römische Geschichte, Auswahl aus der 1. und 3. Dekade, Stuttgart <sup>4</sup>1951

- Sozialkunde als Prinzip in den alten Sprachen*, in: Amtsblatt des Bayerischen Ministeriums für Unterricht und Kultus 1952, 836 f.
- SPORN, CARL: Interpretation im altsprachlichen Unterricht, in: Päd. Prov. 5, 1951, 572–575
- SPRANGER, EDUARD: Die Generationen und die Bedeutung des Klassischen in der Erziehung (1924), in: ders., *Gesammelte Schriften I*, Geist der Erziehung, hrsg. von GOTTFRIED BRÄUER und ANDREAS FLITNER, Heidelberg 1969, 70–89
- SPRANGER, EDUARD / HAAG, ERICH: Der Sinn des altsprachlichen Gymnasiums in der Gegenwart, Tübingen 1960
- STÄDELE, ALFONS: Barbarenreden – ein Beitrag zur Behandlung des römischen Imperialismus im Lateinunterricht I, in: Anr. 27, 1981, 248–258
- Statistisches Bundesamt*: Fachserie A, Bevölkerung und Kultur, Reihe 10, Bildungswesen, 1. Allgemeinbildende Schule, Stuttgart 1963ff.
- STEGMANN, REINHARD: Das abendländische Bewußtsein und die Schulerziehung, in: DHS 2, 1961, 31 ff.
- STEGMANN VON PRITZWALD, KURT: Zur Leistung der lateinischen Grammatik für die kategoriale Denkschulung (dargelegt an Substantivierung, Bezugsadjektiv und Verbsystem), in: AU V/2, 1961, 106–122
- STEHLE, MATTHIAS: Übersetzungskunde?, in: Lateinischer Sprachunterricht. Sieben Beiträge zur Methodenfrage, Neue Wege zur Antike I, 12, Leipzig / Berlin 1936, 71–81
- STEINBUCH, KARL: Falsch programmiert. Über das Versagen unserer Gesellschaft in der Gegenwart und vor der Zukunft und was eigentlich geschehen müßte, Stuttgart 1968
- STEINHILBER, JÜRGEN: Medienhandbuch zum Lateinunterricht, Bamberg 1982
- STEINMETZ, PETER: Analysen, Folgerungen, Anregungen, in: KARL BAYER (1973), 62–73
- STEINTHAL, HERMANN: *Principia Latinitatis*. Grundsätzliches zum lateinischen Anfangsunterricht, Stuttgart 1966
- STEINTHAL, HERMANN: Das ewige Hin und Her. Hin-Übersetzen, Her-Übersetzen, Nicht-Übersetzen im Rahmen unseres Lateinunterrichts, in: AU X/4, 1967, 49–67
- STEPHAN-KÜHN, FREYA: *Martial, Epigramme*, Paderborn 1976
- STEPHANY, ALFRED: Die Ausbildung des Altsprachlers an den höheren Schulen, in: Gymn. 63, 1956, 245–259
- Stimmungsmache gegen Latein*, in: DASiU 3/1971, 15–17
- STRATENWERTH, DIETRICH: Linguistik als Desiderat der Unterrichtspraxis, in: LGB 3/1989, 97–109
- STRATENWERTH, DIETRICH: Caesar und seine Gegner. Romkritik, in: LGBB 1/1998, 2–8
- STROH, WILFRIED: Text oder Lernziel?, in: Anr. 33, 1986, 15 ff.
- SUERBAUM, WERNER: Vor dem Ende der Ganzschriftlektüre, in: Anr., Beiheft (1975), 57–64
- SUERBAUM, WERNER: Werklektüre oder thematische Sequenzenlektüre. Betrachtungen zu einem Problem der Curriculumplanung, in: ERICH HAPP/FRIEDRICH MAIER (1976), 31–49
- SUERBAUM, WERNER: *Caesaris Bellum Helveticum picturis narratum*. Zum Caesar-Comic des Grafen von Rothenburg, in: AU XXXIII/5, 1990, 82–95
- TAURECK, BERNHARD: Überzogener Anspruch als Gralshüter, in: *Forschung & Lehre*, 9/1994, 396–397; zitiert nach MDAV 4/1994, 121–123

- TENORTH, HEINZ-ELMAR: Hochschulzugang und gymnasiale Oberstufe in der Bildungspolitik von 1945–1973, Bad Heilbrunn 1975
- TENORTH, ELMAR: Alle alles zu lehren. Möglichkeiten und Perspektiven allgemeiner Bildung, Darmstadt 1994
- THALER, OTTO: Auswahl aus der römischen Geschichte „ab urbe condita“ Buch XXI–XXX, Einleitung, Auswahl und Kommentar, Bamberg 1957 (zit. nach der 3. Aufl. 1971)
- THIEME, KLAUS-DIETER: ora et labora! Anmerkungen zur Ideologie lateinischer Lehrbücher, in: Berliner Lehrerzeitung, 8–9/1969, 18–25
- THIENEL, HARTMUT: Lernziele des Lateinunterrichts, Kiel 1972 (IPTS-Schriften 1)
- THOBÖLL, JENS: Acht Thesen zur Not des Lateinunterrichts, in: Anr. 15, 1969, 121f.
- THUROW, REINHARD: Zeitbezug – Aktualisierung – Transfer. Anmerkungen zur Rezeptions- und Legitimationsproblematik im altsprachlichen Unterricht nach der Erfahrung des Nationalsozialismus, in: AU XXV/3, 1982, 57–79
- TÖCHTERLE, KARLHEINZ: Ciceros Staatsschrift im Unterricht. Eine historische und systematische Analyse ihrer Behandlung an den Schulen Österreichs und Deutschlands, Innsbruck 1978
- TRÜMPNER, HUBERT: Die Ereignisse nach der Schlacht bei Cannae (Liv. XXII 50,4–61,16), in: AU VIII/1, 1965, 17–49
- TSCHEDEL, HANS-JÜRGEN: Caesar, Bellum Gallicum (vollst. Ausgabe), Text, Paderborn 1978. 7 Kommentarhefte von GERHARD RAMMING, Paderborn 1979–1981
- TÜTKEN, HANS: Lehrplan und Begabung, in: HEINRICH ROTH (†1971), 461–471
- TWELLMANN, WALTER (Hrsg.): Handbuch Schule und Unterricht, Bd. 5.1, Düsseldorf 1981
- 
- ULSHÖFER, ROBERT: Die Geschichte des Gymnasiums seit 1945, Heidelberg 1967
- UNDEUTSCH, UDO: Zum Problem der begabungsgerechten Auslese beim Eintritt in die höhere Schule und während der Schulzeit, in: HEINRICH ROTH (†1971), 377–405
- UNGER, HANS DIETRICH: Bespr. zu Friedrich Maier: Grundtexte Europas (1995), in: MDAV 3/1995, 121–122
- UTZ, CLEMENT: Vom Lehrbuch zur Lektüre. Vorschläge und Überlegungen zur Übergangphase, Bamberg 1994
- UTZ, CLEMENT: Mutter Latein und unsere Schüler: Fragen an die Stoffe der Schulgrammatik, in: PETER NEUKAM (1996), 108–130
- UTZ, CLEMENT: Mutter Latein und unsere Schüler – Überlegungen zu Umfang und Aufbau des Wortschatzes, in: PETER NEUKAM (2000), 146–172
- UTZ, CLEMENT (Hrsg.): adeo-PLUS, Autorenwortschätze, Bamberg 2004
- 
- VESTER, HELMUT: Affektive Lernziele in amerikanischer Sicht, in: MDAV 4/1975, 2–11
- VESTER, HELMUT: Grammatikeinführung – an Einzelsätzen oder an Texten, in: Anr. 30, 1984, 375–383
- VESTER, HELMUT: Latein grammatik und Schulpraxis. Neue Tendenzen und Perspektiven, in: KLAUS WESTPHALEN (1990), 101–121
- VESTER, HELMUT: μηδὲν ἄγαν. Grenzen der textorientierten Didaktik, in: JOACHIM GRUBER / FRIEDRICH MAIER (1992), 122–142
- VISSER, TAMARA: Bilder(geschichten) und Grammatik, in: AU XXXVII/1, 1994, 8–26

