

# Bibliographie

Die Bibliographie ist in drei Teile gegliedert:

- ▶ Im ersten Teil, *Siglen für die verwendeten Quellen und Periodika*, wird die verkürzte Zitierweise für Archivalien, Quellen und Dokumente, für mehrfach zitierte Briefeditionen und für Sammelwerke aufgeschlüsselt. Abkürzungen für Periodika, die außerhalb der altsprachlichen Fachdidaktik nicht als bekannt gelten dürfen, sind gleichfalls enthalten.
- ▶ Im zweiten Teil ist die *Sekundärliteratur* konventionell nach Verfassern gelistet.
- ▶ Ein dritter Teil enthält ein Verzeichnis der gesichteten *Lehrwerke* für den altsprachlichen Erwachsenenunterricht. Berücksichtigt wurden auch die im Rahmen dieser Untersuchung nicht näher behandelten Publikationen aus der Zeit nach 1945. In diesem Teil wurde eine Untergliederung nach thematischen Rubriken jeweils für Griechisch und Latein vorgenommen, um sich rasch über das Vorhandene orientieren zu können. Für eine verkürzte Zitierweise bot sich eine fortlaufende Nummerierung an: von L001 bis L257, wobei „L“ für „Lehrmittel“ steht. Einschränkend ist jedoch anzumerken, dass die aufgenommenen Materialien nicht immer eigens oder ausschließlich für Erwachsene konzipiert sind. Schulische Lehrmittel wurden in Einzelfällen aufgenommen, wenn sie eine Eignung für den Erwachsenenunterricht reklamieren und/oder wenn sie für die Entwicklung des Erwachsenenunterrichts von Bedeutung waren.

## Siglen für die verwendeten Quellen und Periodika

Aland = *Glanz und Niedergang der deutschen Universität. 50 Jahre deutscher Wissenschaftsgeschichte in Briefen an und von Hans Lietzmann (1892–1942)*. Kurt Aland (Hg.), Berlin 1979.

Amtsblatt = *Amtsblatt der (Königlichen) Friedrich-Wilhelms-Universität zu Berlin*.

Archiv BBAW = *Archiv der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften*.

Asen = Johannes Asen: *Gesamtverzeichnis des Lehrkörpers der Universität Berlin. Bd. 1: 1810–1945. Die Friedrich-Wilhelms-Universität, die Tierärztliche Hochschule, die Landwirtschaftliche Hochschule, die Forstliche Hochschule*, Leipzig 1955.

- AU = *Der altsprachliche Unterricht. Arbeitshefte zu seiner wissenschaftlichen Begründung und praktischen Gestalt.*
- Chronik = *Chronik der (Königlichen) Friedrich-Wilhelms-Universität zu Berlin* [für das angegebene Rechnungsjahr [= Rj.] und den angegebenen Jahrgang [= Jg.], Berlin oder Halle, angegebenes Erscheinungsjahr].
- DASiU = *Die Alten Sprachen im Unterricht. Mitteilungsblatt der Landesverbände Bayern und Thüringen im Deutschen Altphilologenverband* [bis Jg. 40 (1993) *Mitteilungsblatt des Landesverbandes Bayern*].
- EF-UvW = Paul Dräger: *Zwölf Briefe (1907–1921) Eduard Fraenkels (1888–1970) an Ulrich von Wilamowitz-Moellendorff (1848–1931)*, in: *Göttinger Forum f. Altertumswiss.* 10 (2007) 107–145.
- EN-UvW = „*Sed servendum officio...*“ *The Correspondence between Ulrich von Wilamowitz-Moellendorff and Eduard Norden (1892–1931)*. William M. Calder III/Bernhard Huß (Hgg.), Hildesheim 1997.
- FA-TM = *Theodor Mommsen und Friedrich Althoff. Briefwechsel 1882–1903*. Stefan Rebenich/Gisa Franke (Hgg.), München 2012.
- FA-UvW = *Berufungspolitik innerhalb der Altertumswissenschaft im wilhelminischen Preußen. Die Briefe Ulrich von Wilamowitz-Moellendorffs an Friedrich Althoff (1883–1908)*. William M. Calder III/Alexander Košenina (Hgg.), Frankfurt/M. 1989.
- FC = *Forum Classicum. Zeitschrift für die Fächer Latein und Griechisch an Schulen und Universitäten*. [Jg. 1 (1958) bis 39 (1996) u. d. T. *Mitteilungen des Deutschen Altphilologenverbandes* = MDAV].
- FUB UA = *Freie Universität Berlin, Universitätsarchiv*.
- GR-ES = *Regesten zum Briefwechsel zwischen Gustav Roethe und Edward Schröder*. Dorothea Ruprecht/Karl Stackmann (Hgg.), Göttingen 2000.
- HD-HU-EZ = *Hermann Diels, Hermann Usener, Eduard Zeller. Briefwechsel*. Dietrich Ehlers (Hg.), Berlin 1992 (2 Bde.).
- HD-UvW = „*Lieber Prinz*“. *Der Briefwechsel zwischen Hermann Diels und Ulrich von Wilamowitz-Moellendorff (1869–1921)*. Michael Braun/William M. Calder III/Dietrich Ehlers (Hgg.), Hildesheim 1995.
- HUB UA = *Humboldt-Universität zu Berlin, Universitätsarchiv*.
- Kössler = Franz Kössler: *Personenlexikon von Lehrern des 19. Jahrhunderts. Berufsbiographien aus Schul-Jahresberichten und Schulprogrammen 1825–1918 mit Veröffentlichungsverzeichnissen*, Gießen 2008. <http://geb.uni-giessen.de/geb/volltexte/2008/6106/> aufgerufen am 10. 4. 2017.
- Lenz = *Geschichte der Königlichen Friedrich-Wilhelms-Universität zu Berlin*. Max Lenz (Hg.), Halle 1910 (4 Bde.; Bd. 3: *Wissenschaftliche Anstalten, Spruchkollegium, Statistik*).

- LGBB = *Latein und Griechisch in Berlin und Brandenburg* [bis Jg. 23 (1977) u. d. T. *Mitteilungen des Deutschen Altphilologenverbandes, Landesverband Berlin* = MDAV Berlin; 24,1 (1980) bis 36,4 (1992) u. d. T. *Latein und Griechisch in Berlin* = LGB].
- MDAV siehe FC und LGBB.
- Nugae* = Eckart Mensching: *Nugae zur Philologie-Geschichte*, Berlin 1987–2004 (14 Bde.).
- PegOn = *Pegasus-Onlinezeitschrift. Wissenschaftliches Periodikum zur Didaktik und Methodik der Fächer Latein und Griechisch*.
- Personalblatt = *Personalblatt A für Direktoren, wissenschaftliche Lehrer und Kandidaten des höheren Schulamts*, in: Archivdatenbank der Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung. <http://bbf.dipf.de/kataloge/archivdatenbank/> aufgerufen am 10.4.2017.
- PF-UvW = *The Wilamowitz in Me. 100 Letters between Ulrich von Wilamowitz-Moellendorff and Paul Friedländer (1904–1931) with Translations of Selected Letters by Caroline Buckler*. William M. Calder III/Bernhard Huß (Hgg.), Los Angeles 1999.
- Richtlinien = *Richtlinien für die Lehrpläne der höheren Schulen Preußens. Mit Anmerkungen und Literaturnachweisen herausgegeben von Ministerialrat [Hans] Richert*, Berlin 1925<sup>1-5</sup>, 1931<sup>8</sup> (2 Bde.; Bd. 1: *Grundsätzliches und Methodisches*; Bd. 2: *Lehraufgaben*).
- UR UA = *Universität Rostock, Universitätsarchiv*.
- VV = *Vorlesungsverzeichnis* [meint, wenn nicht näher bezeichnet: *Vorlesungsverzeichnis* (ggf. *Personal- und Vorlesungsverzeichnis*) *der (Königlichen) Friedrich-Wilhelms-Universität zu Berlin* für das angegebene Halbjahr/Semester/Trimester].
- Wiese = Ludwig Adolf Wiese: *Das höhere Schulwesen in Preußen. Historisch-statistische Darstellung*, Berlin 1864–1902 (4 Bde.; Bd. 4 v. Bernhard Irmer).
- Zentralblatt = *Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen. Herausgegeben im Ministerium der geistlichen, Unterrichts- und Medizinalangelegenheiten*, Berlin 1859–1934 [1913–1917 in dem Ministerium der geistlichen und Unterrichtsangelegenheiten, 1918–1934 in dem Ministerium für Wissenschaft, Kunst und Volksbildung].

## Sekundärliteratur

- Adickes (1901) Franz Adickes: *Soll die Ergänzungsprüfung im Griechischen für Juristen aufrecht erhalten werden?* in: Pädagogisches Archiv 43 (1901) 21–28 [zuerst in: Dt. Juristen-Zeitung Jg. 5 (1900) 428–431].
- Aehle (1938) Wilhelm Aehle: *Die Anfänge des Unterrichts in der englischen Sprache, besonders auf den Ritterakademien*, Diss. Hansische Universität [i. e. Universität Hamburg] 1938 (Erziehungswiss. Studien Bd. 7).
- Alberts (1925) Helmut Alberts: *Aus dem Leben der Berthold-Otto-Schule*, Berlin 1925.
- von Albrecht (1991) Michael von Albrecht: *Ernst Zinn†*, Gnomon 63 (1991) 78–80.
- Apel-Bittner (1994) Hans Jürgen Apel/Stefan Bittner: *Humanistische Schulbildung 1890–1945. Anspruch und Wirklichkeit der altertumskundlichen Fächer*, Köln et al. 1994.
- Arnold et al. (2010) *Wörterbuch Erwachsenenbildung*. Rolf Arnold/Sigrid Nolda/Ekkehard Nuissl (Hgg.), Bad Heilbrunn 2010<sup>2</sup> [zuerst 2001<sup>1</sup> u. d. T. *Wörterbuch der Erwachsenenpädagogik* www.wb-erwachsenenbildung.de aufgerufen am 10.4.2017].
- Arnold-Schüßler (2011) Rolf Arnold/Ingeborg Schüßler: *Das Didaktische neu denken! Thesen zur Erwachsenenbildung – inspiriert von Hans Tietgens*, in: *Hans Tietgens. Ein Leben für die Erwachsenenbildung. Theoretiker und Gestalter in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Dokumentation des Kolloquiums am 23.10.2009 an der Humboldt-Universität zu Berlin*. Wiltrud Gieseke/Joachim Ludwig (Hgg.), Berlin 2011, 151–157 (Erwachsenenpädagogischer Report Bd. 16).
- Arnold-Schüßler (2015) *Ermöglichungsdidaktik. Erwachsenenpädagogische Grundlagen und Erfahrungen*. Rolf Arnold/Ingeborg Schüßler (Hgg.), Baltmannsweiler 2003<sup>1</sup>, 2015<sup>2</sup>.
- Bäumlein (1859) Wilhelm von Bäumlein: *Art. Classische Studien*, in: Karl Adolf Schmid: *Enzyklopädie des gesammten Erziehungs- und Unterrichtswesens*, Bd. 1, Gotha 1859, 807–812.
- Bäumlein (1862) ders.: *Art. Griechische Sprache*, in: Karl Adolf Schmid: *Enzyklopädie des gesammten Erziehungs- und Unterrichtswesens*, Bd. 3, Gotha 1862, 63–77.
- Balser (1959) Fridoline Balser: *Die Anfänge der Erwachsenenbildung in Deutschland in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts. Eine kultursoziologische Deutung*, Stuttgart 1959 (Diss. Heidelberg 1957).

- Bauder (1998) Manfred Bauder: *Altsprachlicher Unterricht in der DDR. Anspruch und Wirklichkeit*, Diss. Berlin 1998.
- Bauer (1984) Anton Bauer: *Das Wissen um die Bedeutung des Lateinischen für die englische Sprache*, AU 27,2 (1984) 79–93.
- Baumeister (1898) Karl August Baumeister: *Didaktik und Methodik der einzelnen Lehrfächer. Erste Hälfte. Evangelischer Religionsunterricht – Katholische Religionslehre – Lateinisch – Griechisch – Französisch – Englisch – Deutsch – Geschichte*, München 1898 [vgl. Anm. z. Dettweiler 1898 u. Dettweiler 1906].
- Becher (1984) Ilse Becher: *Der fakultative Lateinunterricht an der EOS der DDR und das „Lateinische Lehrbuch – Einführungslehrgang“*, AU 27,3 (1984) 4–10.
- Becker (1937) Otfried Becker: *Das Bild des Weges und verwandte Vorstellungen im frühgriechischen Denken*, Berlin 1937 (Hermes Einzelschr. Bd. 4; zuerst Diss. Berlin 1935).
- Becker (1940) ders.: *Plotin und das Problem der geistigen Aneignung*. Karl Deichgräber (Hg.), Berlin 1940.
- Berndt (2013) *Fremdsprachen in der Perspektive lebenslangen Lernens*. Annette Berndt (Hg.), Frankfurt/M. 2013 (Fremdsprachen lebenslang lernen Bd. 1).
- Berner-Schelske (2012) Hans-Ulrich Berner/Oliver Schelske: *Art. Maas, Paul*, in: Kuhlmann-Schneider (2012) 761–762.
- Bernheim (1898) Ernst Bernheim: *Der Universitätsunterricht und die Erfordernisse der Gegenwart*, Berlin 1898.
- Berns-Neuber (1998) Jörg Jochen Berns/Wolfgang Neuber: *Das enzyklopädische Gedächtnis der Frühen Neuzeit. Enzyklopädie- und Lexikonartikel zur Mnemonik*, Tübingen 1998 (Documenta Mnemonica Bd. 2).
- Binder (1981a) Gerhard Binder: *Latein in Universitätskursen*, AU 24,2 (1981) 85–86.
- Binder (1981b) ders.: *Lateinische und griechische Sprachkurse an der Universität, Gymnasium* 88,3–4 (1981) 373–383.
- Binder (1982) ders.: *Lateinische Sprachkurse an der Universität. Erste Ergebnisse einer Umfrage an den Universitäten der Bundesrepublik*, MDAV 25,3 (1982) 1–5.
- Binder (1984) ders.: *Lateinkurse an Universitäten – Ein Bericht zur Situation an Hochschulen der Bundesrepublik und deutschsprachigen Universitäten der Nachbarländer*, AU 27,2 (1984) 5–28.
- Binder et al. (1989) Gerhard Binder/Gabriele Schwabe/Harald Merklin/Walter Burnikel: *Aus der Arbeit der Latinumskommission*, MDAV 32,4 (1989) 69–94 [Latinum- und Graecumkurse an Hochschulen – Umfrage zur Situation des Latein-Unterrichts an Hochschulen – DAV-Umfrage zur Situation

- des Griechisch-Unterrichts an Hochschulen – Übersichtstabelle *Geforderte Lateinkenntnisse an deutschen Hochschulen*].
- Binder et al. (1990) Gerhard Binder/Walter Burnikel/Gebhard Kurz/Harald Merklin/Peter Petersen/Kurt Selle: *Latinum. Latein in der Schule und für das Studium*. Herausgegeben von der Latinumskommission des Deutschen Altphilologenverbandes o. O. o. J. [1990].
- Blättner (1960) Fritz Blättner: *Das Gymnasium. Aufgaben der höheren Schule in Geschichte und Gegenwart*, Heidelberg 1960.
- Blümel (2013) Günter Blümel: *Von der Handwerkerbildung zur „Volksgemeinschaft“. Die Geschichte der Volkshochschule vom 18. Jahrhundert bis 1945*, in: „Das edle Bestreben, der breiten Masse zu nützen.“ *Beiträge zur Geschichte der Volkshochschule Göttingen*. Günter Blümel/Wolfgang Natonek (Hgg.), Göttingen 2013, 11-246.
- Böhm (1918) Ch. Böhm: *Zur Geschichte der Petri-Pauli-Schulen in Moskau*, in: *Luthers Erbe in Rußland. Ein Gedenkbuch in Anlaß der Feier des 400-jährigen Reformationsfestes der evangelisch-lutherischen Gemeinden in Rußland*. Theophil Meyer (Hg.), Moskau 1918, 85–89.
- Bönsch (1991) Manfred Bönsch: *Adressatenorientierte Didaktik, entwickelt primär als Planungs- und Beratungsdidaktik, sekundär als Vermittlungsdidaktik*, in: *Didaktische Dimensionen der Erwachsenenbildung*. Hans Tietgens (Hg.), Frankfurt/M. 1991, 159–168 (Studienbibliothek für Erwachsenenbildung Bd. 2).
- Böttiger (1837) Karl Wilhelm Böttiger: *Karl August Böttiger. Eine biographische Skizze*, Leipzig 1837.
- Boner (1943) Georg Boner: *Die Universität Basel in den Jahren 1914 bis 1939*, Basel 1943.
- Bonjour (1960) Edgar Bonjour: *Die Universität Basel von den Anfängen bis zur Gegenwart. 1460–1960*, Basel 1960 [ND 1971].
- Bork (1984) Hans Dieter Bork: *Latein im Studium der Romanistik*, AU 27,2 (1984) 99–100.
- Brandes (1984) Jürgen Brandes: *Vom Unsinn, Latein zu lernen*, AU 27,2 (1984) 48–56.
- Brandl (1936) Alois Brandl: *Zwischen Inn und Themse. Lebensbeobachtungen eines Anglisten. Alt-Tirol – England – Berlin*, Berlin 1936.
- Brandt (2011) Peter Brandt: *Stichwort: „Stiefkind Fachdidaktik“* in: DIE Zeitschrift 18,4 (2011) 20–21, [www.diezeitschrift.de/42011/fachdidaktik-02.pdf](http://www.diezeitschrift.de/42011/fachdidaktik-02.pdf) aufgerufen am 10.4.2017.
- Breitschuh (1978) Gernot Breitschuh: *Der Hürdenlauf zum Abitur. Vor 150 Jahren wurde im Königreich Hannover die Reifeprüfung eingeführt*, in: *Der*

