

Zur Autorin

Mirjam Daum hat Latein und Deutsch an der Universität Marburg studiert und bildet sich nun dort im Masterstudiengang Deutsch als Fremdsprache weiter. Im Rahmen ihres Studiums hat sie sich mit alternativen Lehr- und Lernmethoden befasst und erste Praxiserfahrungen im Lateinunterricht gesammelt. Diese Erfahrungen und Begegnungen mit Lateinlehrern und -schülern gaben ihr Anregungen zu einer tiefergehenden Auseinandersetzung mit der Frage, wie Wortschatz im Lateinunterricht effektiver und schülergerechter vermittelt werden kann.