- VOGEL, JÖRGEN / VAN VUGT, BENEDIKT / VAN VUGT, THEODOR: Caesar, De bello Gallico (Auswahl), Text und Lehrerheft, Paderborn 2000
- VON DER LIETH, ELISABETH: Gerwin Schefer, Das Gesellschaftsbild des Gymnasiallehrers ... – Versuch einer Kritik, in: DHS 1970, 111-113
- VRETSKA, KARL: Erziehung und Gymnasium in der Krise der Zeit. Gedanken zu einer Erziehungsreform, in: Gymn. 58, 1951, 195-218; 289-305
- WAIBLINGER, FRANZ PETER: Überlegungen zur Struktur des lateinischen Sprachunterrichts, in: FC 1/1998, 9-19
- WALSDORFF, FRIEDRICH: Interpretation in der Schule und auf der Universität, in: Gymn. 63, 1956, 206-216
- WECKER, OTTO: Zur Methodik des altsprachlichen Unterrichts, in: NJb 7 (1931), H. 8, 709-717
- WECKER, OTTO: Die natürliche Methode im altsprachlichen Unterricht, in: K. FRIEL (1936), 63-92
- WEEBER, KARL-WILHELM: Mit dem Latein am Ende? Tradition mit Perspektiven, Göttingen 1998
- WEGELER, CORNELIA: „... wir sagen ab der internationalen Gelehrtenrepublik“: Altertumswissenschaft und Nationalsozialismus. Das Göttinger Institut für Altertumskunde 1921-1962, Wien 1996
- WEIDENMANN, BERND: Informative Bilder. Was sie können, wie man sie didaktisch nutzen und wie man sie nicht verwenden sollte, in: AU XXXIII/1+2, 1990, 44-50
- WEINOLD, HORST: Cicero, de re publica, Bamberg 1974
- WEINRICH, HARALD: Die lateinische Sprache zwischen Logik und Linguistik, in: Gymn. 73, 1966, 147-163
- WEINRICH, HARALD: Die sprachlose Freundschaft oder Bleibt uns die französische Sprache weg? (Langenscheidts Mitteilungen für den Philologen, Sonderheft 14), Wolfenbüttel 1978
- WENZEL, MICHAEL: Transfer in die Wirklichkeit I + II, in: Anr. 40, 1994, 168-175, 225-229
- WERNSTEDT, ROLF: Bildungspolitische Einschätzung der Renaissance des altsprachlichen Unterrichts, in: LUTZ HIEBER / RUDOLF WOLFGANG MÜLLER (1982), 245-254
- WERRA, JOSEPH / UPPENKAMP, JULIUS: Titi Livi ab urbe condita libri; eine Auswahl des Bedeutsamsten aus der ersten und dritten Dekade, Ausgabe B, Münster<sup>25-28</sup>1955
- WESTPHALEN, KLAUS: „Falsch motiviert?“ Überlegungen zum Motivationsproblem im Lateinunterricht als zweiter Fremdsprache, in: AU XIV/5, 1971, 5-20 (1971a)
- WESTPHALEN, KLAUS: Prolegomena zum lateinischen Curriculum, in: DASiU 1/1971, 6-14 (1971b)
- WESTPHALEN, KLAUS: Zum Lernzielprogramm der Alten Sprachen auf der Kollegstufe, in: KARL BAYER / KLAUS WESTPHALEN (1971), 19-25 (1971c)
- WESTPHALEN, KLAUS: Allgemeine Lernziele für den altsprachlichen Unterricht, in: Anr. 12, 1972, 229-234 (1972a)
- WESTPHALEN, KLAUS: Curriculum zwischen Theorie und Praxis, in: SAUL B. ROBINSOHN (1972), 130-139 (1972b)
- WESTPHALEN, KLAUS: Curriculumreform – Möglichkeiten und Grenzen, in: Anr. 12, 1972, 53-60 (1972c)
- WESTPHALEN, KLAUS: Curriculumrevision und Alte Sprachen (3 Thesen), in: DASiU 2/1972, 18f. (1972d)