- siebente Tag. Wochenendbeilage der Hannoverschen Allgemeinen Zeitung v. 28./29. Januar 1978.
- Briel (2013) Cornelia Briel: *Beschlagnahmt, erpresst, erbeutet. NS-Raubgut, Reichstauschstelle und Preußische Staatsbibliothek zwischen 1933 und 1945*, Berlin 2013.
- vom Brocke (1980) Bernhard vom Brocke: *Hochschul- und Wissenschaftspolitik in Preußen und im Deutschen Kaiserreich 1882–1907. Das „System Althoff“*, in: *Bildungspolitik in Preußen zur Zeit des Kaiserreichs*. Peter Baumgart (Hg.), Stuttgart 1980, 9–118 (Preußen in der Geschichte Bd. 1).
- vom Brocke (1991) *Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftspolitik im Industriezeitalter. Das „System Althoff“ in historischer Perspektiv*. Bernhard vom Brocke (Hg.), Hildesheim 1991.
- Bruny (1995) Martin Bruny: *Die Verlagsbuchhandlung A. Hartleben. Eine Monographie*, Dipl.-Arb. Univ. Wien 1995.
- Buchmann (1993) Jürgen Buchmann: *180 Stunden Griechisch für Philosophen. Alternativen für Graecum/Latinum-Kurse*, AU 36,4–5 (1993) 85–107.
- Bühler (1969) Winfried Bühler: *Paul Friedländer†*, *Gnomon* 41 (1969) 619–623.
- Bullock (1972) Alan Bullock: *Richard Walzer*, in: Stern et al. (1972) 1–3.
- Burger (1995) Günter Burger: *Fremdsprachenunterricht in der Erwachsenenbildung. Perspektiven und Alternativen für den Anfangsunterricht*, Ismaning 1995.
- Burnikel (1987) Walter Burnikel: „Am Ende unseres Lateins.“ *Lateinanforderungen an den deutschen Universitäten*, MDAV 30,2 (1987) 44–50.
- Butzkamm (2002) Wolfgang Butzkamm: *Psycholinguistik des Fremdsprachenunterrichts. Von der Muttersprache zur Fremdsprache*, Tübingen 1989<sup>1</sup>, 2002<sup>3</sup>.
- Calder (1979) William M. Calder III: *The Berlin Graeca. A Further Note*, GRBS 20 (1979) 393–397.
- Calder et al. (1985) *Wilamowitz nach 50 Jahren*. William M. Calder III/Hellmut Flashar/Theodor Lindken (Hgg.), Darmstadt 1985.
- Calder (1989) William M. Calder III: *Werner Jaeger*, in: *Berlinische Lebensbilder Bd. 4: Geisteswissenschaftler*. Michael Erbe (Hg.), Berlin 1989, 343–363 (Einzelveröffentlichungen der Historischen Kommission zu Berlin Bd. 60).
- Calder (1990) ders.: *Werner Jaeger*, in: *Classical Scholarship. A Biographical Encyclopaedia*. Ward W. Briggs/William M. Calder III (Hgg.), New York 1990, 211–226.
- Calder (1992) ders.: *12. March 1921. The Berlin appointment*, in: *Werner Jaeger reconsidered. Proceedings of the Second Oldfather Conference, held on the*

- campus of the University of Illinois at Urbana-Champaign (April 26–28, 1990)*, Atlanta 1992, 1–24 (Illinois Classical Studies Suppl. 3).
- Calder (1999) ders: *Hermann Diels. What sort of fellow was he?* in: Calder-Mansfeld (1999) 1–34.
- Calder-Mansfeld (1999) *Hermann Diels (1848–1922) et la science de l'antiquité*. William M. Calder III/Jaap Mansfeld (Hgg.), Genf 1999 (Entretiens Bd. 45).
- Calder (2012) ders.: *Art. Jaeger, Werner*, in: Kuhlmann-Schneider (2012) 617–621.
- Canfora (1985) Luciano Canfora: *Wilamowitz und die Schulreform. Das ‚Griechische Lesebuch‘*, in: Calder et al. (1985) 632–648 [zuerst in AU 25,3 (1982) 5–19; auch in: ders.: *Politische Philologie. Altertumswissenschaften und moderne Staatsideologien*, Stuttgart 1995, 90–110].
- Caravolas (1994) Jean-Antoine Caravolas: *La didactique des langues*, Montréal et al. 1994 (2 Bde.; Bd. 1: *Précis d'histoire I 1450–1700*; Bd. 2: *Anthologie I à l'ombre de quintilien*).
- Caravolas (2000) ders.: *Histoire de la didactique des langues au siècle de Lumières. Précis et anthologie thématique*, Montréal et al. 2000.
- Caspari et al. (2016) *Forschungsmethoden in der Fremdsprachendidaktik. Ein Handbuch*. Daniela Caspari/Friederike Klippel/Michael K. Legutke/Karen Schramm (Hgg.), Tübingen 2016.
- Cauer (1902a) Paul Cauer: *Palaestra Vitae. Das Altertum als Quelle praktischer Geistesbildung*, Berlin 1902<sup>1</sup>, 1913<sup>3</sup>.
- Cauer (1902b) ders.: *Staatsfürsorge und Selbstverantwortung im Zutritte zur Universität*, in: Lexis (1902) 49–60.
- Cauer (1906) ders.: *Siebzehn Jahre im Kampf um die Schulreform. Gesammelte Aufsätze*, Berlin 1906.
- Curtius (1954) Ludwig Curtius: *Humanistisches und Humanes. Fünf Essays und Vorträge*, Basel 1954.
- Deichgräber (1975) Karl Deichgräber: *Nachruf R. Walzer*, in: Jahrbuch der Akademie der Wissenschaften und der Literatur, Mainz 1975, 75.
- Deicke (1901) Ludwig Deicke: *De scholiis in Apollonium Rhodium quaestiones selectae*, Diss. Göttingen 1901.
- Deissler (1984) Alfons Deissler: *Latein im Studium der Katholischen Theologie*, AU 27,3 (1984) 70.
- Deitz (2004) Luc Deitz: *Art. Walzer, Richard Rudolf*, in: *Oxford Dictionary of National Biography. From the Earliest Times to the Year 2000*, Bd. 57. Henry Colin Gray Matthew/Brian Howard Harrison (Hgg.), Oxford et al. 2004, 231–232.
- Delling (1992) Rudolf Manfred Delling: *Zur Geschichte des Fernstudiums. Eine Ausstellung im Deutschen Institut für Fernstudien an der Universität Tü-*

- bingen (DIFF) aus Anlaß seines fünfundzwanzigjährigen Bestehens. Tübingen 15. Juni bis 11. Juli 1992, Tübingen 1992.
- Delz (1988) Josef Delz: *Harald Fuchs*†, *Gnomon* 60,1 (1988) 80–82.
- Dessoir (1946) Max Dessoir: *Buch der Erinnerung*, Leipzig 1946<sup>1</sup>, 1947<sup>2</sup>.
- Dettweiler (1898) Peter Dettweiler: *Didaktik und Methodik des griechischen Unterrichts*, München 1898<sup>1</sup> [auch in Baumeister (1898) IV 1–93; 1912<sup>2</sup> Umarb. zus. m. Karl August Baumeister/Paul Dörwald].
- Dettweiler (1906) ders.: *Didaktik und Methodik des lateinischen Unterrichts*, München 1906<sup>2</sup> [Umarb. ggü. 1895<sup>1</sup>, die erste Fassung auch in Baumeister (1898) III 1–255; 1914<sup>3</sup> erneute Umarb. zus. m. Wilhelm Fries].
- Diels (1900) Hermann Diels: *Eine Stimme aus dem Volke für den Humanismus*, *Neue Jbb. Jg. 3 Bd. 6* (1900) 573–576.
- Dikau (1975) Joachim Dikau: *Institutionalgeschichte der Erwachsenenbildung, Kapitel 3.1: Geschichte der Volkshochschule*, in: Pöggeler (1975) 107–132.
- Diller (1984) Hans-Jürgen Diller: *Latein im Studium der Anglistik*, *AU* 27,2 (1984) 96–98.
- Dinkelaker-von Hippel (2015) *Erwachsenenbildung in Grundbegriffen*. Jörg Dinkelaker/Aiga von Hippel (Hgg.), Stuttgart 2015.
- Döderlein (1860) Ludwig Döderlein: *Öffentliche Vorträge*, Frankfurt/M. et al. 1860.
- Doff (2002) Sabine Doff: *Englischlernen zwischen Tradition und Innovation. Fremdsprachenunterricht für Mädchen im 19. Jahrhundert*, München 2002 (Diss. München; Münchener Arbeiten zur Fremdsprachen-Forschung Bd. 5).
- Doff (2005) dies.: *Der Beitrag der neueren Fremdsprachen zur Konstituierung der deutschen höheren Mädchenschule*, in: Hüllen-Klippel (2005) 261–287.
- Doff (2012) *Fremdsprachenunterricht empirisch erforschen. Grundlagen – Methoden – Anwendung*. Sabine Doff (Hg.), Tübingen 2012.
- Doff-Giesler (2012) Sabine Doff/Tim Giesler: *Historische Fremdsprachenforschung. Grundlagenbeitrag*, in: Doff (2012) 82–98.
- Dolch (1959) Josef Dolch: *Lehrplan des Abendlandes. Zweieinhalb Jahrtausende seiner Geschichte*, Ratingen 1959<sup>1</sup>, 1971<sup>3</sup> [ND 1982].
- Domnick-Krope (1970a) Joachim Domnick/Peter Krope: *Student und Latinum. Untersuchung zum Bestand und Bedarf an Lateinkenntnissen bei Studenten* [Bd. 1 der Diss. Göttingen 1970], Weinheim et al. 1972 (Göttinger Studien zur Pädagogik NF 16).
- Domnick-Krope (1970b) dieselben: *Anhang zu "Student und Latinum. Untersuchung zum Bestand und Bedarf an Lateinkenntnissen bei Studenten"* [Bd. 2 der Diss. Göttingen 1970, unpaginiert].

- Domnick-Krope (1971) dieselben: *Abschlußbericht zum Projekt „Latinum“*. *Zusammenfassung der Ziele, Verfahren, Ergebnisse, Perspektiven*, in: Neue Sammlung 11 (1971) 174–92.
- Dräger (1984) Horst Dräger: *Volksbildung in Deutschland im 19. Jahrhundert* (2 Bde.), Braunschweig 1979 [Bd. 1], Bad Heilbrunn 1984<sup>1</sup>, 1998<sup>2</sup> [Bd. 2].
- von den Driesch-Esterhues (1950) Johannes von den Driesch/Josef Esterhues: *Geschichte der Erziehung und Bildung*, Paderborn 1950<sup>1</sup>, 1964<sup>6</sup> (2 Bde.; Bd. 1: *Von den Griechen bis zum Ausgang des Zeitalters der Renaissance* [ab 1960<sup>5</sup> „der Aufklärung“]; Bd. 2: *Vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart*).
- Dubielzig-Suerbaum (1993) [zit. als *Eikasmos* 4]: *Miscellanea di studi in onore di Ernst Vogt. Ricordi di filologi classici. Festgabe für Ernst Vogt zu seinem 60. Geburtstag am 6. November 1990*. Uwe Dubielzig/Werner Suerbaum (Hgg.), Bologna 1993 (*Eikasmos* Bd. 4).
- van Dülmen (1996) Richard van Dülmen: *Die Gesellschaft der Aufklärer. Zur bürgerlichen Emanzipation und aufklärerischen Kultur in Deutschland*, Frankfurt/M. 1996 [zuerst 1986].
- Ebert (2006) Maria Ebert: *150 Jahre Langenscheidt 1856–2006. Eine Verlagsgeschichte*, Berlin et al. 2006.
- Eckstein (1887) Friedrich August Eckstein: *Lateinischer und griechischer Unterricht*, Leipzig 1887 [davon 3–353 zuvor u. d. T. *Lateinischer Unterricht* in: Karl Adolf Schmid: *Enzyklopädie des gesamten Erziehungs- und Unterrichtswesens*, Bd. 11 (1878) 483–696 d. Ausg. Gotha 1858–1878<sup>1</sup>; Bd. 4 (1881) 204–405 d. Ausg. Leipzig 1878–1887<sup>2</sup>].
- Egetenmeyer-Schüßler (2012) *Akademische Professionalisierung in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung*. Regina Egetenmeyer/Ingeborg Schüßler (Hgg.), Baltmannsweiler 2012 (*Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung* Bd. 70).
- Eggers (1997) Dietrich Eggers: *Sprachandragogik*. Frankfurt/M. et al. 1997 (*Forum Angewandte Linguistik* Bd. 31).
- Eikasmos* 4 siehe Dubielzig-Suerbaum (1993).
- Eikeboom (1970) Rogier Eikeboom: *Rationales Lateinlernen*, Göttingen 1970 [vgl. ders.: *Het Beginonderwijs in het Latijn. Een empirisch-didactisch onderzoek*, Tilburg 1967, zugl. Diss. Utrecht 1967].
- Eltester (1968) Walther Eltester: *Zur Geschichte der Berliner Kirchenväterkommission anlässlich der 75. Wiederkehr ihres Gründungsjahres*, ThLZ 93,1 (1968) 11–20.
- Engelmann (1853) Wilhelm Engelmann: *Bibliotheca Philologica oder Alphabetisches Verzeichniss derjenigen Grammatiken, Wörterbücher, Chrestoma-*

- thien, Lesebücher und anderer Werke, welche zum Studium der griechischen und lateinischen Sprache gehören*, Leipzig 1840<sup>1</sup>, 1853<sup>3</sup>.
- Ernst (1984) Ulrich Ernst: *Latein im Studium der Germanistik*, AU 27,2 (1984) 94–95.
- Filla (2013) Wilhelm Filla: *Geschichte der Erwachsenenbildung – ein Überblick*, in: *Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online*, Weinheim 2013, www.beltz.de
- Finkenstaedt (1992) Thomas Finkenstaedt: *Nachwort. Aufgeklärter Positivismus. Probleme einer Geschichte des Fremdsprachenunterrichts*, in: Schröder (1992) 237–244.
- Fischer (1974) Hans-Joachim Fischer: *Der altsprachliche Unterricht in der DDR. Entwicklung, Funktion und Probleme des Latein- und Griechischunterrichts von 1945 bis 1973*, Paderborn 1974.
- Flashar (1968) Hellmut Flashar: *Ernst Grumach*†, Gnomon 40 (1968) 221–223.
- Flashar (1978) ders.: *Zur Situation der Klassischen Philologie*, in: *Geisteswissenschaft als Aufgabe. Kulturpolitische Perspektiven und Aspekte*. Hellmut Flashar/Nikolaus Lobkowicz/Otto Pöggeler (Hgg.), Berlin 1978, 113–122.
- Flashar (1995) *Altertumswissenschaft in den 20er Jahren. Neue Fragen und Impulse*. Hellmut Flashar (Hg.), Stuttgart 1995.
- Flashar (2005) Hellmut Flashar: *Biographische Momente in schwerer Zeit*, in: *Wolfgang Schadewaldt und die Gräzistik des 20. Jahrhunderts*. Thomas A. Szlezák/Karl-Heinz Stanzel (Hgg.), Hildesheim et al. 2005, 151–169 (Spudasmata Bd. 100).
- Flöter-Pesenecker (2003) *Erziehung zur Elite. Die Fürsten- und Landesschulen zu Grimma, Meißen und Schulpforte um 1900*. Jonas Flöter/Marita Pesenecker (Hgg.), Leipzig 2003.
- Forneck et al. (2005) *Selbstlernumgebungen. Zur Didaktik des selbstorgnenden Lernens und ihrer Praxis*. Hermann-Josef Forneck/Ulla Klingovsky/Peter Kossack (Hgg.), Baltmannsweiler 2005.
- Fortlage (1800) Franz Arnold Fortlage: *Ueber die Entbehrlichkeit der lateinischen Sprache für Nichtstudirende*, Osnabrück 1800.
- Friedrich-Mandl (1997) Helmut F. Friedrich/Heinz Mandl: *Analyse und Förderung selbstgesteuerten Lernens*, in: Weinert-Mandl (1997) 237–293.
- Fritsch (1973) Andreas Fritsch: *Besprechung* zu Domnick-Krope (1970a), MDAV Berlin 19,3 (1973) 6–7.
- Fritsch (1976) ders.: *Sprache und Inhalt lateinischer Lehrbuchtexte. Ein unterrichtsgeschichtlicher Rückblick*, in: *Fachdidaktik und fächerübergreifender Unterricht*. Walter Heistermann (Hg.), Berlin 1976, 116–169 (Abhandlungen aus der Pädagogischen Hochschule Berlin Bd. 3).

