

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	7
Einleitung.....	9
1 Ziele der Wortschatzarbeit im Lateinunterricht.....	13
1.1 Wort, Wortschatz, Vokabel? – ein Definitionsversuch	13
1.2 Curriculare Anforderungen . . . . .	18
2 Speicherung und Organisation von Wörtern im Gedächtnis ....	21
2.1 Ausgangsbasis und Lernbegriff . . . . .	21
2.2 Gedächtnismodelle . . . . .	23
2.2.1 Das Mehrspeichermodell . . . . .	24
2.2.2 Der Mehrebenenansatz . . . . .	28
2.2.3 Lernen und Vergessen . . . . .	32
2.2.3.1 Kodierungshilfen . . . . .	32
2.2.3.2 Theorien des Vergessens . . . . .	36
2.2.4 Das mentale Lexikon . . . . .	40
2.2.4.1 Wörter und ihre Bedeutungen . . . . .	42
2.2.4.1.1 Das Wesen mentaler Konzepte	42
2.2.4.1.2 Konzepte im Lateinunterricht .	46
2.2.4.1.3 Die Problematik deutscher Be-	
deutungsangaben . . . . .	50
2.2.4.1.4 Schemata . . . . .	53
2.2.4.2 Das Netzwerkmodell . . . . .	55
2.2.4.2.1 Informationsverarbeitung neu-	
ronaler Netze . . . . .	55
2.2.4.2.2 Die <i>Spreading-Activation</i> -Theorie	57
2.2.4.2.3 Semantische Relationen im Netz-	
werk . . . . .	58
2.2.4.3 Das mehrsprachige mentale Lexikon .	62

2.3	Exkurs: Sprachproduktion aus neurobiologischer Sicht	67
2.4	Zusammenfassung und Konsequenzen . . . . .	71
3	Wortschatz und Texterschließung.....	75
3.1	Die Übersetzung im Kontext des Lateinunterrichts . .	75
3.2	Satz- und Textrezeption . . . . .	78
3.2.1	Die syntaktische Satzanalyse . . . . .	78
3.2.2	Die konzeptuelle Satzanalyse . . . . .	80
3.2.3	Die Interaktion beider Analysen . . . . .	82
3.2.4	Textrezeption . . . . .	84
3.3	Die Vermittlung der verschiedenen Wortarten . . . .	85
3.4	Zusammenfassung und Konsequenzen . . . . .	91
4	Kriterienkatalog.....	93
4.1	Vorbemerkungen . . . . .	93
4.2	Kriterien . . . . .	94
4.2.1	Allgemeine Kriterien . . . . .	94
4.2.2	Präsentation innerhalb der Lernwortschatzein- heiten . . . . .	98
4.2.3	Bedeutungsangaben . . . . .	99
4.2.4	Vermittlung semantischer Aspekte . . . . .	104
4.2.5	Vermittlung morphosyntaktischer Aspekte . .	106
4.2.6	Vermittlung phonologischer Aspekte . . . . .	109
4.2.7	Wortschatzübungen . . . . .	109
5	Fazit.....	113
	Literaturverzeichnis.....	115
	Abbildungsverzeichnis.....	127
	Sachregister . . . . .	129
	Zur Autorin . . . . .	131