- WESTPHALEN, KLAUS: Lateinunterricht und Curriculumforschung, in: KARL BAYER (1973), 7–17 (1973a)
- WESTPHALEN, KLAUS: Praxisnahe Curriculumentwicklung, Donauwörth 1973 (1973b)
- WESTPHALEN, KLAUS: Traditionelle Bildung und aktuelle Lernziele. Entstehungsgeschichte und Standort der Curriculumreform, in: AU XVI/4, 1973, 5–17 (1973c)
- WESTPHALEN, KLAUS: Der Lateinunterricht im Spiegel neuer Lehrpläne, in: MDAV 1/1974, 4–13
- WESTPHALEN, KLAUS: Curriculumreform über staatliche Instanzen mit Richtlinien- und Lehrplankompetenz am Beispiel Bayerns, in: KARL FREY (1975), Bd. 1, 323–330 (1975a)
- WESTPHALEN, KLAUS: Latein ohne Richtschnur? Zum Problem des Lektürekansons, in: Anr., Beiheft (1975), 84–94 (1975b)
- WESTPHALEN, KLAUS: Gymnasialbildung und Oberstufenreform, Donauwörth 1979
- WESTPHALEN, KLAUS: Der Beitrag der Alten Sprachen zur gymnasialen Bildung, in: AU XXIV/2, 1981, 48–63
- WESTPHALEN, KLAUS: Englisch und Latein. Fundamentalsprachen des Gymnasiums, Stuttgart 1984
- WESTPHALEN, KLAUS: Der altsprachliche Unterricht im Kontext der modernen Schule. Eine pädagogisch-didaktische Standortbestimmung nach 15 Jahren Fortentwicklung, in: Anr. 32, 1986, 360–373
- WESTPHALEN, KLAUS: Humanistische Verantwortungsethik im Erziehungsprogramm des Gymnasiums, in: Anr. 35, 1989, 291–298
- WESTPHALEN, KLAUS u. a.: Bildung durch Sprache. Beiträge zum lateinischen Grammatikunterricht, Bamberg 1990
- WESTPHALEN, KLAUS: Einige Monita zum lateinischen Sprachunterricht. Mit kritischen Anmerkungen zur Schulbuchgestaltung, in: ders. (1990), 72–85 (1990a)
- WESTPHALEN, KLAUS: Basissprache Latein, Bamberg 1992
- WESTPHALEN, KLAUS: Die Felix-Konzeption im Überblick, in: *Felix – Der Lehrerband* (1996), 5–13 (1996a)
- WESTPHALEN, KLAUS: Textarbeit mit Felix, in: *Felix – Der Lehrerband* (1996), 38–49 (1996b)
- WESTPHALEN, KLAUS: Lektüre als Didaktikum. Ein Beitrag zur historischen Didaktik, in: STEFAN KIPF (2001), 133–153
- WIECHMANN, JÜRGEN (Hrsg.): Bewährtes weiterentwickeln – Impulse für die gymnasiale Bildung, FS Westphalen, Bamberg 1996
- WIERSING, ERHARD (Hrsg.): Humanismus und Menschenbildung: zu Geschichte, Gegenwart und Zukunft der bildenden Begegnung der Europäer mit der Kultur der Griechen und Römer, in: Detmolder Hochschulschriften, Bd. 4, Essen 2001
- WIERSING, ERHARD: Humanismus und Menschenbildung: zu Geschichte, Gegenwart und Zukunft der bildenden Begegnung der Europäer mit der Kultur der Griechen und Römer, in: ders. (2001), 15–93 (2001a)
- WILAMOWITZ-MOELLENDORFF, ULRICH VON: Der griechische Unterricht auf dem Gymnasium, in: Verhandlungen über die Fragen des höheren Unterrichts, hrsg. vom Minister der geistlichen usw. Angelegenheiten, Berlin, 6. bis 8. Juni 1900, Halle 1902, unveränd. Nachdruck Glashütten 1972, 205–217
- WILHELM, THEODOR: Theorie der Schule – Hauptschule und Gymnasium im Zeitalter der Wissenschaften, Stuttgart 1969

- WILHELM, THEODOR: Die Allgemeinbildung ist tot – es lebe die Allgemeinbildung, in: Neue Sammlung 25, 1985, 120–150
- WILL, WOLFGANG: Julius Caesar. Eine Bilanz, Stuttgart 1992
- WILSING, NIELS: Die Praxis des Lateinunterrichts, Tübingen 1951
- WILSING, NIELS: Die Praxis des Lateinunterrichts, Teil I: Probleme des Sprachunterrichts, Stuttgart <sup>2</sup>1964 (<sup>2</sup>1964a)
- WILSING, NIELS: Die Praxis des Lateinunterrichts, Teil II: Probleme der Lektüre, Stuttgart <sup>2</sup>1964 (<sup>2</sup>1964b)
- WINKEL, RAINER: Zeitgenössische Pädagogik, in: ders. (Hrsg.), Pädagogische Epochen, Düsseldorf 1988, 229–257
- WINKLER, SABINE: Von Galliern und anderen Nackten und Toten. Einstieg in Cäsars Bellum Gallicum über Robert Sherrods „Tarawa“ und Norman Mailers „Die Nackten und die Toten“, in: Anr. 42, 1993, 236–238
- WOLF, FRIEDRICH AUGUST: Vorlesung über die Geschichte der römischen Litteratur, hrsg. von J. D. GÜNTHER, Leipzig 1832
- WÖLKE, HANSJÖRG: 10 Thesen zum Griechischunterricht; in: LGBB 2/1995, 62–72
- WOLTER, MARTIN / HOEPPING, INGO: Caesar übersetzen. De bello Gallico. Der Helvetierkrieg (Version 2.0), Minerva, Alte Sprachen am PC, Leipzig 2001
- WONKA, PETER: Leserbrief zu den Homburger Empfehlungen, in: MDAV 3/1981, 8f.
- WOPPERER, EUGEN: Ist eine humanistische Bildung heute noch möglich?, in: DHS 9/1957, 188–194
- WÜLFING, PETER: Die Anfangslektüre des Kölner Arbeitskreises, in: AU XVIII/5, 1975, 79–92
- WÜLFING, PETER: Altertumskunde – Die Welt der Römer im Lateinunterricht, in: WILHELM HÖHN / NORBERT ZINK (1979), 300–333
- WÜLFING, PETER: Caesars Bellum Gallicum: ein Grundtext europäischen Selbstverständnisses. Ein Vortrag, in: AU XXXIV/ 4, 1991, 68–84
- ZACH, ERHARD: Caesar, in: Latein in unserer Welt. Römische Prosa I, Text, Lektürebegleitheft, hrsg. von WILHELM HADAMOVSKY und ERNST NOWOTNY, Wien 1988
- ZEIHER, HELGA: Gymnasiallehrer und Reformen, in: Texte und Dokumente zur Bildungsforschung, hrsg. vom MAX-PLANCK-INSTITUT FÜR BILDUNGSFORSCHUNG, Veröffentlichungen aus dem Projekt Schulleistung, Band 1, Stuttgart 1973
- ZEITLER, WOLFGANG: Der Germanenexkurs im 6. Buch von Caesars Bellum Gallicum, in: FRIEDRICH MAIER (1983), 87–116
- ZEPF, MAX: Die Krise des Humanismus und die Altertumswissenschaft, in: Gymn. 58, 1951, 98–123
- ZIMMERMANN, HERBERT: Zur Darstellung sprachlicher Phänomene in einer lateinischen Schulgrammatik, in: AU VI/5, 1963, 51–72
- ZIMMERMANN, HERBERT: Politeia. Der Mensch in der Reflexion über seine Lebensgestaltung, Frankfurt / Main 1984
- ZINK, NORBERT: Caesar, in: WILHELM HÖHN / NORBERT ZINK (1987), 232–241
- ZINK, NORBERT: Caesar, Commentarii rerum gestarum belli Gallici liber I–VIII, (vollst.), Text, Übersetzungshilfen, Frankfurt / Main 1988
- ZINSMEISTER, HANS: Der Wert sprachgeschichtlicher Belehrung für den Griechischunterricht an Gymnasium und Universität, in: Gymn. 66, 1959, 141–150
- ZUNTZ, GÜNTHER: Griechischer Anfängerunterricht gestern, heute und morgen, in: AU XVII/5, 1974, 41–64