- Fritsch (1978) ders.: *Die „Lesestücke“ im lateinischen Anfangsunterricht. Ein Beitrag zur Geschichte des lateinischen Lehrbuchs*, AU 21,4 (1978) 4–37.
- Fritsch (1982) ders.: *Der Lateinunterricht in der Zeit des Nationalsozialismus. Organisation, Richtlinien, Lehrbücher*, AU 25,3 (1982) 20–56.
- Fritsch (1984) ders.: *Vom ‚Scriptum‘ zum ‚Lesenkönnen‘. Zur Methodik des Lateinunterrichts zwischen 1918 und 1945*, AU 27,4 (1984) 10–37.
- Fritsch (2001) ders.: *Ein kritischer Rückblick auf den Dritten Humanismus in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts*, in: Wiersing (2001) 224–242.
- Fritsch (2005) ders.: *Zweck und Methode des Lateinlernens nach Friedrich Gedike (1754–1803)*, in: Hüllen-Klippel (2005) 63–90.
- Fritsch (2006) ders.: *Zur Entwicklung der Didaktik des altsprachlichen Unterrichts im Nationalsozialismus*, in: *Fremdsprachendidaktik im 20. Jahrhundert. Konstituierung einer wissenschaftlichen Disziplin im Spannungsfeld von Theorie und Praxis*. Sabine Doff/Anke Wegner (Hgg.), München 2006, 209–224 (Münchener Arbeiten zur Fremdsprachen-Forschung Bd. 15).
- Fuckerieder-Götz (1989) *Universitärer Fremdsprachenunterricht für Studierende nichtphilologischer Fächer. Erste Übersicht des Arbeitskreises der Sprachenzentren, Sprachlehrinstitute und Fremdspracheninstitute*. Josef Fuckerieder/Dieter Götz (Hgg.), Augsburg 1989 (Augsburger I-&-I-Schriften Bd. 48).
- Fuhrmann (2001a) Manfred Fuhrmann: *Latein und Europa. Geschichte des gelehrten Unterrichts in Deutschland von Karl dem Großen bis Wilhelm II.*, Köln 2001.
- Fuhrmann (2001b) ders.: *Humanismus und Christentum. Die doppelte Orientierung des europäischen Lehrplans*, in: Wiersing (2001) 96–111.
- Fuhrmann (2004) ders.: *Der europäische Bildungskanon*, Frankfurt/M. 2004 [erw. Neuausg. v.: *Der europäische Bildungskanon des bürgerlichen Zeitalters*, Frankfurt/M. 1999].
- Furrer (2009) Hans Furrer: *Das Berner Modell. Ein Instrument für eine kompetenzorientierte Didaktik*, Bern 2009 (Aus der Praxis für die Praxis Bd. 40–41).
- Gärtner (1986) Hans Gärtner: *Karl Deichgräber†*, Gnomon 58 (1986) 475–479.
- Garlip (1956) Johann Garlip: *100 Jahre Langenscheidt*, Berlin 1956.
- Gedike (1789) Friedrich Gedike: *Ueber die Verbindung des wissenschaftlichen und philologischen Schulunterrichts*, in: ders.: *Gesammelte Schulschriften*, Berlin 1789, 20–36.
- Geiger (1917) Ludwig Geiger: *Johannes Imelmann*, in: Berliner Tageblatt v. 8.2.1917 [erneut abgedr. in: Dt. Philologen-Bl. 25 (1917) 172–173].
- Gelzer (1937) Karl Ital Gelzer: *Die Schrift vom Staate der Athener*, Berlin 1937 (Hermes Einzelschr. Bd. 3).

- Giesler (2016) Tim Giesler: *Being Irrelevant? Die historische Perspektive innerhalb der Fremdsprachendidaktik*, in: *Perspektiven eines reflexiven Wissenschaftsverständnisses in der fremdsprachendidaktischen Forschung*. Meike Hethey/Alicia Jöckel (Hgg.), Trier 2016, 159–175.
- Glücklich (1986) Hans-Joachim Glücklich: *Fachdidaktik Latein und Griechisch an der Universität*, MDAV 3 (1986) 61–72.
- Glücklich (1993) ders.: *Lateinunterricht. Didaktik und Methodik*, Göttingen 1993<sup>2</sup> [2008<sup>3</sup>; ND 2013; Umarb. ggü. 1978<sup>1</sup>].
- Gnutzmann-Königs (1995) *Perspektiven des Grammatikunterrichts*. Claus Gnutzmann/Frank G. Königs (Hgg.), Tübingen 1995 (Tübinger Beiträge zur Linguistik Bd. 404).
- Götte (1993a) Johannes Götte: *Werner Jaeger (1888–1961)*, in: *Eikasmos* 4, 217–228.
- Götte (1993b) ders.: *Eduard Norden (1868–1941)*, in: *Eikasmos* 4, 277–281.
- Gradenwitz (1929) Otto Gradenwitz: *Otto Gradenwitz*, in: *Die Rechtswissenschaft der Gegenwart in Selbstdarstellungen Bd. 3*. Hans Planitz (Hg.), Leipzig 1929, 41–88.
- Gräsel-Röbken (2010) Cornelia Gräsel/Heinke Röbken: *Bildungspsychologie des Tertiärbereichs*, in: Spiel et al. (2010) 140–153.
- Grau et al. (1979) Conrad Grau/Wolfgang Schlicker/Liane Zeil: *Die Jahre der faschistischen Diktatur 1933 bis 1945*, Berlin 1979 (Die Berliner Akademie der Wissenschaften in der Zeit des Imperialismus Bd. 3).
- Grosse (1984) Siegfried Grosse: *Latein im Studium der Germanistik (2)*, AU 27,3 (1984) 76–77.
- Gruber-Maier (1973) *Zur Didaktik der Alten Sprachen in Universität und Schule*. Joachim Gruber/Friedrich Maier (Hgg.), München 1973 (Fachdidaktische Studien Bd. 4).
- Grüttner (2012) Michael Grüttner: *Der Lehrkörper 1918–1932*, in: Grüttner et al. (2012) 135–185.
- Grüttner et al. (2012) *Geschichte der Universität Unter den Linden. Biographie einer Institution. Bd. 2: Die Berliner Universität zwischen den Weltkriegen 1918–1945*. Michael Grüttner/Rüdiger vom Bruch/Heinz-Elmar Tenorth (Hgg.), Berlin 2012.
- Gudjons et al. (2015) *Didaktische Theorien*. Herbert Gudjons/Wolfgang Klafki (Hgg.), Hamburg 2015<sup>14</sup> [zuerst Braunschweig 1980<sup>1</sup>; seither wechselnde Hgg. u. Beiträge].
- Gumbrecht (2003) Hans Ulrich Gumbrecht: *Die Macht der Philologie. Über einen verborgenen Impuls im wissenschaftlichen Umgang mit Texten*, Frankfurt/M. 2003 [zuerst engl. *The Powers of Philology. Dynamics of Textual Scholarship*, Urbana, Ill. et al. 2002].

- Guy (2008) John Guy: *A daughter's love. Thomas and Margaret More*, London et al. 2008<sup>1</sup>, 2009<sup>2</sup>.
- Hamacher (1984) Johannes Hamacher: *Latinum mit Mittellatein? Anregungen für die Lektüreprase in Universitätskursen*, AU 27,3 (1984) 52–59.
- Hansmann (1930) Karl Hansmann: *Ein neuentdeckter Kommentar zum Johannes-evangelium*, Paderborn 1930.
- Happ et al. (1972) Erich Happ/Klaus Westphalen/Karl Bayer/Friedrich Maier: *Entwürfe zu einer Fachdidaktik des altsprachlichen Unterrichts*, Anregung 18 (1972) 386–388 [auch in: Gruber-Maier (1973) 66–70].
- Hartke (1955) Werner Hartke: *Thesen über das Latinum*, in: Sonntag, 10. Jg. Nr. 16 v. 17.4.1955.
- Heck (1993) Eberhard Heck: *Ernst Zinn (1910–1990)*, in: Eikasmos 4, 393–401.
- Held (1984) Klaus Held: *Latein im Studium der Philosophie*, AU 27,3 (1984) 72–73.
- Helm (1907) Rudolf Helm: *Das Studium der klassischen Philologie und das Institut für Altertumskunde*, in: Berl. Akad. Wochenschr. 1. Jg. 1906/07, Ausg. 22 v. 15.4.1907, 171–173.
- Helm (1966) ders.: *Lebenserinnerungen von Rudolf Helm geb. 2.3.1872 gest. 29.11.1966*, Berlin 1966 [Typoskript].
- von Hentig (1966) Hartmut von Hentig: *Platonisches Lehren. Probleme der Didaktik, dargestellt am Modell des altsprachlichen Unterrichts. Bd. 1: Unter- und Mittelstufe*, Stuttgart 1966.
- Hinrichsen (1988) *250 Jahre Christianeum 1738–1988. Des Königs Schule spricht Latein*. Torklid Hinrichsen (Hg.), Hamburg 1988.
- Hölscher (1965) Uvo Hölscher: *Die Chance des Unbehagens. Drei Essays zur Situation der klassischen Studien*, Göttingen 1965.
- Hölscher (1994) ders.: *Das nächste Fremde. Von Texten der griechischen Frühzeit und ihrem Reflex in der Moderne*. Joachim Latacz/Manfred Kraus (Hgg.), München 1994.
- Hösle (2006) Vittorio Hösle: *Der philosophische Dialog. Eine Poetik und Hermeneutik*, München 2006.
- Hoffmann (2012) Beate Hoffmann: *Antike und moderne Strategien der Texterschließung. Eine Untersuchung in der Lektüreprase des gymnasialen Lateinunterrichts auf der Grundlage von Originalquellen*, Diss. Kassel 2012.
- Hoffmann (1838) Samuel Friedrich Wilhelm Hoffmann: *Handbuch zur Bücherkunde für Lehre und Studium der beiden alten klassischen und deutschen Sprache. Nebst einem Verzeichniss der Alterthumsforscher und Philologen*, Leipzig 1838.
- Hoffmann et al. (2016) *Fachdidaktik Latein und Griechisch*. Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (Hg.), Dillingen 2016 (Akade-

- miebericht 507) [Redaktion: Renate Markoff; Gesamtkompendium unter Verwendung des Akademieberichts 487 (2013) u. d. T. *Fachdidaktik Latein* einer Autorengruppe; *Fachdidaktik Griechisch* (2016) v. Günther Hoffmann].
- Holtorf (1937) Herbert Holtorf: *Höhere Schule und Berufswahl. Ein Beitrag zur Statistik der Staatsprüfungen*, in: *Altsprachliche Bildung im Neuaufbau der deutschen Schule. Sondergabe des Deutschen Gymnasialvereins an seine Mitglieder*, Leipzig 1937, 39–52.
- Hopf (2001) Diether Hopf: *Sprachen in der Sekundarschule. Curriculare Verwendungen am Beispiel des Lateinischen im deutschen Gymnasium*, in: *Pädagogik und Erziehung* (FS Panos Xochellis), Dimitrios Chatzidimou (Hg.), Thessaloniki 2001, 253–278 [Postprints der Universität Potsdam, Humanwissenschaftliche Reihe Bd. 127, <http://opus.kobv.de/ubp/volltexte/2009/3839/aufgerufen> am 10.4.2017].
- Horneffer (1925) Ernst Horneffer: *Die klassische Bildung als allgemeine Volksbildung. Vortrag gehalten auf der 55. Versammlung Deutscher Philologen und Schulmänner in Erlangen, Gießen 1925*.
- Hourani (1991) Albert Habib Hourani: *Prefatory Note*, in: Walzer (1991) 159–160.
- Hüllen (1982) Werner Hüllen: *Erinnerung an Gustav Langenscheidt*, *Neusprachl. Mitt.* 35,4 (1982) 255–256.
- Hüllen (2005) ders.: *Kleine Geschichte des Fremdsprachenlernens*, Berlin 2005.
- Hüllen-Klippel (2002) *Heilige und profane Sprachen. Holy and profane Languages. Die Anfänge des Fremdsprachenunterrichts im westlichen Europa. The Beginnings of Foreign Language Teaching in Western Europe*. Werner Hüllen/Friederike Klippel (Hgg.), Wiesbaden 2002 (Wolfenbütteler Forschungen Bd. 98).
- Hüllen-Klippel (2005) *Sprachen der Bildung – Bildung durch Sprachen im Deutschland des 18. und 19. Jahrhunderts*. Werner Hüllen/Friederike Klippel (Hgg.), Wiesbaden 2002 (Wolfenbütteler Forschungen Bd. 107).
- von Humboldt (1960) Wilhelm von Humboldt: *Werke in fünf Bänden*. Andreas Flitner/Klaus Giel (Hgg.), Stuttgart 1960–1981<sup>1</sup>, 1986<sup>4</sup> [Studienausg. 2010; ND Darmstadt 1969<sup>2</sup>, 2002<sup>9</sup>, Studienausg. 2010].
- Imelmann (1864) Johannes Imelmann: *Observationes criticae in Aristotelis ethica Nicomachea*, Diss. Halle 1864.
- Irmscher (1966) Johannes Irmscher: *Altsprachlicher Unterricht im faschistischen Deutschland*, in: *Jb. f. Erziehungs- u. Schulgeschichte* 5–6 (1965–66) 223–271.
- Jacobi (2013) Juliane Jacobi: *Mädchen- und Frauenbildung in Europa. Von 1500 bis zur Gegenwart*, Frankfurt/M. 2013.

- Jäkel (1966) Werner Jäkel: *Methodik des altsprachlichen Unterrichts*, Heidelberg 1962<sup>1</sup>, 1966<sup>2</sup>.
- Joho (2012) Tobias Joho: *Art. Burck, Erich*, in: Kuhlmann-Schneider (2012) 171–172.
- Kade-Seitter (1996) Jochen Kade/Wolfgang Seitter: *Lebenslanges Lernen. Mögliche Bildungswelten. Erwachsenenbildung, Biographie und Alltag*, Opladen 1996 (Studien zur Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung Bd. 10).
- Kanz (1975a) Heinrich Kanz: *Epochalgeschichte der Erwachsenenbildung, Kapitel 2.2: Renaissance und Reformation*, in: Pöggeler (1975) 16–22.
- Kanz (1975b) ders.: *Epochalgeschichte der Erwachsenenbildung, Kapitel 2.3: Aufklärung*, in: Pöggeler (1975) 22–31.
- Karstädt (1921) *Wegweiser für das Hochschulstudium des Lehrers*. Otto Karstädt (Hg.), Osterwieck am Harz 1921 [3 Bde.; Bd. 1: *Allgemeiner Teil. Allgemeine Bestimmungen und Ratschläge für die Vorbereitung zum Studium und für das Lehrer-Studium auf den deutschen Hochschulen*; Bd. 2: *Ergänzungs- und Reifeprüfungen in Latein und Griechisch, Englisch und Französisch*; Bd. 3.: *Ergänzungs- und Reifeprüfungen in Mathematik und Naturwissenschaften*].
- Kempkes (2016) Werner Kempkes: *Einführung in Gradatim*, Duisburg 2016, [www.gradatim-methode.de](http://www.gradatim-methode.de) aufgerufen am 10.4.2017.
- Kempter-Meusburger (2005) *Bildung und Wissensgesellschaft*. Klaus Kempter/Peter Meusburger (Hgg.), Berlin et al. 2005 (Heidelberger Jahrbücher Bd. 49).
- Kern (1927) Otto Kern: *Hermann Diels und Carl Robert. Ein biographischer Versuch*, Bursian 215 Suppl. (1927).
- Kiefner (1984) Wolfgang Kiefner: *Latinum postabituriale – Unfug oder Chance? Aus der Praxis eines Kursleiters*, AU 27,2 (1984) 57–70.
- Kipf (1999) Stefan Kipf: *Herodot als Schulautor. Ein Beitrag zur Geschichte des Griechischunterrichts in Deutschland vom 15. bis zum 20. Jahrhundert*, Köln et al. 1999 (Studien u. Dokumentationen z. dt. Bildungsgesch. Bd. 73).
- Kipf (2005) ders.: *Griechischlernen mit Homer und Herodot. Versuche einer Neugestaltung des griechischen Anfangsunterrichts seit dem Neuhumanismus*, in: Hüllen-Klippel (2005) 91–104.
- Kipf (2006a) ders.: *Altsprachlicher Unterricht in der Bundesrepublik Deutschland. Historische Entwicklung, didaktische Konzepte und methodische Grundfragen von der Nachkriegszeit bis zum Ende des 20. Jahrhunderts*, Bamberg 2006.
- Kipf (2006b) ders.: *Von Arrian bis Xenophon. Der griechische Lektüreplan der Berliner Gymnasien unter dem Einfluss des Neuhumanismus*, in: *Die Altertumswissenschaften in Berlin um 1800 an Akademie, Schule und Universität*. Bernd Seidensticker/Felix Mundt (Hgg.), Hannover-Laatzten 2006, 167–187 (Berliner Klassik Bd. 8).