## X. 2 Griechische und lateinische Unterrichtswerke

- Arcus*, Eine Einführung in Latein als 2. Fremdsprache, 2 Bde., von JÜRGEN BRANDES, DIETER GAUL, JÜRGEN STEINHILBER, Frankfurt / Main 1995
- Arcus compactus*, Einführung in spät beginnendes Latein, von JÜRGEN BRANDES u. DIETER GAUL, Frankfurt / Main 1998
- Ars Graeca*, Lehr- und Übungsbuch für den griechischen Anfangsunterricht, hrsg. von OTTO LEGGEWIE, neubearb. von GÜNTHER B. PHILIPP, Paderborn 1982
- Ars Latina*, Lateinisches Unterrichtswerk (Neubearbeitung), 4 Bde., hrsg. von ALBERT LINNENKUGEL u. a., Paderborn
- Bd. I, von ALBERT LINNENKUGEL und ERNST BERNERT, <sup>7</sup>1961 (unveränd. Nachdruck der Neubearb. von 1953)
- Bd. II, von ALBERT LINNENKUGEL und GERHARD OOMEN, <sup>7</sup>1954 (unveränd. Nachdruck der Neubearb. von 1954)
- Bd. III, von GERHARD OOMEN, ERNST BERNERT, G. RICHTER, G. VITALIS, 1954
- Bd. IV, von G. RICHTER und G. VITALIS, <sup>5</sup>1962 (unveränd. Nachdruck der Neubearb. v. 1955)
- Ars Latina*, Für Schulen mit grundständigem Latein, 2 Bde., neubearbeitet von GERD BOEKHORST und ARNO REIFF, Paderborn 1983–85
- Contextus*, Eine Einführung in das Lateinische als 2. Fremdsprache, 3 Bde., von DIETER GAUL, WILLIBALD HEILMANN, WILHELM HÖHN, UDO PÜRZER, Frankfurt / Main 1977–79
- Cursus Brevis*, Unterrichtswerk für Latein, hrsg. von GERHARD FINK und FRIEDRICH MAIER, Bamberg / München 2000
- Cursus Continuus*, Ausgabe A, Unterrichtswerk für Latein als zweite Fremdsprache, hrsg. von GERHARD FINK und FRIEDRICH MAIER, Bamberg / München 1995
- Grammatischer Begleitband*, verfasst von HARTMUT GROSSER und FRIEDRICH MAIER, Bamberg / München 1995, <sup>2</sup>1997
- Lehrerband*, hrsg. von GERHARD FINK und FRIEDRICH MAIER, Bamberg / München 1995
- Cursus Latinus*, hrsg. von KARL BAYER, 3 Bde., Bamberg / München
- Bd. I, von GERHARD FINK und KURT BENEDICTER, 1972, 1977
- Bd. II, von RUDOLF HOTZ und HUBERTUS KUDLA, 1973, <sup>2</sup>1980
- Bd. III, von GERHARD FINK und KURT BENEDICTER, 1974, <sup>2</sup>1980
- Bd. I, Methodisches Beiheft, von GERHARD FINK, unter Mitwirkung von RICHARD BAUER, HARTMUT GROSSER, FRIEDRICH MAIER, KONRAD RAAB, Bamberg / München 1972
- Bd. II, Methodisches Beiheft, von RUDOLF HOTZ und HUBERTUS KUDLA, Bamberg / München 1985
- Cursus Latinus Compactus*, Latein als 2. Fremdsprache, 3 Bde. hrsg. von KARL BAYER, Bamberg / München
- Bd. I, von KURT BENEDICTER und GERHARD FINK, 1987
- Bd. II, von RUDOLF HOTZ, HUBERTUS KUDLA, KONRAD RAAB, 1988
- Bd. III, von KURT BENEDICTER und GERHARD FINK, 1989
- Cursus Novus*, Lateinisches Unterrichtswerk in zwei Bänden, hrsg. von KARL BAYER, Bamberg / München
- Bd. I, von KURT BENEDICTER, GERHARD FINK, MANFRED KESSLER, 1981
- Bd. II, von RUDOLF HOTZ, HUBERTUS KUDLA, KONRAD RAAB, 1982

- Cursus Novus Compactus*, Lateinisches Unterrichtswerk, hrsg. von KARL BAYER, Bamberg / München 1989
- Exercitia Latina*, für Latein als zweite Fremdsprache, 4 Bde., hrsg. v. RAIMUND PFISTER und HANS RUBENBAUER; Bamberg / München  
 Bd. I, von ROBERT HORNUMG, <sup>8</sup>1971 (1962)  
 Bd. II, von LUDWIG VOIT, <sup>6</sup>1971 (1962)  
 Bd. III, von OTTO HUBER, <sup>5</sup>1971 (1963)  
 Bd. IV, von ROBERT HORNUMG, <sup>4</sup>1971 (1965)
- Felix*, Ausgabe A, hrsg. von KLAUS WESTPHALEN, CLEMENT UTZ und RAINER NICKEL, Bamberg 1995  
*Der Lehrerband*, hrsg. von KLAUS WESTPHALEN, CLEMENT UTZ und RAINER NICKEL, Bamberg 1996
- Felix*, Ausgabe B, 3 Bde., hrsg. von CLEMENT UTZ und KLAUS WESTPHALEN, Bamberg / München 1997-99
- Fontes*, Lehrgang für Latein als 3. Fremdsprache und für späteren Beginn von HANS-JOACHIM GLÜCKLICH, HORST HOLTERMANN, WOLFGANG ZAPPE, Göttingen 1979
- Grundkurs Latein*, von WILFRIED STOSCH und JOACHIM RICHTER-REICHEL, Frankfurt / Main 1976
- Hellas*, Lehrgang des Griechischen, hrsg. von FRIEDRICH MAIER, verfasst von MANFRED BISSINGER u. a., Bamberg 1996, <sup>3</sup>2000
- Historio*, Lehrgang des Griechischen, erarb. von J. YSEBAERT, K. L. LEIP, Frankfurt / Main 1981
- Ianua Linguae Graecae*, Lese- und Übungsbuch für den griechischen Anfangsunterricht, von HORST HOLTERMANN, Ausgabe A, Göttingen <sup>3</sup>1972, Neudruck 1992
- Ianua Nova*, Ausgabe A für Latein als zweite Fremdsprache, hrsg. von HORST HOLTERMANN und JOACHIM MOLSEN, Göttingen  
 Bd. I, von HELMUT SCHLÜTER und KURT STEINICKE, 1970, <sup>2</sup>1971  
 Bd. II, von HEINZ PAPENHOFF und HANS GAPPA, 1971  
 Bd. III, Klassische und mittellateinische Prosa und Dichtung, 1973  
*Begleitgrammatik* zu Teil I und II, von RUDOLF SEEBAß und HEINZ SEIDEL, Göttingen 1970  
*Lehrerheft*, von HORST HOLTERMANN u. a., Göttingen 1972
- Ianua Nova*, hrsg. von HORST HOLTERMANN, Ausgabe B, Kurzausgabe, Lehrgang für Latein als 2. oder 3. Fremdsprache, Göttingen 1974  
 Teil I, von HELMUT SCHLÜTER und KURT STEINICKE  
 Teil II, von HEINZ PAPENHOFF und HANS GAPPA
- Ianua Nova Neubearbeitung*, Lehrgang für Latein als 1. oder 2. Fremdsprache, hrsg. von HORST HOLTERMANN und HANS BAUMGARTEN, Göttingen  
 Bd. I, von HELMUT SCHLÜTER und KURT STEINICKE, 1986  
 Bd. II, von HEINZ PAPENHOFF und HANS GAPPA, 1987
- Instrumentum*, Lateinisches Unterrichtswerk, hrsg. von ERICH HAPP, RAIMUND PFISTER, LUDWIG VOIT und GÜNTER WOJACZEK, 3 Bde., Bamberg / München  
 Bd. I, von JÜRGEN HERRMANN, 1978  
 Bd. II, von WOLFGANG FLURL und ULRICH TIPP, 1979  
 Bd. III, von JÜRGEN HERRMANN, RAIMUND PFISTER, ULRICH TIPP und GÜNTER WOJACZEK, 1980  
 Bd. I, *Lehrerheft*, von RAIMUND PFISTER, Bamberg / München 1985

- Intensivkurs Latein*, von JOACHIM RICHTER-REICHELHLM und WILFRIED STOSCH, Frankfurt / Main 1986
- Interesse*, Lehrwerk für Latein als 2. Fremdsprache, 3 Bde., von DIETER LOHMANN, LILIAN BALENSIEFEN, MATTHIAS BAUSENHART, DIETER ELSÄSSER, KRISTINE SCHULZ, ERIKA SPIGELIN-ROGGER, HANS DIETER STÖVER, München 1996-98
- Iter Romanum*, Lehrwerk Latein (2. Fremdsprache), hrsg. von JÖRGEN VOGEL, BENEDIKT VAN VUGT, THEODOR VAN VUGT, Paderborn 1996
- Itinera*, Lateinisches Unterrichtswerk für Latein als 3. Fremdsprache, von DIETER KOL-SCHÖWSKY, ANGELA STEINMEYER, HERMANN TISCHLEDER, KLAUS WEDDIGEN, Stuttgart 1997
- Kanthenos*, Griechisches Unterrichtswerk, von WILFRIED ELLIGER, GERHARD FINK, GÜNTER HEIL, THOMAS MEYER, Köln 1982
- Krüger: Lateinisches Unterrichtswerk*, Neufassung, von HANS JÜRGEN HILLEN, 2 Bde., Frankfurt / Main 1984-1986
- Latein drei*, von RAINER NICKEL, Bamberg 2000
- Lateinisches Unterrichtswerk*, 2 Bde., von EDUARD BORNEMANN, Frankfurt / Main  
 Bd. I, <sup>3</sup>1949; Bd. II, 1949  
 Bd. I, Erklärungen und Anregungen für den Lehrer, <sup>2</sup>1946  
 Bd. II, Erklärungen und Anregungen für den Lehrer, o. J.
- Lateinisches Unterrichtswerk*, 2 Bde. von EDUARD BORNEMANN, bes. von WALTER GOETZE und WILHELM STIPP, Frankfurt / Main  
 Bd. I, <sup>12</sup>1962; Bd. II, <sup>3</sup>1954
- Lateinisches Unterrichtswerk*, Ausgabe A, 1. Fremdsprache, 3 Bde., von EDUARD BORNEMANN, neu bearb. von ERNST GEBHARDT und PAUL KROH, Frankfurt / Main 1985-87
- Lateinisches Unterrichtswerk*, Ausgabe C, 2. Fremdsprache, 2 Bde., in Zusammenarbeit mit KARL-ERNST PETZOLD und EDUARD BORNEMANN, neu bearb. von ERNST GEBHARDT, PAUL KROH, KURT W. REINHARDT, Frankfurt / Main 1981-82
- Lateinisches Unterrichtswerk*, Ausgabe A, 2 Bde., hrsg. von MAX KRÜGER, Frankfurt / Main  
 Bd. I, <sup>10</sup>1960; Bd. II, <sup>5</sup>1955
- Lateinisches Unterrichtswerk*, Ausgabe C, 3 Bde., hrsg. von MAX KRÜGER, Frankfurt / Main  
 Bd. I, <sup>2</sup>1955, Bd. II, 1954, <sup>4</sup>1964; Bd. III, 1955
- Latinum*, Lehrgang für den spätbeginnenden Lateinunterricht, von HELMUT SCHLÜTER und KURT STEINICKE, Göttingen 1992
- Latinum*, Ausgabe B, Lehrgang für den später beginnenden Lateinunterricht, von HELMUT SCHLÜTER und KURT STEINICKE, Göttingen 1992, <sup>2</sup>1997
- Lectiones Latinae*, Lateinisches Unterrichtswerk für Gymnasien, 5 Bde., Bamberg / München  
 Bd. I, von GEORG SCHÖNER, <sup>3</sup>1950  
 Bd. II, von HANS RUBENBAUER, <sup>2</sup>1952  
 Bd. III, von BENEDIKT HAAG, <sup>3</sup>1952  
 Bd. IV, von LUDWIG FRÜCHTEL und BENEDIKT HAAG, 5. Aufl., o. J.  
 Bd. V, von LUDWIG FRÜCHTEL, <sup>2</sup>1951
- Lectiones Latinae*, Lateinisches Unterrichtswerk, Neufassung, 5 Bde., hrsg. von LUDWIG VOIT u. a., Bamberg / München  
 Bd. I, von GEORG SCHÖNER, 1960