- Kipf (2007) ders.: *Zur Situation der Didaktik der Alten Sprachen in Berlin und in der Bundesrepublik Deutschland*, LGBB 51,1 (2007) 3–9.
- Kipf (2009) ders.: *Historia magistra scholae? Historische Bildungsforschung als Aufgabe altsprachlicher Didaktik am Beispiel der Texterschließung*, PegOn 9,1 (2007) 1–19.
- Kipf (2013a) ders.: *Ars didactica necesse est colatur. Aufgaben und Perspektiven altsprachlicher Fachdidaktik*, in: *Enzyklopädie der Philologie. Themen und Methoden der klassischen Philologie heute*. Ulrich Schmitzer (Hg.), Göttingen 2013, 259–276 (Vertumnus Bd. 11).
- Kipf (2013b) ders.: *Der Schulmann als vir doctissimus. Preußische Schulprogramme im Spannungsfeld von Wissenschaft und Öffentlichkeit*, ZfG NF 23,2 (2013) 259–275.
- Kipf (2014) ders.: *Altsprachlicher Unterricht im Wandel. Fachdidaktische Themenkonstitution als Innovationsmotor*, in: *Kommunikation und Verstehen. Fachdidaktik und Themenkonstitution in den sprach- und kommunikationsbezogenen Fächern und Lernbereichen*. Harald Lange/Silke Sinning (Hgg.), Baltmannsweiler 2014, 43–64 (Forschungs- u. Lehrzusammenhang Themenkonstitution Bd. 10).
- Kipf-Fritsch (1990) *Die altsprachliche Schullektüre in Deutschland von 1918 bis 1945. Ein Verzeichnis der Textausgaben, der Herausgeber, Autoren und Themen*, zusammengestellt von Stefan Kipf, herausgegeben von Andreas Fritsch, Berlin 1990.
- Klein (2005) Richard Klein: *Franz Bömer†*, Gnomon 77 (2005) 189–191.
- Klink (2000) Cornelia Klink: *Universitäre Bildung in der Öffnung für das Lebenslange Lernen. Der Beitrag der Offenen Universität der Niederlande*, Münster et al. 2000 (Diss. Dresden 2001; Internationale Hochschulschriften Bd. 364).
- Klippel (1994) Friederike Klippel: *Englischlernen im 18. und 19. Jahrhundert. Die Geschichte der Lehrbücher und Unterrichtsmethoden*, Münster 1994.
- Klippel (2005) dies.: *Englische Literatur im Englischunterricht des 19. Jahrhunderts*, in: Hüllen-Klippel (2005) 185–209.
- Klippel (2016a) dies.: *Forschungstraditionen der Fremdsprachendidaktik*, in: Caspari et al. (2016) 23–31.
- Klippel (2016b) dies.: *Historische Forschung*, in: Caspari et al. (2016) 31–39.
- Klippel-Legutke (2016) Friederike Klippel/Michael K. Legutke: *Fremdsprachendidaktische Forschung im Kontext*, in: Caspari et al. (2016) 457–466.
- Knecht (1984) Theodor Knecht: *Der Einbau der Rezeption in die Lektüre*, AU 27,3 (1984) 60–69.

- Knoll (1998) *Hochschuldidaktik der Erwachsenenbildung*. Jörg Knoll (Hg.), Bad Heilbrunn 1998.
- Knowles (2007) Malcolm S. Knowles: *Andragogik und Erwachsenenlernen*. Reinhold S. Jäger (Hg.), Heidelberg 2012<sup>6</sup> [bearb. v. Elwood F. Holton III/Richard A. Swanson; zuerst engl. u. d. T. *The Adult Learner. The Definitive Classic in Adult Education and Human Resource Development*, Burlington 2005].
- Kochs (2005) Susanne Kochs: *Untersuchungen zu Johann Joachim Winckelmanns Studien der antiken griechischen Literatur*, Ruppolding 2005 (Stendaler Winckelmann-Forschungen Bd. 4; Diss. Jena 2001).
- Königs (1995) Frank G. Königs: *Die Rolle der Grammatik in alternativen Vermittlungskonzepten*, in: Gnutzmann-Königs (1995) 69–84.
- Kösel (2002) Edmund Kösel: *Die Theorie der subjektiven Didaktik. Wissenschaftliche Grundlagen*, Bahlingen 2002<sup>4</sup> (*Die Modellierung von Lernwelten Bd. 1*) [Umarb. ggü. d. Ausg. Elztal-Dallau 1993<sup>1</sup>].
- Krämer-Weiß (2011) Heinrich Krämer/Jürgen Weiß: „Wissenschaft und geistige Bildung kräftig fördern“. *Zweihundert Jahre B. G. Teubner 1811–2011*, Leipzig 2011.
- Kramer (1984) Johannes Kramer: *Latein und Romanistik an lateinlosen Universitäten*, AU 27,2 (1984) 71–78.
- Kranz (1926) Walther Kranz: *Die neuen Richtlinien für den lateinisch-griechischen Unterricht am Gymnasium*, Berlin 1926.
- Kraul (1984) Margret Kraul: *Das deutsche Gymnasium 1780–1980*, Frankfurt/M. 1984<sup>1</sup>, 1989<sup>2</sup>.
- Krause (1998) Konrad Krause: *Zur Entwicklung von Hochschuldidaktiken als Teilgebiete einer Hochschulpädagogik in der DDR*, in: Knoll (1998) 130–172.
- Krömer-Flieger (1996) *Thesaurus-Geschichten. Beiträge zu einer Historia Thesauri linguae Latinae von Theodor Bögel (1876–1973)*. Dietfried Krömer/Manfred Flieger (Hgg.), Stuttgart et al. 1996.
- Kroll (1942) Josef Kroll: *Ernst Rupprecht*†, Gnomon 18 (1942) 60–61.
- Krüger (1930) siehe Krüger-Hornig (1963).
- Krüger-Hornig (1963) Max Krüger: *Methodik des altsprachlichen Unterrichts. Neu bearbeitet von Georg Hornig*, Frankfurt/M. 1959<sup>1</sup>, 1963<sup>2</sup> [Umarb. d. gleichnamigen Titels v. Max Krüger, Frankfurt/M. 1930 (Handb. d. Unterrichts an höheren Schulen Bd. 11), zit. als Krüger (1930)].
- Küppers (1993) Jochem Küppers: *Wolfgang Schmid (1913–1980)*, in: Eikasmos 4, 327–331.

- Kuhfuß (2014) Walter Kuhfuß: *Eine Kulturgeschichte des Französischunterrichts in der frühen Neuzeit. Französischlernen am Fürstenhof, auf dem Marktplatz und in der Schule in Deutschland*, Göttingen 2014.
- Kuhlmann (2009) Peter Kuhlmann: *Fachdidaktik Latein kompakt*, Göttingen 2009<sup>1</sup>, 2012<sup>3</sup>.
- Kuhlmann (2010) Peter Kuhlmann/Birgit Eickhoff/Henning Horstmann/Meike Rühl: *Lateinische Literaturdidaktik*. Peter Kuhlmann (Hg.), Bamberg 2010.
- Kuhlmann (2014) Peter Kuhlmann: *Lateinische Grammatik unterrichten. Didaktik des lateinischen Grammatikunterrichts*, Bamberg 2014<sup>1</sup>, 2015<sup>2</sup>.
- Kuhlmann-Schneider (2012) *Geschichte der Altertumswissenschaften. Biographisches Lexikon*. Peter Kuhlmann/Helmuth Schneider (Hgg.), Stuttgart et al. 2012 (Der Neue Pauly Suppl. 6).
- Kurz (1984) Gebhard Kurz: *Auswahl und Aufbereitung fachspezifischer Lektüre*, AU 27,3 (1984) 44–51.
- Kytzler (1995) Bernhard Kytzler: *Unser tägliches Latein* [Bericht über L238], MDAV 38,2 (1995) 65–71 [zuerst in: Acta Germanica. Jb. d. Germanistenverbandes im südlichen Afrika Bd. 22. Jan Christoph Meister (Hg.), Frankfurt et al. 1994, 219–228].
- Landfester (1988) Manfred Landfester: *Humanismus und Gesellschaft im 19. Jahrhundert*, Darmstadt 1988.
- Landfester (2001) ders.: *Die neuhumanistische Begründung der Allgemeinbildung*, in: Wiersing (2001) 205–223.
- Lattmann (1896) Julius Lattmann: *Geschichte der Methodik des Lateinischen Elementarunterrichts seit der Reformation. Eine specialistische Ergänzung zur Geschichte der Pädagogik*, Göttingen 1896.
- Lebek (2004) Wolfgang Dieter Lebek: *Das Latinum und die Qualität der deutschen Universitätsstudenten. Kurzbericht über eine statistische Untersuchung*, FC 47,2 (2004) 108–113.
- Lebek (2005) ders.: *Zu Reinhold F. Gleib über „W. D. Lebek, Das Latinum und die Qualität der deutschen Universitätsstudenten“*, FC 48,1 (2005) 82.
- Ledl (2001) Andreas Ledl: *Die Geschichte der Greisenbildung*, Marburg 2001.
- Legenhausen (1995) Lienhard Legenhausen: *Abweichungsphänomene als Unterrichtsgegenstände*, in: Gnutzmann-Königs (1995) 285–302.
- Lehmann (1921) Rudolf Lehmann: *Der gelehrte Unterricht bis zum Weltkrieg. 1892–1914*, in: Paulsen (1919) 693–797 [fortsetzender Anhang, seit d. 3. Aufl. enth.].
- Lehmann (1984) Hartmut Lehmann: *Latein im Studium der Geschichte*, AU 27,3 (1984) 74–75.

- Lenhart (2005) Volker Lenhart: *Humboldt heute – das klassische Bildungsprogramm und die gegenwärtigen Bildungsaufgaben*, in: Kempter-Meusberger (2005) 33–58.
- Leonhardt (1999) Jürgen Leonhardt: *Sieben Thesen zum Verhältnis von Latein und Geisteswissenschaften*, NlatJb 1 (1999) 283–288 [vgl. ders.: *Rez. zu Joachim Knappe: Philipp Melancthons ‚Rhetorik‘*, *Arbitrium* 16,3 (1998) 300–305].
- Lexis (1902) *Die Reform des höheren Schulwesens in Preußen*. Wilhelm Lexis (Hg.), Halle/S. 1902.
- Liesenborghs (1984) Leo Liesenborghs: *Latein. Propädeutikum der Geisteswissenschaften*, AU 27,2 (1984) 37–47.
- Lietzmann (1921) Walther Lietzmann: *Fachwissenschaftliche Didaktik an der Universität*, in: *Monatsschr. f. Höhere Schulen* Jg. 20 H. 11–12 (1921) 155–161.
- Litt (2003) Theodor Litt: *Das Bildungsideal der deutschen Klassik und die moderne Arbeitswelt*, Bonn 1955<sup>1</sup>, Bochum 1967<sup>7</sup> [gek. Ausg. hrsg. v. Holger Burckhart, Darmstadt 2003].
- Lloyd-Jones (1965) Hugh Lloyd-Jones: *Paul Maas*<sup>†</sup>, *Gnomon* 37 (1965) 219–221 [vgl. ders.: *Blood for the Ghosts. Classical Influence in the Nineteenth and Twentieth Centuries*, London 1982, 215–218].
- Lloyd-Jones (1993) ders.: *Paul Maas (1880–1964)*, in: *Eikasmos* 4, 255–261 [vgl. ders.: *Greek in a Cold Climate*, London 1991, 206–212].
- Lohse (1984) Eduard Lohse: *Latein im Studium der Evangelischen Theologie*, AU 27,3 (1984) 70–71.
- Ludwig (1984) Walther Ludwig: *Amtsenthörung und Emigration Klassischer Philologen*, *Berichte z. Wissenschaftsgesch.* 7,3 (1984) 161–178.
- Ludwig (1991) ders.: *Über die Folgen der Lateinarmut in den Geisteswissenschaften*, *Gymnasium* 98,2 (1991) 139–158.
- Ludwig (2012) Joachim Ludwig: *Lehr-, Lernsettings*, in: Schäffer-Dörner (2012) 516–529.
- Luppe (1990) Ingeburg Luppe: *Zur Geschichte des Griechischunterrichts an den Schulen auf dem Gebiet der ehemaligen DDR*, in: *Symposion zum Griechischunterricht heute*. Hans Grotz/Dieter Prankel (Hgg.), Dillingen 1990, 38–55 (Akademiebericht Nr. 170).
- Macht (1986) Konrad Macht: *Methodengeschichte des Englischunterrichts*, Augsburg 1986–1990 (3 Bde.; *Bd. 1: 1800–1880*, 1986; *Bd. 2: 1880–1960*, 1987; *Bd. 3: 1960–1985*, 1990; Augsburg I-&-I-Schriften Bde. 35; 39; 53).
- Macht (1991) ders.: *Erfolg und Mißerfolg beim Fremdsprachenlernen. Ein Streifzug durch die Ursachenforschung*, in: *Die Neueren Sprachen* 90,3 (1991) 259–279.
- MacIntyre-Gardner (1991) Peter D. MacIntyre/Robert C. Gardner: *Methods and Results in the Study of Anxiety and Language Learning. A Review of the*

- Literature*, in: *Language Learning. A Journal of Research in Language Studies* Bd. 41,1 (1991) 85–117.
- Manitius (1911) Max Manitius: *Geschichte der lateinischen Literatur des Mittelalters. Bd. 1: Von Justinian bis zur Mitte des 10. Jahrhunderts*, München 1911 [ND 2005].
- Mannsperger (1984) Brigitte Mannsperger: *Latein lernen ohne Lehrbuch? Erfahrungen mit der Einführung ins Latein durch direkte Lektüre von Caesars Bellum Gallicum*, AU 27,3 (1984) 34–43.
- Mattheis (2000) Martin Mattheis: *Die Entwicklung des höheren Schulwesens in Preußen von 1871 bis 1900*, in: *Der Mathematikunterricht* 46,3 (2000) 5–21 [Themenheft „Felix Klein und die Berliner Schulkonferenz des Jahres 1900“].
- Matthiä (1845) Konstantin Matthiä: *August Matthiä in seinem Leben und Wirken, zum Theil nach seiner eigenen Erzählung*, Quedlinburg 1845.
- Matthiessen (1973) Kjeld Matthiessen: *Fachdidaktik der Alten Sprachen zwischen Klassischer Philologie und Erziehungswissenschaft*, in: Gruber-Maier (1973) 32–39.
- Meilhammer (2010) Elisabeth Meilhammer: *Geschichte der Erwachsenenbildung in Deutschland bis 1945*, in: Arnold et al. (2010) 125–128.
- Meinhold (1912) Paul Meinhold: *Wilhelm II. 25 Jahre Kaiser und König*, Berlin 1912.
- Meis (2009a) Manfred Meis: *Von Lobberich nach Harvard. Daten aus dem Leben von Werner Jaeger*, in: Meis-Optendrenk (2009) 10–11.
- Meis (2009b) ders.: *Werner Jaeger in Lobberich*, in: Meis-Optendrenk (2009) 12–29.
- Meis-Optendrenk (2009) *Werner Jaeger*. Manfred Meis/Theo Optendrenk (Hgg.), Nettetal 2009.
- Meissler (1973) Hans-Jürgen Meissler: *Bericht über eine Umfrage zur Praxis des Lateinunterrichts an den Hochschulen und Kollegs zur Erlangung der Hochschulreife*, MDAV 16,1 (1973) 8–13.
- Mensching (1987) Eckart Mensching: *Über einen verfolgten deutschen Altphilologen. Paul Maas (1880–1964)*, Berlin 1987.
- Meueler (2011) Erhard Meueler: *Didaktik der Erwachsenenbildung. Weiterbildung als offenes Projekt*, in: Tippelt-von Hippel (2011) 973–987 [erw. u. aktualisierte Fass. 2017<sup>6</sup> in Vorb.].
- Meyer (1975) Hermann-J. Meyer: *Epochalgeschichte der Erwachsenenbildung, Kapitel 2.4: Klassik – Idealismus – Romantik*, in: Pöggeler (1975) 31–49.
- Mikula (2009) Regina Mikula: *Lernen in der Erwachsenenbildung. Theoretische Perspektiven und Einblicke in die Forschungslandschaft*, *Magazin erwachsenenbildung.at*. Das Fachmedium für Forschung, Praxis und Diskurs 7–8 (2009) 05-(1-10); [www.erwachsenenbildung.at/magazin/09-7u8/meb09-7u8\\_05\\_mikula.pdf](http://www.erwachsenenbildung.at/magazin/09-7u8/meb09-7u8_05_mikula.pdf) aufgerufen am 10.4.2017.