- Bd. II, von KARL LANIG, 1961  
 Bd. III, von SIEGFRIED KÄSS, <sup>4</sup>1969  
 Bd. IV, von ULRICH FECH, 1963  
 Bd. V, von KARL BAYER, <sup>2</sup>1970
- Legere*, Latein ab Jahrgangsstufe 9, von RAINER NICKEL, Bamberg 1991
- Lehrbuch der lateinischen Sprache*, von WILHELM BIERMANN, Düsseldorf 1971
- Lexis* (Neufassung), Einführung in die griechische Sprache, von WILLIBALD HEILMANN, KURT ROESKE, ROLF WALTHER, 2 Bde., Frankfurt / Main 1988
- Lingua Latina*, Lateinisches Unterrichtswerk, von GERHARD RÖTTGER, Frankfurt / Main 1973
- Litterae*, Unterrichtswerk für spätbeginnendes Latein, von RAINER NICKEL, Bamberg 1982
- Litteratus*, Das Lehrerheft zu *Litterae*, von RAINER NICKEL, Bamberg / München 1982
- Ludus Latinus*, Lateinisches Lese- und Übungsbuch, hrsg. von WILHELM HARTKE und GERHARD MICHAELIS, Leipzig / Berlin  
 Teil I für Sexta von G. BOESCH u. a., <sup>7</sup>1931
- Ludus Latinus*, Lateinisches Lese- und Übungsbuch (Ausgabe A), 4 Bde., hrsg. WILHELM HARTKE und GERHARD MICHAELIS, Stuttgart  
 Bd. I, <sup>10</sup>1966; Bd. II, <sup>13</sup>1969; Bd. III, <sup>7</sup>1966; Bd. IV, <sup>7</sup>1966
- Ludus Latinus*, Lateinisches Unterrichtswerk für Latein als erste Fremdsprache, Neubearbeitung (Ausgabe B), 3 Bde., hrsg. von ERNST HABENSTEIN u. WALTHER SONTHEIMER, Stuttgart  
 Bd. I, von ERNST HABENSTEIN und H. SCHWAMBORN, <sup>3</sup>1954  
 Bd. II, von ERNST HABENSTEIN, <sup>3</sup>1955  
 Bd. III, von WALTHER SONTHEIMER, <sup>7</sup>1966, <sup>8</sup>1968
- Lumina*, Lehrgang für Latein als 2. Fremdsprache, hrsg. von HELMUT SCHLÜTER, Göttingen 1998
- Lumina*, Lehrgang für Latein als 2. Fremdsprache, Begleitgrammatik, von URSULA BLANK-SANGMEISTER und HUBERT MÜLLER, Göttingen 1999
- Nota*, Lehrgang für Latein als 3. Fremdsprache, für Kurse auf der Sekundarstufe II, an Universitäten, Kollegs, Abendgymnasien von MANFRED FUHRMANN, EBERHARD HERMES, HERMANN STEINTHAL, NIELS WILSING, Stuttgart 1976
- Novum Fundamentum Latinum*, Lehr-, Übungs-, Lese- und Sachbuch für Latein als zweite oder dritte Fremdsprache, hrsg. von HANS KLINGELHÖFER, Düsseldorf 1976
- Orbis Romanus*, Einführung in die lateinische Sprache, von HEINRICH SCHMEKEN, Paderborn 1978
- Orbis Romanus*, Lehrgang Latein als 2. Fremdsprache, bearbeitet von FREYA STEPHAN-KÜHN und FRIEDRICH STEPHAN, Paderborn 1985
- Organon*, Übungsbuch, von ERICH HAPP, ROBERT MENZEL, MAX WEIß, ALFRED ZELLER, München / Bamberg 1980, <sup>3</sup>1990
- Ostia*, Lateinisches Unterrichtswerk in zwei Bänden, erarbeitet von WALTER SIEWERT, WERNER STRAUBE, KLAUS WEDDIGEN, Stuttgart 1985, 1986  
 Lehrerkommentar, von KLAUS WEDDIGEN, WALTER SIEWERT, HELMUT SCHAREIKA, Stuttgart 1988
- Ostia Altera*, Lateinisches Unterrichtswerk, 2 Bde., von WALTER SIEWERT, ANGELA STEINMEYER, HERMANN TISCHLEDER, KLAUS WEDDIGEN, Stuttgart 1995, 1996
- Pontes*, Begleitbuch zur Lektüre nach übergeordneten Themen, bearb. von J. A. Mayer, Stuttgart 1970, <sup>2</sup>1978

- Prima. Gesamtkurs Latein*, hrsg. von CLEMENT UTZ, Textband A, Bamberg 2004
- Propylaia*, Griechisches Unterrichtswerk, bearb. von KURT PERSON, Stuttgart 1976 (Neudruck 1990)
- redde rationem*, Lehrgang für Latein als erste und zweite Fremdsprache auf der Grundlage des holländischen Lehrgangs von A. G. DE MAN und G. J. M. J. TE RIELE in Verbindung mit GOTTFRIED BLOCH, WERNER EMRICH u. a.
- orationes* (Textband) Stuttgart 1971
- Arbeitsbuch III*, von GOTTFRIED BLOCH, WERNER EMRICH, ANTJE HELLWIG, JOHANNES MALMS, Stuttgart 1975
- Hinweise zur Unterrichtsplanung*, bearb. von GOTTFRIED BLOCH, WERNER EMRICH, HERMANN STEINTHAL, Stuttgart <sup>2</sup>1977
- Roma*, Unterrichtswerk für Latein als 1. Fremdsprache, hrsg. von JOSEF LINDAUER und KLAUS WESTPHALEN, 4 Bde., Bamberg
- Bd. I, von REINHOLD ERNSTBERGER und HANS RAMERSDORFER, 1975
- Bd. II, von WERNER BOSCH und LUDWIG HÄRING, 1976, <sup>2</sup>1978
- Bd. III, von GERHARD HERTEL und GÜNTER WOJACZEK, 1977
- Bd. IV, von HUBERT BRUMBERGER, GERHARD JÄGER und ALEXANDER RAUBOLD, 1978
- Bd. I, *Lehrerheft*, von REINHOLD ERNSTBERGER und HANS RAMERSDORFER, Bamberg / München 1978
- Bd. III, *Lehrerheft*, von GERHARD HERTEL und GÜNTER WOJACZEK, Bamberg / München 1983
- Roma B*, Unterrichtswerk für Latein, Ausgabe B in zwei Bänden, hrsg. von JOSEF LINDAUER und KLAUS WESTPHALEN, Bamberg / München
- Bd. I, von REINHOLD ERNSTBERGER und HANS RAMERSDORFER, 1984
- Bd. II, von GERHARD HERTEL und GÜNTER WOJACZEK, 1985
- Roma C*, Unterrichtswerk für Latein, 3 Bde., hrsg. von JOSEF LINDAUER und KLAUS WESTPHALEN, Bamberg / München 1987–1989
- Salvete*, von ALFRED BERTRAM, MANFRED BLANK u. a., Berlin 1995
- Salvete*, Begleitgrammatik, von ARMIN HÖFER, Berlin 1995
- Studete Linguae Latinae*, Lehrbuch der lateinischen Sprache, von PETER WITZMANN, LISELOT HUCHTHAUSEN, MARGARETE BRUß, KARL-HEINZ GERHARDT, Berlin 1993
- Vita Romana*, Unterrichtswerk für Latein als zweite Fremdsprache, 2 Bde., bearb. u. a. von ARTHUR KRACKE, Stuttgart
- Bd. I, <sup>9</sup>1970; Bd. II, <sup>6</sup>1969
- Methodisches Lehrerheft zum Lese- und Übungsbuch I, Stuttgart 1969
- Methodisches Lehrerheft zum Lese- und Übungsbuch II, Stuttgart <sup>2</sup>1966 (1956)
- Probeteildruck aus Lese- und Übungsbuch I, Stuttgart 1951

### X. 3 Lehrpläne und Rahmenrichtlinien

#### Baden-Württemberg

*Jahrgangspläne Griechisch Kl. 9–13*, in: Bildungsplan für das Gymnasium, Kultus und Unterricht, Lehrplanheft 4/1994, Stuttgart 1994, passim

*Jahrgangspläne Latein Kl. 5–13*, in: Bildungsplan für das Gymnasium, Kultus und Unterricht, Lehrplanheft 4/1994, Stuttgart 1994, passim

- Lehrplan Gymnasium, Griechisch*, in: Bildungsplan für das Gymnasium der Normalform, Bd. 1, Kl. 5–13, Kultus und Unterricht, Lehrplanheft 8/1984, Stuttgart 1984, 743–771
- Lehrplan Gymnasium, Latein*, in: Bildungsplan für das Gymnasium der Normalform, Bd. 1, Kl. 5–13, Kultus und Unterricht, Lehrplanheft 8/1984, Stuttgart 1984, 655–741
- Lehrplan Alte Sprachen*, in: Lehrpläne für die allgemeinbildenden Gymnasien, hrsg. vom Kultusministerium Baden-Württemberg, Stuttgart 1957, 87–97