- Müller (1998) Kurt R. Müller: *Handlung und Reflexion*, in: Knoll (1998) 68–129.
- Müller (2005) Sven Müller: *Der nicht geleistete Eid des Rostocker Griechisch-Professors Kurt von Fritz auf Adolf Hitler. „Preußisch-starre Haltung“ oder staatsbürgerliche Verantwortung von Wissenschaft?* in: *Zeitgeschichte regional*. Mitteilungen aus Mecklenburg-Vorpommern Bd. 9,2 (2005) 67–77.
- Müller-Nottscheid (2011) Hans-Harald Müller/Mirko Nottscheid: *Wissenschaft ohne Universität, Forschung ohne Staat: Die Berliner Gesellschaft für deutsche Literatur (1888–1938)*, Berlin et al. 2011.
- Nagel (1990) Anne Christine Nagel: *Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftspolitik im Industriezeitalter. Das "System Althoff" in historischer Perspektive. Tagungsbericht über das Symposium in der Werner-Reimers-Stiftung Bad Homburg 21.–23. 5. 1990*, in: *Berichte z. Wissenschaftsgesch.* 13 (1990) 182–186.
- Nagel (2012) dies.: *Die Universität im Dritten Reich*, in: Grüttner et al. (2012) 405–464.
- Neuhausen (1984) Karl August Neuhausen: *Neuere lateinische Unterrichtswerke für die Universität*, AU 27,3 (1984) 11–20.
- Nickel (1970) Rainer Nickel: *Der Mythos vom Dritten Reich und seinem Führer in der Ideologie des humanistischen Gymnasiums vor 1945*, Paed. Hist. 10 (1970) 111–128.
- Nickel (1972) ders.: *Humanistisches Gymnasium und Nationalsozialismus*, Paed. Hist. 12 (1972) 485–503.
- Nickel (1974) ders.: *Die alten Sprachen in der Schule. Didaktische Probleme und Perspektiven*, Kiel 1974.
- Nickel (1982) ders.: *Einführung in die Didaktik des altsprachlichen Unterrichts*, Darmstadt 1982.
- Nickel (2001) ders.: *Lexikon zum Lateinunterricht*, Bamberg 2001 [Neubearb. ggü. Udo Frings/Hermann Keulen/Rainer Nickel, Freiburg et al. 1981].
- Oberg (1973) Eberhard Oberg: *Relevanz des Lateinischen für andere Studienfächer. Lateinkurse an der Universität*, MDAV 16,1 (1973) 6–8.
- Obermayer (2014) Hans Peter Obermayer: *Deutsche Altertumswissenschaftler im amerikanischen Exil. Eine Rekonstruktion*, Berlin et al. 2014.
- Oertel (1994) Hans-Ludwig Oertel: *Ein Vorschlag zur effizienteren Gestaltung der Graecumsprüfung*, Anregung 40 (1994) 111–112.
- Olbrich (2001) Josef Olbrich: *Geschichte der Erwachsenenbildung in Deutschland*, Bonn 2001.
- Optendrenk (2008) Theo Optendrenk: *Werner Jaeger in Berlin*, in: *Heimatbuch des Kreises Viersen* Bd. 59 (2008) 62–77.

- Optendrenk (2009a) ders.: *Wie traumwandelnd in der veränderten Heimat. Ein bisher unbekannter Brief Jaegers aus dem Jahre 1925 an Helene Kröller-Müller*, in: Meis-Optendrenk (2009) 30–35 [im Vorwort ausgewiesen u. d. T. *Besuch 1925 in Lobberich*].
- Optendrenk (2009b) ders.: *Ein willkommener Deutscher. Auslandsreisen zwischen den Kriegen*, in: Meis-Optendrenk (2009) 39–49.
- Optendrenk (2009c) ders.: *Eine charismatische Persönlichkeit*, in: Meis-Optendrenk (2009) 71–77.
- Orlt (2012) Anton Orlt: *Zur Geschichte des fachsprachlichen Lateinunterrichts*, in: *Sprachen öffnen Horizonte. 60 Jahre Sprachenzentrum der Humboldt-Universität zu Berlin*. Nina Selzer (Hg.), Berlin 2012, 59–60.
- Paletschek (2007) Sylvia Paletschek: *Zurück in die Zukunft? Universitätsreformen im 19. Jahrhundert*, in: *Das Humboldt-Labor. Experimentieren mit den Grenzen der klassischen Universität*. Wolfgang Jäger (Hg.), Freiburg 2007, 11–15; [www.freidok.uni-freiburg.de/data/5224](http://www.freidok.uni-freiburg.de/data/5224) aufgerufen am 10.4.2017.
- Parow (1909) Walter Parow: *Zur Frage des Lateinunterrichts an Oberrealschulen*, Pädagogisches Archiv 51 (1909) 99–106.
- Patzer (1964) Harald Patzer: *Hermann Langerbeck†*, Gnomon 36 (1964) 844–845.
- Paulsen (1901) Friedrich Paulsen: *Die höheren Schulen und das Universitätsstudium im 20. Jahrhundert*, Braunschweig 1901.
- Paulsen (1902a) ders.: *Die deutschen Universitäten und das Universitätsstudium*, Berlin 1902.
- Paulsen (1902b) ders.: *Das Prinzip der Gleichwertigkeit der drei Formen der höheren Schule*, in: Lexis (1902) 35–48.
- Paulsen (1906) ders.: *Das deutsche Bildungswesen in seiner geschichtlichen Entwicklung*, Berlin 1906<sup>1</sup>, 1920<sup>4</sup>.
- Paulsen (1919) ders.: *Geschichte des gelehrten Unterrichts auf den deutschen Schulen und Universitäten vom Ausgang des Mittelalters bis zur Gegenwart, mit besonderer Rücksicht auf den klassischen Unterricht*, Leipzig 1885<sup>1</sup> [zitiert nach der Ausgabe Berlin et al. 1919–1921<sup>3</sup>, 2 Bde., ND 1960, 1965; vgl. Lehmann (1921)].
- Peek (1965) Werner Peek: *Paul Maas*, in: Jb. d. Dt. Akad. d. Wiss. zu Berlin 1964, Berlin 1965, 248–253.
- Pertsch (1972) G. Pertsch: *Zum 100. Geburtstag von Rudolf Helm*, in: MDAV Berlin 18,1 (1972) 3–4.
- Pestel (2009) Friedemann Pestel: *Weimar als Exil. Erfahrungsräume französischer Revolutionsemigranten 1792–1803*, Leipzig 2009 (Deutsch-Französische Kulturbibliothek Bd. 28).

- Pestel (2015) ders.: *Kosmopoliten wider Willen. Die „monarchiens“ als Revolutionsemigranten*, Berlin et al. 2015 (Pariser Historische Studien Bd. 104).
- Pöggeler (1975) *Geschichte der Erwachsenenbildung*. Franz Pöggeler (Hg.), Stuttgart et al. 1975.
- Poetzsch (1902) *Ergänzungsprüfung eines Realgymnasial-Abiturienten in Latein und Griechisch nach 1 Semester*, Pädagogisches Archiv 44,2 (1902) 826.
- Prenzel et al. (1997) Manfred Prenzel/Heinz Mandl/Gabi Reinmann: *Ziele und Aufgaben der Erwachsenenbildung*, in: Weinert-Mandl (1997) 1–44.
- Prestel (1987) Peter Prestel: *Didaktische Überlegungen zur Möglichkeit der Texterschließung im Sprachunterricht*, in: Wort und Dienst. Jb. d. Kirchl. Hochschule Bethel NF 19 (1987) 49–62.
- Prestel (2011) ders.: „So genau wie möglich und so frei wie nötig.“ *Was ist beim Übersetzen des Neuen Testaments möglich und was ist nötig?* Theol. Rundschau 76 (2011) 361–387.
- Preuß (1988) Ute Preuß: *Humanismus und Gesellschaft. Zur Geschichte des altsprachlichen Unterrichts in Deutschland von 1890 bis 1933*, Frankfurt/M. 1988.
- Pridik (1984) Karl-Heinz Pridik: *Beobachtungen zur Lernsituation in Hochschulsprachkursen*, AU 27,2 (1984) 29–36.
- Prokoph (2012) Felix M. Prokoph: *Latinum habendum (non) est*, in: Forum Schule. Latein und Griechisch in Hessen, Jg. 59, H. 1–3 (2012) 65–74.
- Quetz (1995) Jürgen Quetz: *Neuere Forschungen zum Fremdsprachenlernen. Konsequenzen für den Unterricht mit Erwachsenen*, in: Burger (1995) 9–22.
- Quetz (2007) ders.: *Erwerb von Fremdsprachen im Erwachsenenalter*, in: *Handbuch Fremdsprachenunterricht*. Karl-Richard Bausch/Herbert Christ/Werner Hüllen/Hans-Jürgen Krumm (Hgg.), Tübingen 1989<sup>1</sup>, 1991<sup>2</sup>, 376–381 [1995<sup>3</sup>, 451–456; überarb. Fass. ohne W. Hüllen als Hg.: 2003<sup>4</sup>, 2007<sup>5</sup>, 464–470].
- Raasch (1995) Albert Raasch: *Grammatische Terminologie aus der Lehr- und Lernperspektive oder: Der ununterbrochene Kreislauf*, in: Gnutzmann-Königs (1995) 167–179.
- Rathke (1904) Georg Rathke: *De Romanorum bellis servilibus capita selecta*, Diss. Berlin 1904.
- Rebenich (1999) Stefan Rebenich: „Mommsen ist er niemals näher getreten.“ *Theodor Mommsen und Hermann Diels*, in: Calder-Mansfeld (1999) 85–134 [Diskussion 135–142].
- Rebenich (2001) ders.: *Zwischen Anpassung und Widerstand? Die Berliner Akademie der Wissenschaften von 1933 bis 1945*, in: *Antike und Altertumswissenschaft in der Zeit von Faschismus und Nationalsozialismus*. Beat Näf (Hg.), Mandelbachtal et al. 2001, 203–244.

- Regenbogen (1930) Otto Regenbogen: *Denkschrift über einige Fragen des altsprachlichen Universitätsunterrichts. Auf Anregung des Preußischen Ministeriums für Wissenschaft, Kunst und Volksbildung*, Berlin 1930.
- Reich-Claassen-von Hippel (2011) Jutta Reich-Claassen/Aiga von Hippel: *Programm- und Angebotsplanung*, in: Tippelt/von Hippel (2011) 1003–1015 [erw. u. aktualisierte Fass. 2017<sup>6</sup> in Vorb.].
- Reich-Ranicki (2006) *Meine Schulzeit im Dritten Reich. Erinnerungen deutscher Schriftsteller*. Marcel Reich-Ranicki (Hg.), München 2006<sup>9</sup> [zuerst Köln 1982<sup>1</sup>].
- Reich-Ranicki (2012) ders.: *Mein Leben*, München 1999<sup>1</sup>, 2012<sup>8</sup>.
- Reinmann-Mandl (1997) Gabi Reinmann/Heinz Mandl: *Lehren im Erwachsenenalter. Auffassungen vom Lehren und Lernen, Prinzipien und Methoden*, in: Weinert-Mandl (1997) 355–403.
- Reinmann (2010) Gabi Reinmann: *Bildungspsychologie des mittleren Erwachsenenalters*, in: Spiel et al. (2010) 163–182.
- Rethwisch (1902) C[onrad] Rethwisch: *Geschichtlicher Rückblick*, in: Lexis (1902) 1–34.
- Richert (1920) Hans Richert: *Die deutsche Bildungseinheit und die höhere Schule. Ein Buch von deutscher Nationalerziehung*, Tübingen 1920.
- Riedel (1990) Manfred Riedel: *Hören auf die Sprache. Die akroamatische Dimension der Hermeneutik*, Frankfurt/M. 1990.
- Rieks (1993) Rudolf Rieks: *Wolfgang Schadewaldt (1900–1974) und Ernst Zinn (1910–1990)*, in: Eikasmos 4, 323–325.
- Rittelmeyer (2006) Christian Rittelmeyer: *Einführung in die pädagogische Hermeneutik*, Darmstadt 2006.
- Römer (1989) C[ornelia] Römer: „*Warum ich das Latinum, das ich für mein Studium brauche, nicht an der Schule erworben habe*“, MDAV NRW 37,1 (1989) 11–12.
- Röttger (1980) Gerhard Röttger: *Griechisch und Latein für ältere Lernanfänger*, MDAV 23,4 (1980) 1–7.
- Röttger (1984) ders.: *Kontrastgrammatik Lateinisch-Deutsch*, AU 27,3 (1984) 21–33.
- Rothfuchs (1893) Julius Rothfuchs: *Beiträge zur Methodik des altsprachlichen Unterrichts*, Marburg 1875<sup>1</sup>, 1893<sup>3</sup>.
- Ruisz et al. (2016) Dorottya Ruisz/Elisabeth Kolb/Friederike Klippel: *Analyse historischer Quellen*, in: Caspari et al. (2016) 220–229.
- Rummel (1996) Erika Rummel: *Erasmus on Women*, Toronto 1996.
- Runge (1902) Friedrich Runge: *Geschichte des Ratsgymnasiums zu Osnabrück in älterer Zeit*, o. O. 1895<sup>1</sup>, 1902<sup>2</sup> [ND 2013].
- Russell (1987) Donald Andrew Russell: *Richard Walzer*, in: Proceedings of the British Academy 73 (1987) 705–710.

- von Saldern (2010) Matthias von Saldern: *Fachdidaktik*, in: Arnold et al. (2010) 108.
- Schadewaldt (1940) Wolfgang Schadewaldt: *Otfrid Becker*<sup>†</sup>, *Gnomon* 16 (1940) 237–239.
- Schadewaldt (1942) ders.: *Ital Gelzer*<sup>†</sup>, *Gnomon* 18 (1942) 61–63.
- Schäffer-Dörner (2012) *Handbuch Qualitative Erwachsenen- und Weiterbildungsforschung*. Burkhard Schäffer/Olaf Dörner, Opladen et al. 2012.
- Schleiermacher (1983) Friedrich Schleiermacher: *Pädagogische Schriften*. Unter Mitw. v. Theodor Schulze hrsg. v. Erich Weniger, Frankfurt/M. et al. 1983 [zuerst Düsseldorf et al. 1957; 2 Bde.; *Bd. 1: Vorlesungen aus dem Jahre 1826; Bd. 2: Pädagogische Abhandlungen und Zeugnisse*].
- von Schlosser (1937) Julius von Schlosser: *Magistra Latinitas und Magistra Barbaritas*, München 1937 (Sitzungsber. d. Bayer. Akad. d. Wiss., Philos.-hist. Abt., Jg. 1937, H. 2).
- Schmidt (1979) Rudolf Schmidt: *Deutsche Buchhändler, Deutsche Buchdrucker. Beiträge zu einer Firmengeschichte des deutschen Buchgewerbes Bd. 3*, Berlin et al. 1902–1908 [ND Hildesheim et al. 1979].
- Schmidt (1995) Peter Lebrecht Schmidt: *Zwischen Anpassungsdruck und Autonomiestreben. Die deutsche Latinistik vom Beginn bis in die 20er Jahre des 20. Jahrhunderts*, in: Flashar (1995) 115–182.
- Schmitter (1987) *Geschichte der Sprachtheorie*. Peter Schmitter (Hg.), Tübingen 1987–2007 (6 Bde.).
- Schneider (1957) Ilse Schneider: *Die Aufgaben der altsprachlichen Lektorate an den Universitäten der Deutschen Demokratischen Republik*, in: *Das Altertum* 3,2 (1957) 119–128.
- Schneidewin (1917) Max Schneidewin: *Johannes Imelmann*, *Dt. Philologen-Bl.* 25 (1917) 168.
- Schoelen (1965) Eugen Schoelen: *Erziehung und Unterricht im Mittelalter. Ausgewählte pädagogische Quellentexte*, Paderborn 1965<sup>2</sup> [zuerst u. d. T. *Pädagogisches Gedankengut des christlichen Mittelalters*, Paderborn 1956].
- Schoelen (1975) ders.: *Epochalgeschichte der Erwachsenenbildung, Kapitel 2.1: Mittelalter*, in: Pöggeler (1975) 12–16.
- Schrader (2007) Josef Schrader: *Lehr- und Lernforschung in der Erwachsenenbildung*, *Report* 30,2 (2007) 52–62.
- Schröder (1969) Konrad Schröder: *Die Entwicklung des Englischunterrichts an den deutschsprachigen Universitäten bis zum Jahre 1850. Mit einer Analyse zu Verbreitung und Stellung des Englischen als Schulfach an den deutschen höheren Schulen im Zeitalter des Neuhumanismus*, Ratingen 1969 (Diss. Saarbrücken 1967).