## **Bayern**

- Curricularer Lehrplan für Griechisch* in der 11. Jahrgangsstufe des Humanistischen Gymnasiums, in: Amtsblatt des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus, Sondernummer 12/1977, 450ff.
- Curricularer Lehrplan für Griechisch* in der Kollegstufe (Grundkurs), in: Amtsblatt des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus, Sondernummer 12/1978, 357ff.
- Curricularer Lehrplan für Latein* als erste Fremdsprache in den Jahrgangsstufen 7 und 8 der Gymnasien, in: Amtsblatt des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus, Sondernummer 11, München 1978, 333–341
- Curricularer Lehrplan für Latein* als erste Fremdsprache in den Jahrgangsstufen 9 und 10 der Gymnasien, in: Amtsblatt des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus, Sondernummer 16, München 1979, 485–500
- Curricularer Lehrplan für Latein* als zweite Fremdsprache in den Jahrgangsstufen 7, 8 und 9 der Gymnasien, in: Amtsblatt des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus, Sondernummer 11, München 1978, 342–355
- Curricularer Lehrplan für Latein* als zweite Fremdsprache in der Jahrgangsstufe 10 der Gymnasien, in: Amtsblatt des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus, Sondernummer 16, München 1979, 501–512
- Curricularer Lehrplan für Latein in der Kollegstufe* (Bayern), hrsg. vom Staatsinstitut für Schulpädagogik, München 1976 (Sonderdruck)
- Fachlehrplan für Griechisch*, in: Amtsblatt des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht, Kultus, Wissenschaft und Kunst, Teil I, München 1991
- Fachlehrplan für Latein*, in: Amtsblatt des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht, Kultus, Wissenschaft und Kunst, Teil I, Sondernummer 14/1991, München 1991
- Lehrpläne für Höhere Schulen in Bayern, Latein*, in: Amtsblatt des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus, München 1952, 764–768
- Lehrpläne für Höhere Schulen in Bayern, Latein*, in: Amtsblatt des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus 16, München 1964, 345–358
- Lehrplan für das Gymnasium in Bayern, Latein*, München 2004



## **Berlin**

- Bildungsplan für die Grundschule der Berliner Schule*, hrsg. vom Senator für Volksbildung, Berlin 1962
- Entwurf eines Bildungsplans für die Oberschule wissenschaftlichen Zweiges, Alte Sprachen*, hrsg. vom Senator für Volksbildung, Berlin 1954, 109–130
- Rahmenpläne für Unterricht und Erziehung in der Berliner Schule*, hrsg. vom Senator für Schulwesen, Berlin u. Neuwied 1968
- Vorläufiger Rahmenplan für Unterricht und Erziehung in der Berliner Schule, Gymnasium, Fach Latein, Klasse 7–10 (1. und 2. Fremdsprache), Klasse 9 und 10 (3. Fremdsprache)*, hrsg. vom Senator für Schule, Berufsbildung und Sport, Berlin 1990
- Vorläufiger Rahmenplan für Unterricht und Erziehung in der Berliner Schule, Gymnasiale Oberstufe, Fach Griechisch*, hrsg. vom Senator für Schulwesen, Jugend und Sport, Berlin 1991
- Vorläufiger Rahmenplan für Unterricht und Erziehung in der Berliner Schule, Gymnasiale Oberstufe, Fach Latein*, hrsg. vom Senator für Schulwesen, Jugend und Sport, Berlin 1984
- Vorläufiger Rahmenplan für Unterricht und Erziehung in der Berliner Schule, Gymnasiale Oberstufe, Fach Latein*, hrsg. vom Senator für Schule, Berufsbildung und Sport, Berlin 1994

## **Brandenburg**

- Rahmenlehrplan Latein, Sekundarstufe I*, hrsg. vom Brandenburgischen Ministerium für Bildung, Jugend und Sport, Potsdam 2002
- Vorläufiger Rahmenplan Griechisch, Sekundarstufe I u. Gymnasiale Oberstufe*, hrsg. vom Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg, Potsdam 1992
- Vorläufiger Rahmenplan Latein, Sekundarstufe I u. Gymnasiale Oberstufe*, hrsg. vom Ministerium für Bildung, Jugend und Sport des Landes Brandenburg, Potsdam 1992

## **Hessen**

- Bildungspläne für die allgemeinbildenden Schulen im Lande Hessen, Der altsprachliche Unterricht*, in: Amtsblatt des Hessischen Ministers für Erziehung und Volksbildung 4, 1957, 510ff.
- Kursstrukturpläne, Gymnasiale Oberstufe: Aufgabenfeld I; 3. Alte Sprachen*, hrsg. vom Hessischen Kultusminister, Wiesbaden 1991
- Lehrplan Latein, Gymnasialer Bildungsgang, Jahrgangsstufen 5–10*, hrsg. vom Hessischen Kultusminister, Frankfurt / Main 2002
- Lehrplan Latein, Gymnasialer Bildungsgang, Sekundarstufe II*, hrsg. vom Hessischen Kultusminister, Frankfurt / Main 2002
- Rahmenrichtlinien Sekundarstufe I, Latein*, hrsg. vom Hessischen Kultusminister, Frankfurt / Main 1976
- Rahmenrichtlinien Sekundarstufe I, Latein*, hrsg. vom Hessischen Kultusminister, Frankfurt / Main 1985

## Niedersachsen

- Allgemeine Richtlinien und Richtlinien für den Unterricht in den alten Sprachen*, in: Richtlinien für den Unterricht an den Gymnasien des Landes Niedersachsen, hrsg. vom Niedersächsischen Kultusminister, Hannover 1966
- Alte Sprachen an höheren Schulen*, in: Richtlinien für den Unterricht an den Schulen des Landes Niedersachsen, hrsg. vom Niedersächsischen Kultusminister, Hannover 1951
- Rahmenrichtlinien für das Gymnasium, Griechisch* – Gymnasiale Oberstufe, hrsg. vom Niedersächsischen Kultusminister, Hannover 1984
- Rahmenrichtlinien für das Gymnasium, Latein* – Gymnasiale Oberstufe, hrsg. vom Niedersächsischen Kultusminister, Hannover 1982
- Rahmenrichtlinien für das Gymnasium, Klasse 7–10, Latein*, hrsg. vom Niedersächsischen Kultusminister, Hannover 1980