- Schröder (1980) ders.: *Linguarum recentium annales. Der Unterricht in den modernen europäischen Sprachen im deutschsprachigen Raum*, Augsburg 1980–1985 (4 Bde.; Augsburger I-&-I-Schriften Bde. 10; 18; 23; 33).
- Schröder (1987) ders.: *Biographisches und bibliographisches Lexikon der Fremdsprachenlehrer des deutschsprachigen Raumes*, Augsburg 1987–2001 (7 Bde.: 4 Hauptbde.; 2 Bde. m. Nachträgen, 1 Registerbd.).
- Schröder (1992) *Fremdsprachenunterricht 1500–1800. Vorträge gehalten anlässlich eines Arbeitsgesprächs vom 16. bis 19. Oktober 1988 in der Herzog August Bibliothek Wolfenbüttel*. Konrad Schröder (Hg.), Wiesbaden 1992 (Wolfenbütteler Forschungen Bd. 52).
- Schröder (1997) Wilt Aden Schröder: *Bemerkungen zum Briefwechsel Diels-Wilamowitz*, Eikasmos 8 (1997) 283–308.
- Schröder (1999) ders.: *Der Altertumswissenschaftler Eduard Norden (1868–1941)*, Hildesheim et al. 1999 (Spudasmata Bd. 73).
- Schröder (2005) Konrad Schröder: *Die modernen Fremdsprachen im frühen 18. Jahrhundert*, in: Hüllen-Klippel (2005) 11–28.
- Schulz (1993) Hartmut Schulz: *Pädagogik „vom Kinde aus“ und Lateinunterricht. Berthold Otto als Lateinidaktiker*, AU 36,4–5 (1993) 121–139.
- Schwarz (1847) Christian Schwarz: *Ein Blick in die Zukunft der Gelehrtenschule vom Standpunkte des Fortschrittes. Einladungsschrift zur Feier des Geburtsfestes Sr. Majestät des Königs durch einen Redeakt im K. Gymnasium am 27. September und zu den vorangegangenen öffentlichen Prüfungen daselbst*, Ulm 1847.
- Schwarz (1982) Franz Ferdinand Schwarz: *Altertum und Gegenwart. Kritische Reflexionen zum Bildungswert antiker Kultur*, Graz et al. 1982 (Neue Erwachsenenbildung Bd. 9).
- Schwindt (2005) Jürgen Paul Schwindt: „Radikalphilologie“. *Die Bedeutung der Altertumswissenschaften für die heutige Bildung*, in: Kempster-Meusburger (2005) 151–162.
- Seifert (1975) Eduard Seifert: *Institutionalgeschichte der Erwachsenenbildung, Kapitel 3.4: Geschichte der universitären Erwachsenenbildung*, in: Pöggeler (1975) 187–196.
- Seitter (2007) Wolfgang Seitter: *Geschichte der Erwachsenenbildung. Eine Einführung*, Bielefeld 2000<sup>1</sup>, 2007<sup>3</sup>.
- Siebert (1985) Horst Siebert: *Lehr-Lernforschung in der Erwachsenenbildung – am Ende oder am Anfang?* Report 16 (1985) 55–63.
- Siebert (2009) ders.: *Theorien der Erwachsenenbildung. Phasen – Richtungen – Kontroversen*, in: Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online, Weinheim 2009, www.beltz.de

- Siebert (2012) ders.: *Didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung. Didaktik aus konstruktivistischer Sicht*, Augsburg 2012<sup>7</sup> [Umarb. ggü. d. Ausg. Neuwied et al. 1996<sup>1</sup> u. ö.].
- Siebourg (1917) Max Siebourg: *Die innere Weiterbildung unserer höheren Schulen*, Leipzig 1917.
- Siebourg (1921) ders.: *Philologen und Schulmänner*, in: Monatsschr. f. Höhere Schulen Jg. 20, H. 11–12 (1921) 257–260.
- Simon (2004) Dieter Simon: *Zeithorizonte. Versuch über verschwendetes Leben*, in: Rechtsgeschichte. Zs. d. MPI f. europ. Rechtsgesch. Bd. 4 (2004) 84–113.
- Solmsen (1979a) Friedrich Solmsen: *Wilamowitz in his last ten years*, GRBS 20 (1979) 89–122.
- Solmsen (1979b) ders.: *Reply to William M. Calder III: The Berlin Graeca. A Further Note*, GRBS 20 (1979) 398–400.
- Sommer (1975) Karl-Heinz Sommer: *Institutionalgeschichte der Erwachsenenbildung, Kapitel 3.9: Geschichte des Fernunterrichts*, in: Pöggeler (1975) 237–245.
- Sowards (1982) Jesse Kelley Sowards: *Erasmus and the Education of Women, SixteenthCentJ* 13,4 (1982) 77–89.
- Spenkuch (2012a) Hartwin Spenkuch: *Bildung statt Klassenkampf. Die volkstümlichen Hochschulkurse im Spannungsfeld von Universitätsidee, Social-Politik und gesellschaftlicher Integration (1895 bis 1914)*, in: *Acta Borussica NF 2. Reihe: Preußen als Kulturstaat. Abt. I: Das preußische Kultusministerium als Staatsbehörde und gesellschaftliche Agentur (1817–1934)*, Bd. 3.1: Fallstudien. Wolfgang Neugebauer (Hg.), Berlin 2012, 214–243.
- Spenkuch (2012b) ders.: *Bildung statt Klassenkampf. Die volkstümlichen Hochschulkurse im Spannungsfeld von Universitätsidee, Social-Politik und gesellschaftlicher Integration (1895 bis 1914)*, in: *Acta Borussica NF 2. Reihe: Preußen als Kulturstaat. Abt. I: Das preußische Kultusministerium als Staatsbehörde und gesellschaftliche Agentur (1817–1934)*, Bd. 3.2: Dokumente. Wolfgang Neugebauer (Hg.), Berlin 2012, 250–278.
- Spiel et al. (2010) *Bildungspsychologie*. Christiane Spiel/Barbara Schober/Petra Wagner/Ralph Reimann (Hgg.), Göttingen et al. 2010.
- Stab (1844) [Dr.] Stab: *Über Volks- und Bürgerakademien, Lehrconvente, Bildungsinstitute, Bildungsstunden und Zunftschulen, oder Vorschläge zur Förderung allgemeiner Volksbildung*, Berlin 1844.
- Steinthal (1977) Hermann Steinthal: *Zum Thema Latinum und „Lateinkenntnisse“*, MDAV 20,3 (1977) 1–3.

- Stern et al. (1972) *Islamic Philosophy and the Classical Tradition* (FS Walzer). Samuel Miklos Stern/Albert Habib Hourani/Vivian Brown (Hgg.), Oxford 1972 (Oriental Studies Bd. 5).
- Steveling (1999) Lieselotte Steveling: *Juristen in Münster. Ein Beitrag zur Geschichte der Rechts- und Staatswissenschaftlichen Fakultät der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster/Westf.*, Münster 1999 (Diss. Münster 1998; Beiträge z. Gesch. d. Soziologie Bd. 10).
- Stierle (1984) Karlheinz Stierle: *Latein im Studium. Sprache der Europäischen Identität*, AU 27,3 (1984) 78–79.
- von Stockhausen (2010) Annette von Stockhausen: *Einblicke in die Geschichte der „Athanasius Werke“*. Die Briefe Hans Georg Opitz' an Eduard Schwartz, in: *Von Arius zum Athanasianum. Studien zur Edition der „Athanasius Werke“*. Annette von Stockhausen/Hanns Christof Brennecke (Hgg.), Berlin et al. 2010, 207–295 (Texte u. Untersuchungen z. Gesch. d. altchristl. Lit. Bd. 164).
- Stroh (2003) Wilfried Stroh: *Nachruf auf Wolf Steidle (1910–2003)*, DASiU 50,2/3 (2003) 10–12.
- Swoboda (1890) Wilhelm Swoboda: *Die Methode Toussaint-Langenscheidt*, in: *Englische Studien* 14 (1890) 210–240 [zit. n.: *Moderne Sprachlehrmethoden. Theorie und Praxis*. Richard Batz/Waltraud Bufe (Hgg.), Darmstadt 1991, 40–73].
- Tenorth (1987) Heinz-Elmar Tenorth: *Dogmatik als Wissenschaft. Überlegungen zum Status und zur Funktionsweise pädagogischer Argumente*, in: *Theorie als Passion. Niklas Luhmann zum 60. Geburtstag*. Dirk Baecker/Jürgen Markowitz/Rudolf Stichweh/Hartmann Tyrell/Helmut Willke (Hgg.), Frankfurt/M. 1987, 692–719.
- Tenorth (2003) ders.: *Die Universität ist eine Rabenmutter. Gutes Studium soll nicht erziehen*, in: *Berliner Zeitung*, 14. April 2003.
- Tenorth (2012) ders.: *Forschungsfragen und Reflexionsprobleme. Zur Logik fachdidaktischer Analysen, in: Formate Fachdidaktischer Forschung. Empirische Projekte – historische Analysen – theoretische Grundlegungen*. Horst Bayrhuber/Ute Harms/Bernhard Muszynski/Bernd Ralle/Martin Rothgangel/Lutz-Helmut Schön/Helmut J. Vollmer/Hans-Georg Weigand (Hgg.), Münster 2012, 11–27 (Fachdidaktische Forschungen Bd. 2).
- Thiel (2000) Jens Thiel: *Paul Abraham. Ein vergessener Mitarbeiter der Preußischen Akademie der Wissenschaften*, in: *Die Preußische Akademie der Wissenschaften zu Berlin 1914–1945*. Wolfram Fischer (Hg.), Berlin 2000, 435–458.

- Thomas (1880) Emil Thomas: *Schedae criticae in Senecam rhetorem selectae*, Diss. Berlin 1880.
- Thommen (1923) Rudolf Thommen: *Über das Studium der griechischen Sprache an der Universität Basel*, in: *ANTIΔΩPON* [FS Wackernagel o. Ang. d. Hgg.], Göttingen 1923 [eigtl. 1924] 344–353.
- Thompson (1997) Craig R. Thompson: *Collected Works of Erasmus. Bd. 39: Colloquies*, Toronto et al. 1997.
- Tichy (2010) Eva Tichy: *Hermann als Grammatiker*, in: *Gottfried Hermann (1772–1848). Internationales Symposium in Leipzig 11.–13. Oktober 2007*. Kurt Sier/Eva Wöckener-Gade (Hgg.), Tübingen 2010, 123–142.
- Tietgens (1992) Hans Tietgens: *Reflexionen zur Erwachsenenbildung*, Bad Heilbrunn 1992.
- Tietgens (2011) ders.: *Geschichte der Erwachsenenbildung*, in: Tippelt-von Hippel (2011) 25–41.
- Tippelt-von Hippel (2011) *Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung*. Rudolf Tippelt/Aiga von Hippel (Hgg.), Wiesbaden, 2011<sup>5</sup> [2017<sup>6</sup> in Vorb., zuerst hrsg. v. Rudolf Tippelt, Opladen 1994<sup>1</sup>, 1999<sup>2</sup>].
- Tosch (2006) Frank Tosch: *Gymnasium und Systemdynamik. Regionaler Strukturwandel im höheren Schulwesen der preußischen Provinz Brandenburg 1890–1938*, Bad Heilbrunn 2006.
- Trantow (1921) Johannes Trantow: *Latein und Griechisch*, in: Karstädt (1921) Bd. 2, 3–48.
- Unte (1985) Wolfhart Unte: *Wilamowitz als wissenschaftlicher Organisator*, in: Calder et al. (1985) 720–770 [auch in: Wolfhart Unte: *Heroen und Epigonen. Gelehrtenbiographien der klassischen Altertumswissenschaft im 19. und 20. Jahrhundert*, St. Katharinen 2003, 271–329].
- Usener (2003) Knut Usener: *Vom Frust zur Lust. Latein im gebildeten Deutschland des 21. Jahrhunderts*, in: *Germania latina, Latinitas teutonica. Politik, Wissenschaft, humanistische Kultur vom späten Mittelalter bis in unsere Zeit*. Eckhard Kessler/Heinrich C. Kuhn (Hgg.), München 2003, 963–998 (Humanistische Bibliothek. Texte u. Abhandlungen. Reihe I, Abhandlungen, Bd. 54 [in 2 Bdn.]).
- Usener (2012) ders.: *Zwischen Textkritik, Hermeneutik und Kulturwissenschaft. Die Altphilologie im Horizont des Theologie-Studiums*. in: *Theologie in Freiheit und Verbindlichkeit. Profile der Kirchlichen Hochschule Wuppertal/Bethel*. Henning Wrogemann (Hg.), Neukirchen-Vluyn 2012, 168–180 (Veröffentlichungen d. Kirchl. Hochschule Wuppertal Bd. 13).
- Valmaggi (1894) Luigi Valmaggi [Rez.]: *Rudolphus Helm, De P. Papinii Statii Thebaide*, RFIC 22,1 (1894) 147–50.

- Victor (1994) Ulrich Victor: *Besprechung zu Studium Latinum. Latein für Universitätskurse* (1993), MDAV 37,3 (1994) 108–110.
- Vischer (1996) Rüdiger Vischer: *Brigitte Mannsperger, Latein Lernen beim Lesen. Sprachlehre mit Wortkunde*, Gymnasium 103,2 (1996) 185–186.
- Vogel (1959) Martin Rudolf Vogel: *Volksbildung im ausgehenden 19. Jahrhundert. Ein Beitrag zur Theorien- und Institutionengeschichte*, Stuttgart 1959.
- Volkmann (2016) Laurenz Volkmann: *Hermeneutische Verfahren*, in: Caspari et al. (2016) 229–243.
- Waldeck (1902) August Waldeck: *Der Unterricht im Lateinischen*, in: Lexis (1902) 138–156.
- Walther (1996) Helmut G. Walther: *Latein für Universitätsstudien. Ansprache des Dekans der Philosophischen Fakultät der Friedrich-Schiller-Universität Jena zum Certamen Thuringiae*, MDAV 39,3 (1996) 134–137.
- Walzer (1991) Richard Walzer: *The Formation of a Scholar. The Stages on My Way*, in: *British Journal of Middle Eastern Studies* 18,2 (1991) 159–168.
- Weckwerth (2016) Andreas Weckwerth: „Latein, wer zum Teufel braucht heute noch Latein?“ *Überlegungen zur Relevanz und möglichen Reform des Latinums in Lehramtsstudiengängen*, PegOn 2017 [eingereicht].
- Weeber (1998) Karl-Wilhelm Weeber: *Mit dem Latein am Ende? Tradition mit Perspektiven*, Göttingen 1998.
- Wegeler (1996) Cornelia Wegeler: „...wir sagen ab der internationalen Gelehrtenrepublik“. *Altertumswissenschaft und Nationalsozialismus. Das Göttinger Institut für Altertumskunde 1921–1962*, Wien et al. 1996.
- Wehrli (1976) Fritz Wehrli: *Richard Walzer†*, *Gnomon* 48 (1976) 221–222.
- Weimar (1989) Klaus Weimar: *Geschichte der deutschen Literaturwissenschaft bis zum Ende des 19. Jahrhunderts*, München 1989.
- Weinert-Mandl (1997) *Psychologie der Erwachsenenbildung*. Franz E. Weinert/Heinz Mandl (Hgg.), Göttingen et al. 1997 (*Enzyklopädie d. Psychologie, Themenbereich D: Praxisgebiete, Serie I: Pädagogische Psychologie, Bd. 4*).
- Weische (2003) Alfons Weische: *Cur exercitationes Latinas diligam*, in: *Altera Ratio. Klassische Philologie zwischen Subjektivität und Wissenschaft* (FS Suerbaum). Markus Schauer/Gabriele Thome (Hgg.), Stuttgart 2003, 171–175.
- Weiß (1999) Edgar Weiß: *Pädagogische Neuerungen im Kontext politischer Reaktion. Berthold Otto und seine „kindzentrierte“ Hauslehrerpädagogik*, in: *Archiv f. Reformpädagogik* 4,1 (1999) 3–26.
- von Weizsäcker (1972) Carl Friedrich von Weizsäcker: *Über Sprachrelativismus*, in: Stern et al. (1972) 495–502.

- Werner (1960) Jürgen Werner: *Zum Griechischunterricht an der Universität*, in: *Das Altertum* 6,3 (1960) 184–190.
- Wesseling (2001) Klaus-Gunther Wesseling: *Art. Jaeger, Werner Wilhelm*, in: *Biographisch-Bibliographisches Kirchenlexikon* Bd. 18, Ergänzungen 5, Hamm 2001, 717–749.
- Westphalen (1984) Klaus Westphalen: *Englisch und Latein. Fundamentalsprachen des Gymnasiums*. [Beilage zu] *AU* 27,3 (1984).
- Wiersing (2001) *Humanismus und Menschenbildung. Zu Geschichte, Gegenwart und Zukunft der bildenden Begegnung der Europäer mit der Kultur der Griechen und Römer*. Erhard Wiersing (Hg.), Essen 2001 (Detmolder Hochschulschriften Bd. 4).
- Wiesner et al. (2006) *Empirische Forschung und Theoriebildung in der Erwachsenenbildung. Dokumentation der Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) vom 21. bis 23. September 2006 an der Justus-Liebig-Universität in Gießen*. Gisela Wiesner/Christine Zeuner/Hermann J. Forneck (Hgg.), Baltmannsweiler 2006.
- Wilamowitz (1892) Ulrich von Wilamowitz-Moellendorff: *Philologie und Schulreform*, Göttingen 1892 [gek. Fass.; vollst. abgedr. in: ders., *Reden*, Berlin 1913<sup>3</sup> u. ö., 98–119].
- Wilamowitz (1902) ders.: *Der Unterricht im Griechischen*, in: *Lexis* (1902) 157–176.
- Wilamowitz (1928) ders.: *Erinnerungen 1848–1914*, Leipzig 1928.
- Willmann (1909) Otto Willmann: *Didaktik als Bildungslehre nach ihren Beziehungen zur Socialforschung und zur Geschichte der Bildung dargestellt*, Braunschweig 1882<sup>1</sup>, 1909<sup>4</sup> [ND 1957<sup>6</sup>, 1967<sup>7</sup>].
- Willmann (1925) *Einleitung in ein lateinisches Sprach- und Spruchbuch zum Selbstunterricht*. Aus dem literarischen Nachlaß Otto Willmanns mitgeteilt von W[enzel] Pohl, München 1925 [auch in: *Jb. d. Vereins f. christl. Erziehungswissenschaft* 16 (1925) 1–38].
- Wilsing (1957) Niels Wilsing: *Die Praxis des Lateinunterrichts*, Stuttgart 1951–1957 (2 Bde.; *Bd. 1: Probleme des Sprachunterrichts*, Stuttgart 1951<sup>1</sup>, 1964<sup>2</sup> [ND 1968]; *Bd. 2: Probleme der Lektüre*, Stuttgart 1957<sup>1</sup>, 1964<sup>2</sup> [ND 1972]).
- Wirth (1999) Günter Wirth: *Ernst Grumach. Universalgelehrter von internationalem Rang und Zeitzeuge sui generis*, in: *Jüdische Intellektuelle in der DDR. Politische Strukturen und Biographien*. Georg Schuppener (Hg.), Leipzig 1999, 106–130 (hochschule ost. leipziger beiträge zu hochschule & wissenschaft, 8. Jg. Bd. 1–2/1999).
- Wojaczek (1984) Günter Wojaczek: *Urteil des Bayer. Verfassungsgerichts in Sachen Latinum*, *DASiU* 31,2 (1984) 15–16.

- Wolf (2014) Gertrud Wolf: *Zur Konstruktion des Erwachsenen. Grundlagen einer erwachsenenpädagogischen Lerntheorie*, Wiesbaden 2011<sup>1</sup>, 2014<sup>2</sup>.
- Wolgast (1996) Günther Wolgast: *Zeittafel zur Geschichte der Erwachsenenbildung*, Neuwied et al. 1996.
- Wuttke (2000) Dieter Wuttke: *Latein und Kunstgeschichte. Ein Beitrag zum Methodenproblem*, in: *Kunst – Politik – Religion. Studien zur Kunst in Süddeutschland, Österreich, Tschechien und der Slowakei* (FS Franz Matsche). Markus Hörsch/Elisabeth Oy-Marra (Hgg.), Petersberg 2000, 177–191.
- Wyneken (1916) Gustav Wyneken: *Wider den altsprachlichen Schulunterricht*, Jena 1916.
- Zawacki-Richter (2013) Olaf Zawacki-Richter: *Geschichte des Fernunterrichts. Vom brieflichen Unterricht zum gemeinsamen Lernen im Web 2.0*, in: *L3T. Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien*. Martin Ebner/Sandra Schön (Hgg.), Frankfurt/M. 2011<sup>1</sup>, 2013<sup>2</sup> (peDOCS Bd. 83321).
- Ziehen (1920) Ludwig Ziehen: *Der künftige Lehrplan des humanistischen Gymnasiums. Kritische Betrachtungen und praktische Vorschläge zur Schulreform*, Langensalza 1920 (Friedrich Manns Pädagogisches Magazin. Abh. v. Gebiete d. Päd. u. ihrer Hilfswiss. Bd. 755).
- Zierer (2009) Klaus Zierer: *Eklektik in der Pädagogik. Grundzüge einer gängigen Methode*, in: *Zs. f. Pädagogik* 55 (2009) 928–944.
- Zimmermann (1995) Günther Zimmermann: *Einstellungen zu Grammatik und Grammatikunterricht*, in: Gnutzmann-Königs (1995) 181–200.
- Zipfel (1965) Friedrich Zipfel: *Kirchenkampf in Deutschland 1933–1945*, Berlin 1965.

# Lehrwerke

## Griechisch

### *Allgemein/Vorbereitung auf das Graecum*

- L001 Gustav Behrendt: *Selbst-Unterrichts-Briefe Griechisch* [Methode Rustin, 31 Briefe], Potsdam 1902<sup>1</sup> u. ö. [Umarb.: Friedrich Kunad, Potsdam et al. 1921; 1923<sup>5</sup> aufgenommen in die Reihe „Die Oberrealschule: Vorbereitung zur Ablegung der Abschlussprüfung an einer Oberrealschule“ Bd. 2; ND Potsdam 1939].
- L002 Giambattista Buonaventura/Albert Schmidt: *Sprachliche Unterrichts-Briefe für das Selbst-Studium nach der Methode Toussaint-Langenscheidt. Griechisch*, Leipzig o. J. [zuerst ca. 1880 bei E. L. Morgenstern, spätere Aufl. in Haberlands Unterrichtsbriefen].
- L003 Winfried Elliger/Gerhard Fink/Günter Heil/Thomas Meyer: *Kanthalos. Griechisches Unterrichtswerk. Lese- und Arbeitsbuch*, Stuttgart 1982<sup>1</sup>, 1992<sup>2</sup>.
- L004 Gerhard Fink: *Die griechische Sprache. Eine Einführung und eine kurze Grammatik des Griechischen*, München et al. 1986<sup>1</sup> u. ö. [auch Darmstadt 1986<sup>1</sup> u. ö., ND Ostfildern 1995 u. ö.].
- L005 Emil Gaar/Ernst Kalinka: *Einführung in die griechische Sprache für Hochschul- und Fortbildungskurse, Aufbauschulen und zum Selbstunterricht*, Wien 1930<sup>2</sup> u. ö. [u. d. T. Kurzgefaßte griechische Sprachlehre. Emil Gaar/Ernst Kalinka/Wilhelm Krause (Hgg.), Wien 1946<sup>9</sup> u. ö., ND 1997].
- L006 Rudolf Helm: *Griechischer Anfangskursus. Übungsbuch zur ersten Einführung Erwachsener besonders für Universitätskurse*, Leipzig 1902<sup>1</sup>, 1908<sup>3</sup>, 1923<sup>5</sup>, 1933<sup>8</sup> [ND 1946 in 2 Bdn.; Bd. 1: Übungsbuch; Bd. 2: Leseheft].
- L007 Friedrich Jacobs: *Elementarbuch der griechischen Sprache für Anfänger und Geübtere*, Jena 1805–1806<sup>1</sup>, 1820<sup>8</sup>, 1836<sup>12</sup> [div. Raubdrucke, z. B. Reutlingen 1820<sup>7</sup>, auch neugr. 1815–1819, poln. 1863; 4 Bde.: 1. Theil: *Grammatische Übungen/Lesebuch für Anfänger*; 2. Theil: *Attika oder Auszüge aus den Geschichtschreibern und Rednern der Griechen, in Beziehung auf die Geschichte Athens*; 3. Theil (ders. zus. m. Friedrich Wilhelm Thiersch): *Sokrates oder Auszüge aus den philosophischen Schriftstellern der Griechen*; 4. Theil: *Poetische Blumenlese aus griechischen Dichtern verschiedener Gattungen zum Gebrauche für Schulen*; Bearb. d. 1. Theils v. Johannes Classen ab 1870<sup>20</sup>, 1875<sup>21</sup>, durch Hermann Warschauer 1880<sup>22</sup> u. ö.; Bearb.

- d. 2. Theils v. Johannes Classen 1875<sup>10</sup> u. ö.; dazu Friedrich Jacobs: *Hilfsbuch zum Elementarbucho der griechischen Sprache für Anfänger und Geübtere, bestehend in einer Übersetzung und Erläuterung derselben. Für den Schul- und Selbstunterricht*, Leipzig 1811–1823 u. ö.].
- L008 Christian August Lebrecht Kästner: *Kunst in zwei Monaten Griechisch zu lernen*, Leipzig 1820<sup>1</sup> [1828<sup>2</sup> u. d. T. *Kunst in zwei Monaten griechisch zu lernen. Zweite, verbesserte, mit einer vergleichenden griechischen Sprachlehre und mit einer kleinen neugriechischen Grammatik, auch mit einer Wandtafel vermehrte Auflage*].
- L009 Ernst Kalinka/Karl Kunst: *Kurzgefaßte griechische Sprachlehre mit Übungsstücken*, Wien 1925 u. ö.
- L010 Ernst Gustav Koch/Christian Roesse: *Unterrichtsbriefe für das Selbststudium der Altgriechischen Sprache* [Kurs I, d. h. Briefe 1–15, u. Kurs II, d. h. Briefe 16–36, v. Ernst Gustav Koch, zuerst Leipzig 1898 (Haberlands Unterrichtsbriefe); Kurs III, d. h. Briefe 37–48, v. Christian Roesse] Berlin 1909<sup>1</sup>, 1915<sup>2</sup>, 1919<sup>3</sup> (Mentor Sprachprogramm).
- L011 Manfred Krzok: *Eisodos. Grundkenntnisse zur grammatischen Orientierung. Eine Einführung und Einübung in die altgriechische Grammatik*, Tübingen 1998<sup>1</sup>, 1999<sup>2</sup>.
- L012 Günter Lachawitz: *Einführung in die griechische Sprache*, Wien 2007–2010<sup>5</sup> [Umarb. ggü. 1979<sup>1</sup>, 1999<sup>4</sup>; 1. Teil: *Text und Vokabular*, 2. Teil: *Grammatik*].
- L013 Georg Peter Landmann: *Griechische Fibel. Originalsätze zum Einüben der griechischen Formenlehre*, Basel 1941<sup>1</sup>, 1958<sup>2</sup>, 1972<sup>3</sup>.
- L014 Gerhard Löwe: *Griechisches Lehrbuch. Einführungslehrgang*, Berlin 1972<sup>1</sup>, 1990<sup>5</sup>.
- L015 Hermann Menge: *Materialien zur Erlernung und Wiederholung der griechischen Syntax. Für Schule und Selbstunterricht*, Wolfenbüttel 1890<sup>1</sup> [Überarb. v. Ernst Krause 1913<sup>3</sup>; *Teil 1: Deutscher Text; Teil 2: Griechischer Text*].
- L016 Berthold Otto: *Griechischer Selbstunterricht des Hauslehrers*, Großlichterfelde 1905 [Datierung d. gebundenen Gesamtausg., eigtl. 1904–1906; Einführungsheft u. 40 Beilagen à 4 Seiten zu *Der Hauslehrer. Wochenschrift für den geistigen Verkehr mit Kindern* zw. Jg. 4 (1904) Nr. 27, 3. Beilage, u. Jg. 6 (1906) Nr. 43, 2. Beilage].
- L017 Hans Poeschel: *Die griechische Sprache. Geschichte und Einführung*, München 1950<sup>1</sup>, 1968<sup>5</sup> [ND 1975].
- L018 Gerhard Röttger/Ernst Habenstein: *Griechisches Lese- und Übungsbuch*, Berlin et al. 1946<sup>1</sup>, 1949<sup>3</sup>.

- L019 Valentin Christian Friedrich Rost/Ernst Friedrich Wüstemann: *Anleitung zum Uebersetzen aus dem Deutschen in das Griechische*, Göttingen 1820<sup>1</sup>, 1868<sup>10</sup> [4 Kurse in 2 Bdn.].
- L020 Karl Christian Gottlieb Schmidt: *Griechische Schul-Grammatik oder Praktische Anleitung zur leichten und gründlichen Erlernung der griechischen Sprache mit Erläuterung der Regeln durch zweckmäßige Beyspiele zum Uebersetzen ins Griechische*, Leipzig 1816<sup>1</sup>, 1823<sup>2</sup>.
- L021 Walter Schreiber: *Praktische Grammatik der Altgriechischen Sprache. Mit besonderer Berücksichtigung des attischen Dialektes. Für den Selbstunterricht*, Wien und Leipzig o. J.<sup>3</sup> (Hartlebens Bibliothek der Sprachenkunde Bd. 25).
- L022 August Seidel: *Griechisch durch Selbstunterricht. Kurzgefaßte (alt)griechische Grammatik, Literaturgeschichte, Zitatenschatz und Erklärung der aus dem Griechischen stammenden Fremdwörter*, Leipzig o. J. (Lehrmeister-Bücherei Bde. 525–529 in einem Bd.).
- L023 Friedrich Slotty: *Einführung ins Griechische. Für Universitätskurse und zum Selbststudium Erwachsener. Auf sprachwissenschaftlicher Grundlage*, Bonn 1922<sup>1</sup>, 1938<sup>2</sup> [Berlin 1952<sup>3</sup>, 1964<sup>5</sup>, ND 2013].
- L024 August Tegge: *Original-Methode Toussaint-Langenscheidt, Brieflicher Sprach- und Sprechunterricht für das Selbststudium Erwachsener. Altgriechisch*, Berlin 1912<sup>1</sup>, 1934<sup>8</sup>.
- L025 Johann Georg Trendelenburg: *Anfangsgründe der griechischen Sprache*, Danzig 1782<sup>1</sup>, Leipzig 1796<sup>4</sup>, 1805<sup>5</sup>.
- L026 Friedrich Wolff: *Griechisches Lehrbuch Band I*, Berlin 1954.
- L027 Joseph Marie Ysebaert/Karl-Ludwig Leip: *ιστοπέω. Lehrgang des Griechischen. Textbuch*, Frankfurt/M. 1977 [dazu: *Lernbuch, Kurzgefaßte Grammatik des Griechischen, Lehrerheft*; vgl. Joseph Marie Ysebaert: *περί ἀρίστων. Grieks oefenboek*, Maastricht 1968].
- L028 Susanne Zeilfelder: *Altgriechisches Lesebuch*, Wiesbaden 2009 (Texte d. Indogermanen Bd. 2).
- L029 Günther Zuntz: *Griechischer Lehrgang*, Göttingen 1983<sup>1</sup>, 1991<sup>2</sup>.

### *Koine/Neues Testament/Theologie*

- L030 Joseph Dey: *Schola Verbi. Lehrbuch des neutestamentlichen Griechisch*, Münster 1950<sup>1</sup>, 1977<sup>5</sup> [1984<sup>7</sup> bearb. v. Bernhard Dumbruch; 2012<sup>9</sup>].
- L031 Barbara Fuss: *Neutestamentliches Griechisch. Ein Lernbuch zu Wortschatz und Formenlehre*, Stuttgart 2007.
- L032 Manfred Hänisch: *Baseis. In 16 Schritten zum Graecum*, Göttingen 2007.

- L033 Molly Whittaker/Horst Holtermann/Andreas Hänni: *Einführung in die griechische Sprache des Neuen Testaments. Grammatik und Übungsbuch. Ianua Linguae Graecae. Ausgabe C.* Göttingen 1996<sup>6</sup>, 2000<sup>7</sup>, 2011<sup>8</sup> [tiefgreifende Neubearb. v. Andreas Hänni ggü. L056].
- L034 Friedrich Hauck/Gerhard Schwinge: *Theologisches Fach- und Fremdwörterbuch. Mit einem Verzeichnis von Abkürzungen aus Theologie und Kirche und einer Zusammenstellung lexikalischer Nachschlagewerke*, Göttingen 1982<sup>5</sup> u. ö. [seit 2010<sup>11</sup> auch online; ursprüngl. Fassung v. Friedrich Hauck, Göttingen 1950<sup>1</sup>; erw. Ausg. 1959<sup>2</sup> zus. m. Ernst Höhne; weitere Umarb. 1967<sup>3</sup> zus. m. Eberhard Herdieckerhoff (ND dieser Ausg. auch München et al. 1969 u. ö.); auch korean.].
- L035 Wilhelm Höhn: *Einführung in die griechische Sprache. Unter besonderer Berücksichtigung der Sprache des Neuen Testaments*, Groß Oesingen 2003<sup>1</sup>, 2011<sup>2</sup>.
- L036 Axel Horstmann: *Materialien für griechische Sprachkurse an theologischen Ausbildungsstätten*, Frankfurt/M. et al. 1978<sup>1</sup>, 1991<sup>3</sup> (Forum Linguisticum Bd. 16).
- L037 Paul Kaufman: *Neutestamentliches Griechisch. Eine leicht verständliche Einführung*, Marburg 1983 [dazu: *Schlüsselheft*, Marburg 1984].
- L038 Katja Kersten-Babeck: *ΠΑΣΙΝ. Lehrbuch des neutestamentlichen Griechisch*, Speyer 2012.
- L039 Helmut Krämer: *Griechische Wortkunde*, Stuttgart et al. 1952<sup>1</sup>, 1967<sup>4</sup> [ND 1997] (Griechisches Unterrichtswerk f. Studenten d. Theologie Bd. 1).
- L040 ders.: *Griechischer Kursus. Einführung in die griechische Sprache auf der Grundlage der Sprache Platons unter Einbeziehung des Neuen Testaments für Hochschulkurse sowie fakultative Kurse an Gymnasien*. Bd. 2, Stuttgart et al. 1978.
- L041 Lutz Lenz/Kurt Roeske/Hartmut Ruhbach: *Eklogai. Einführung in das neutestamentliche Griechisch*, Neukirchen-Vluyn 1973<sup>1</sup>, 1998<sup>9</sup> [2 Bde.; dazu als Bd. 3: Adolf Paul/Hartmut Ruhbach: *Eklogai Begleitgrammatik*, Neukirchen-Vluyn 1995].
- L042 Josef Lindauer/Rudolf Hotz/Michael Hotz: *ἙΛΛΗΝΙΣΤΙΚΗ. Hellenisti. Grundkurs der hellenistisch-griechischen Bibelsprache*, St. Ottilien 2005.
- L043 Peter Prestel: *Lehrgang Graecum. Literatursprache und Koine*, Bielefeld 2013 [dazu ders.: *Valenzorientierte Griechische Syntax. Literatursprache und Koine. Mit Formenlehre und Wortkunde*, Bielefeld 2008<sup>1</sup>, 2013<sup>2</sup>].
- L044 Karl-Heinz Pridik/Axel Horstmann/Wilhelm Köhler/Frank-Michael Wesel: *Altgriechisch. Fernkurs*, Evang. Arbeitsstelle Fernstudium f. kirchl.