## Nordrhein-Westfalen

- Curriculum Gymnasiale Oberstufe Latein*, in: Schulreform NW, Sekundarstufe II. Eine Schriftenreihe des Kultusministers des Landes Nordrhein-Westfalen, Düsseldorf 1973, 2. Ausgabe
- Richtlinien für den Unterricht in den alten Sprachen* an Gymnasien im Lande Nordrhein-Westfalen, Düsseldorf 1952
- Richtlinien für den Unterricht in der Höheren Schule*, Teil i und k, Griechisch und Lateinisch, in: Die Schule in Nordrhein-Westfalen. Eine Schriftenreihe des Kultusministers, Ratingen 1963
- Richtlinien für die gymnasiale Oberstufe, Griechisch*, in: Die Schule in Nordrhein-Westfalen. Eine Schriftenreihe des Kultusministers, Düsseldorf 1981
- Richtlinien für die gymnasiale Oberstufe, Lateinisch*, in: Die Schule in Nordrhein-Westfalen. Eine Schriftenreihe des Kultusministers, Köln 1981
- Richtlinien und Lehrpläne für die Sekundarstufe II Griechisch*, hrsg. vom Ministerium für Schule, Weiterbildung, Wissenschaft und Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen, Frechen 1999
- Richtlinien und Lehrpläne für die Sekundarstufe II Latein*, hrsg. vom Ministerium für Schule, Weiterbildung, Wissenschaft und Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen, Frechen 1999
- Richtlinien und Lehrpläne, Latein, Gymnasium Sekundarstufe I*, in: Die Schule in Nordrhein-Westfalen. Eine Schriftenreihe des Kultusministers, Frechen 1993
- Vorläufige Richtlinien und Lehrpläne für das Gymnasium, Sekundarstufe I, Latein*, in: Die Schule in Nordrhein-Westfalen. Eine Schriftenreihe des Kultusministers, Frechen 1978

## Preußen / Deutsches Reich

- Erziehung und Unterricht in der Höheren Schule*: Amtliche Ausgabe des Reichs- und Preußischen Ministeriums für Wissenschaft, Erziehung und Volksbildung, Berlin 1938

*Lehrpläne und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preußen*, Berlin 1892  
*Lehrpläne und Lehraufgaben für die höheren Schulen in Preußen*, Berlin 1903  
*Richtlinien für die Lehrpläne der höheren Schulen Preußens*, in: Beilage zum Centralblatt für die gesammte Unterrichtsverwaltung, Heft 8, Berlin 1925

## **Rheinland-Pfalz**

*Lehrplan Griechisch*, Grund- und Leistungsfach in der Oberstufe des Gymnasiums (Mainzer Studienstufe), hrsg. vom Kultusministerium Rheinland-Pfalz, Worms 1983  
*Lehrplan Griechisch*, Sekundarstufe II, hrsg. vom Kultusministerium Rheinland-Pfalz, Mainz 1998  
*Lehrplan Latein*, Grund- und Leistungsfach in der Oberstufe des Gymnasiums (Mainzer Studienstufe), hrsg. vom Kultusministerium Rheinland-Pfalz, Worms 1983  
*Lehrplan Latein*, Gymnasium (Klassen 5–10), hrsg. vom Kultusministerium Rheinland-Pfalz, Grünstadt 1984  
*Lehrpläne für die höheren Schulen in Rheinland-Pfalz, Latein und Griechisch*, hrsg. vom Ministerium für Unterricht und Kultus, Grünstadt 1960, 136–153

## **Sachsen**

*Lehrplan Gymnasium, Latein / Griechisch*, hrsg. vom Sächsischen Staatsministerium für Kultus, Dresden 1992  
*Lehrplan Gymnasium, Latein*, Klassen- und Jahrgangsstufen 5–12, hrsg. vom Sächsischen Staatsministerium für Kultus, Dresden 2001

## **Schleswig-Holstein**

*Lehrplan für die Sekundarstufe I der weiterführenden allgemeinbildenden Schulen, Gymnasium, Gesamtschule, Latein*, hrsg. vom Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Schleswig-Holstein, Kiel 1997  
*Lehrplan für die Sekundarstufe II, Latein*, hrsg. vom Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Schleswig-Holstein, Kiel 2002

## **Thüringen**

*Lehrplan für das Gymnasium, Griechisch*, hrsg. vom Thüringer Kultusministerium, Erfurt 1999  
*Lehrplan für das Gymnasium, Latein*, hrsg. vom Thüringer Kultusministerium, Erfurt 1999  
*Vorläufige Lehrplanhinweise für das Gymnasium, Latein*, hrsg. vom Thüringer Kultusministerium, Erfurt 1991  
*Vorläufiger Lehrplan für das Gymnasium, Griechisch*, hrsg. vom Thüringer Kultusministerium, Erfurt 1993

## X. 4 Abkürzungsverzeichnis

<i>Alt</i>	Das Altertum (seit 1951)
<i>Anr.</i>	Anregung Zeitschrift für Gymnasialpädagogik (1961–2000)
<i>AU</i>	Der Altsprachliche Unterricht Arbeitshefte zu seiner wissenschaftlichen Begründung und seiner praktischen Gestalt (seit 1951)
<i>DASiU</i>	Die Alten Sprachen im Unterricht Mitteilungsblatt des Landesverbandes Bayern im Deutschen Altphilologenverband (seit 1953)
<i>DHS</i>	Die höhere Schule Zeitschrift des deutschen Philologenverbandes (1952–1993)
<i>DNP</i>	Der Neue Pauly Enzyklopädie der Antike, Stuttgart 1996ff.
<i>FC</i>	Forum Classicum Mitteilungsblatt des Deutschen Altphilologenverbandes (seit 1997 als Fortsetzung des MDAV, s. u.)
<i>Gymn.</i>	Gymnasium Zeitschrift für Kultur der Antike und Humanistische Bildung (seit 1949)
<i>LGB</i>	Latein und Griechisch in Berlin Mitteilungsblatt des Landesverbandes Berlin im Deutschen Altphilologenverband (1980–1992)
<i>LGBB</i>	Latein und Griechisch in Berlin und Brandenburg Mitteilungsblatt des Landesverbandes Berlin und Brandenburg im Deutschen Altphilologenverband (seit 1993)
<i>MDAV</i>	Mitteilungsblatt des Deutschen Altphilologenverbandes (1958–96)
<i>MDAV/Berlin</i>	Mitteilungsblatt des Landesverbandes Berlin im Deutschen Altphilologenverband (1955–1977)
<i>MDAV/Niedersachsen</i>	Mitteilungen des Deutschen Altphilologenverbandes, Landesverband Niedersachsen, zus. mit den Landesverbänden Bremen und Hamburg, seit 1979 mit Schleswig-Holstein (seit 1951)
<i>MDAV/NRW</i>	Mitteilungen des Deutschen Altphilologenverbandes, Landesverband Nordrhein-Westfalen (seit 1953)
<i>MLAS</i>	Mitteilungen für Lehrer der Alten Sprachen Deutscher Altphilologenverband, Landesverband Baden-Württemberg (seit 1963, neue Zählung ab 1970)
<i>NJb</i>	Die Neuen Jahrbücher für Wissenschaft und Jugendbildung (1925–1937)
<i>Päd. Hist.</i>	Pädagogica Historica International journal of the history of education (seit 1961)
<i>Päd. Prov.</i>	Pädagogische Provinz Monatsschrift für Erziehung und Unterricht (1947–1968)
<i>Päd. Rund.</i>	Pädagogische Rundschau Zeitschrift für Erziehung und Unterricht (seit 1947)
<i>ZfP</i>	Zeitschrift für Pädagogik (seit 1955)