- Dienste, Hannover 1993 [jetzt Arbeitsstelle Fernstudium d. EKD, Gelnhausen 2005].
- L045 Karl-Heinz Pridik: *Parhodos. Texte, Übungen, Vokabeln, Bilder zum Seiteneinstieg in die altgriechische Sprache und Kultur, für Theologiestudierende zusammengestellt*, Wuppertal 2007.
- L046 Christophe Rico: *Polis. Altgriechisch lernen wie eine lebende Sprache*, Hamburg 2011 [Buch u. CD; zuerst frz. u. d. T. *Polis. Parler le grec ancien comme une langue vivante*, Paris 2009; auch ital., engl.].
- L047 Gerhard Röttger: *Koine. Einführung in die griechische Sprache*, Bamberg 1980.
- L048 Reto Schoch: *Griechischer Lehrgang zum Neuen Testament*, Stuttgart 2000.
- L049 Heinrich von Siebenthal: *Grundkurs Neutestamentliches Griechisch*, Gießen 2008.
- L050 Hans Siegert: *Griechisches in der Kirchensprache. Ein sprach- und kulturgeschichtliches Wörterbuch*, Heidelberg 1950 (Sprachwissenschaftliche Studienbücher).
- L051 Werner Stoy/Klaus Haag/Wilfried Haubeck: *Bibelgriechisch leichtgemacht. Lehrbuch des neutestamentlichen Griechisch*, Gießen 1983<sup>1</sup>, 2012<sup>9</sup> [dazu: Lösungsbuch, 1999<sup>2</sup>, 2016<sup>8</sup>].
- L052 Nikolaos Vakonakis: *Griechisch für Studierende der Theologie. Grundkurs*, Berlin 2009 (Theol. Arbeitsbücher Bd. 6).
- L053 ders.: *Einführung in das neutestamentliche Griechisch. ἐλληνίζειν*, Berlin 2013<sup>1</sup>, 2014<sup>2</sup>.
- L054 Johannes Warns: *Kurzgefaßtes Lehrbuch des Neutestamentlichen Griechisch für den Schul- und Selbstunterricht*, Gotha 1925<sup>1</sup>, 1931<sup>2</sup>.
- L055 Johannes Warns: *Lehrbuch des neutestamentlichen Griechisch*. Reinhold Kücklich/Fritz Rienecker (Hgg.), Gießen et al. 1954<sup>1</sup>, 1977<sup>9</sup> [Neubearb. d. Satzlehre ggü. L054].
- L056 Molly Whittaker/Horst Holtermann: *Ianua Linguae Graecae. Ausgabe C. Einführung in die griechische Sprache des Neuen Testaments*, Göttingen 1974<sup>1</sup>, 1978<sup>2</sup> u. ö. [vgl.: Molly Whittaker, *New Testament Grammar. An Introduction*, London 1969<sup>1</sup>, 1980<sup>2</sup>; vgl. auch L033].
- L057 Hans-Eberhard Wilhelm: *Griechisches Übungsbuch*, Stuttgart et al. 1952<sup>1</sup>, 1967<sup>4</sup> (Griech. Unterrichtswerk f. Studenten d. Theologie Bd. 2).

## Philosophie

- L058 Alfred Dunshirn: *Griechisch für das Philosophiestudium*, Wien 2008<sup>1</sup>, 2013<sup>2</sup>  
[zuerst ohne Übungen u. d. T. *Griechisch für Philosophen. Originaltexte mit Übersetzungen und Erläuterungen*, Wien 2007].
- L059 Emanuele Sgherri: *Altgriechisch für Philosophie-Studierende*, Berlin o. J.  
[6 Teile als pdf-Dateien, <http://userpage.fu-berlin.de/mihost/fsi/altgriechisch.htm> aufgerufen am 10.4.2017].

## Fremdwörterbücher/Etymologie

- L060 Michael Burger: *Ein halbes tausend griechischer Woerter. Dem Anfänger aus Fremdwörtern und Eigennamen erklärt*, Freising 1874.
- L061 Franz Dornseiff: *Die griechischen Wörter im Deutschen*, Berlin 1950.
- L062 Hermann Flaschel: *Unsere griechischen Fremdwörter*, Leipzig 1901.
- L063 Theodor Frings: *Antike und Christentum an der Wiege der deutschen Sprache*, Berlin 1949 [auch in: ders.: *Grundlegung einer Geschichte der deutschen Sprache*, Halle/S. 1948<sup>1</sup>, 1957<sup>3</sup>, 44–60].
- L064 Paul Gessler: *Griechische und lateinische Fremd- und Lehnwörter im Deutschen*, Riehen et al. 1967.
- L065 Johann Griebmann: *Die gebräuchlichsten Fremdwörter in etymologisch geordneten Gruppen. Für Schulen ohne Unterricht im Griechischen und Lateinischen zusammengestellt*, Deggendorf 1903<sup>1</sup>, Rosenheim 1908<sup>2</sup>, 1911<sup>3</sup>, Bamberg 1914<sup>4</sup>.
- L066 Adolf Hemme: *Kleines Verzeichnis griechisch-deutscher Fremd- und Lehnwörter*, Leipzig 1901.
- L067 ders.: *Was muß der Gebildete vom Griechischen wissen? Eine allgemeine Erörterung der Frage nebst einem ausführlichen Verzeichnis der aus dem Griechischen entlehnten Fremd- und Lehnwörter der deutschen Sprache*, Leipzig 1900<sup>1</sup>, 1905<sup>2</sup>.
- L068 Max Hohnerlein: *Neues Fremdwörterbuch. 1. Griechische und lateinische Vorsilben, Vorwörter und Wörter, 2. Alphabetisches Fremdwörter-Verzeichnis, 3. Fremdsprachliche Zitate*, Stuttgart 1926.
- L069 Bernhard Kytzler/Lutz Redemund/Nikolaus Eberl: *Unser tägliches Griechisch. Lexikon des griechischen Spracherbes*, Mainz 2001<sup>1</sup>, Darmstadt 2002<sup>2</sup>.
- L070 Eduard Laubert: *Die griechischen Fremdwörter*, Berlin 1869.
- L071 Paul Rannacher: *Griechisches im täglichen Leben*, Leipzig 1922 (Die Fremdsprachen im dt. Sprachschatz d. Gegenwart Bd. 2).

- L072 Friedrich Richter: *Unser tägliches Griechisch. Deutsche Wörter griechischer Herkunft. Mit einem archäologischen Beitrag von Wilhelm Hornbostel*, Mainz 1981 [ND 1987].
- L073 Bernhard Schwalbe: *Griechisches Elementarbuch. Grundzüge des Griechischen zur Einführung in das Verständnis der aus dem Griechischen stammenden Fremdwörter*, Berlin 1887.
- L074 Franz Stürmer: *Das Griechische in der deutschen Sprache und Bildung*, Breslau 1932 (Neudeutscher Humanismus Bd. 5).
- L075 Heinrich Uhle: *Laien-Griechisch. 3000 Griechische Fremdwörter nach Form und Bedeutung erklärt nebst einer allgemeinen Einführung in den griechischen Sprachbau*, Gotha 1912<sup>1</sup>, 1923<sup>2</sup>.

### *Niedrigschwelliger Spracherwerb/Unterhaltung/Humor*

- L076 Klaus Bartels: *Veni vidi vici. Geflügelte Worte aus dem Griechischen und Lateinischen*, Zürich 1966<sup>1</sup>, Mainz 2013<sup>14</sup>.
- L077 ders.: *Sokrates im Supermarkt*, Paderborn 1986<sup>1</sup>, Darmstadt 1997<sup>3</sup>.
- L078 ders.: *Eulen aus Athen*, Zürich 1988 [auch Paderborn 1988].
- L079 ders.: *Zeit zum Nichtstun*, Zürich 1989 [auch Paderborn 1989].
- L080 ders.: *Homerische Allotria*, Zürich 1993 [auch Paderborn 1993].
- L081 ders.: *Wie Berenike auf die Vernissage kam*, Darmstadt 1996<sup>1</sup>, Mainz 2004<sup>3</sup>.
- L082 ders.: *Wie der Steuermann im Cyberspace landete*, Darmstadt 1998.
- L083 ders.: *Wie die Murmeltiere murmeln lernten*, Mainz 2001.
- L084 ders.: *Trüffelschweine im Kartoffelacker*, Mainz 2003.
- L085 ders.: *Internet à la Scipio*, Zürich 2004 [auch Mainz 2004].
- L086 ders.: *Die Sau im Porzellanladen*, Mainz 2008.
- L087 ders.: *Jahrtausendworte – in die Gegenwart gesprochen*, Mainz 2011.
- L088 ders.: *Geflügelte Worte aus der Antike – woher sie kommen und was sie bedeuten*, Mainz 2013.
- L089 E[douardos] Joannides [alias Eduard Johnson]: *Sprechen Sie Attisch? Moderne Conversation in altgriechischer Umgangssprache. Nach den besten attischen Autoren*, Leipzig 1889<sup>1</sup>, Dresden et al. 1902<sup>2</sup>, Berlin 1922<sup>4</sup> [Neubearb. v. Helmut Schareika, Hamburg 2012].
- L090 Uwe Petersen: *Einführung in die griechische Schrift*, Hamburg 1988<sup>1</sup>, 2010<sup>3</sup>.
- L091 Stefanos Sidiropoulos: *Altgriechisch... ohne Lateinkenntnisse!* Saarbrücken 2013.
- L092 ders.: *Traditionelles Altgriechisch. Kleines Nachschlagewerk für Anfänger, Schüler und Studenten*, Norderstedt 2015.

- L093 Eduard Stemplinger: *Von der Äolsharfe bis zur Xanthippe. Ein kleines Handbuch antiker Redensarten im deutschen Sprachgebrauch*, München 1933.
- L094 Karl-Wilhelm Weeber: *Super! Griechische und lateinische Wörter im Deutschen*, Stuttgart 2015.

## Latein

### *Allgemein/Vorbereitung auf das Latinum*

- L095 R. Arnoldi: *Lateinisch durch Selbstunterricht. Kurzgefaßte lateinische Grammatik, Literaturgeschichte, Zitatenschatz und Anleitung zur Erklärung der aus dem Lateinischen stammenden Fremdwörter*, Leipzig o. J. (Lehrmeister-Bücherei Bde. 434–436 in einem Bd.).
- L096 Theodor Bögel: *Lehrbuch des klassischen Lateins I. Grammatik*, Halle/S. 1955.
- L097 Christian Gottlob Bröder: *Practische Grammatik der lateinischen Sprache*, Leipzig 1787<sup>1</sup>, 1793<sup>2</sup>, 1813<sup>9</sup> [bearb. v. Ludwig Ramshorn 1826<sup>17</sup>, 1870<sup>32</sup>].
- L098 ders.: *Lectiones Latinae delectandis excolendisque puerorum ingeniis accommodatae collegit adiectisque notis philologicis iterum edidit Christianus Gottlob Broederus*, Leipzig 1787<sup>1</sup>, 1793<sup>2</sup>, 1832<sup>21</sup> [Chrestomathie zur Sprachlehre L097, der sie i. d. 1. u. 2. Aufl. jeweils noch beigegeben war].
- L099 Giambattista Buonaventura/Albert Schmidt: *Sprachliche Unterrichts-Briefe für das Selbst-Studium nach der Methode Toussaint-Langenscheidt. Lateinisch*, Leipzig 1879<sup>1</sup> u. ö. [zuerst bei E. L. Morgenstern; 1900<sup>6</sup> in der Haberland-Reihe u. d. T. *Unterrichtsbriefe für das Selbststudium der lateinischen Sprache*; Beilage *Das Kriegswesen der Römer* v. Hermann Roskoschny, Beilage *Abriss der lateinischen Verslehre* v. Albert Schmidt].
- L100 Frank E. Callies: *Latein. Das Latinum schnell trainiert*, Poing 2007.
- L101 ders.: *Das große und das kleine Latinum. Vokabeltraining mit dem Query-Corpus. Direkt aus der Schulpraxis: 40 Musterübersetzungen mit Erläuterungen. Auf CD-ROM: der interaktive Lernkurs 3900 Vokabeln*, Poing 2007 u. ö.
- L102 ders.: *Latein. Training für das Latinum in Schule und Studium*, Gummersbach 2015.
- L103 Wilhelm Danz: *Neue praktische Formenlehre der lateinischen Sprache, in welcher die beste Methode des deutschen Sprachunterrichts berücksichtigt, sämtliche Deklinations- und Conjugations-Formen in vollständigen Paradigmen dargestellt und durch tabellarische Uebersicht anschaulich ge-*

- macht sind. Für höhere Bürgerschulen und den Selbstunterricht entworfen*, Berlin 1836.
- L104 Werner Eisenhut: *Die lateinische Sprache. Ein Lehrgang für deren Liebhaber*, München 1959<sup>1</sup>, Zürich et al. 1996<sup>8</sup> [ND Düsseldorf 2007, Berlin 2013].
- L105 Walther Frederking: *Latein ohne Umwege*, Norderstedt 2014 (2 Bde.).
- L106 Felix S. Friedrich: *Latein in 3 Wochen. Ein Schnellkurs*, Frankfurt/M. 2007.
- L107 Manfred Fuhrmann/Eberhard Hermes/Hermann Steinthal/Niels Wilsing: *Nota. Lehrgang für Latein als 3. Fremdsprache, für Kurse auf der Sekundarstufe II, an Universitäten, Kollegs, Abendgymnasien. Lese- und Arbeitsbuch*, Stuttgart 1976 u. ö.
- L108 Reinhild Fuhrmann: *Prüfungstexte Latinum*, Berlin 1995 [2000<sup>2</sup> u. d. T. *Texte der schriftlichen Latinumsprüfung*, ND 2008].
- L109 dies.: *Texte der mündlichen Latinumsprüfung*, Berlin 1999.
- L110 Karl Gerth: *Latein leicht*, Gera et al. 1945<sup>4</sup>.
- L111 Roland Glaesser: *Wege zu Cicero. Per Aspera ad Astra. Intensivkurs für Studierende zur Vorbereitung auf die Cicerolektüre*, Heidelberg 2008.
- L112 ders.: *Caesar – magna itinera. Intensivkurs für Studierende zur Vorbereitung auf die Caesarlektüre*, Heidelberg 2010.
- L113 Christian Goldinger: *Das notwendigste Latein. Kurzes Lehrbuch für Selbstunterricht und Freikurse*, Freiburg i. B[r]. 1922.
- L114 Friedrich Gündel: *Roma Aeterna. Ein lateinisches Lesebuch für Reformrealgymnasien, Deutsche Oberschulen und Universitätskurse*, Frankfurt/M. 1925 [zur Benutzung als zweiter Teil des Unterrichtswerkes *Lateinunterricht als Kulturkunde* im Anschluss an L122; 2 Bde.: I. Teil: *Altertum*. II. Teil: *Mittelalter und Neuzeit*; Ausgabe B: 1926, einbändig].
- L115 Manfred Hänisch: *Gradus. In 16 Schritten zum Latinum*, Göttingen 2008.
- L116 Peter Heigl: *Lingua Latina Viva. Der lebendige Lateinkurs zur Allgemeinbildung*, Bremen 1984 [Methode Superlearning].
- L117 Rudolf Helm: *Volkslatein. Lateinisches Übungsbuch zur ersten Einführung Erwachsener, insbesondere für volkstümliche Vortragskurse*, Leipzig 1901<sup>1</sup>, 1915<sup>5</sup>, 1927<sup>7</sup> [ND 1946 u. d. T. *Lateinisches Übungsbuch zur ersten Einführung Erwachsener*].
- L118 Karl Hoerenz: *Latein durch Selbst-Unterricht*, Berlin 1900<sup>1</sup>, 1938<sup>21</sup> [Teil 1: *Lateinische Sprachlehre mit Bezeichnung der Aussprache, vielen Übungsstücken und Auflösungen*; Teil 2: *Lateinisches Lesebuch mit deutscher Übersetzung*; Teil 3: *Lateinisches Wörterbuch mit Bezeichnung der Aussprache*].
- L119 Robert Hofer: *Lateinisches Vademecum für den Selbstunterricht*, Graz 1948.

- L120 Friedrich Hoffmann/Hermann Hoffmann: *Lateinisches Arbeits- und Übungsbuch für die Kurse an lateinlosen höheren Schulen und an Universitäten*, Braunschweig 1932.
- L121 Friedrich Jacobs/Friedrich Wilhelm Döring: *Lateinisches Elementarbuch zum öffentlichen und Privatgebrauch*, Jena 1812<sup>9</sup> (2 Bde.).
- L122 Heinrich Jungblut: *Elementa Latina. Ein lateinisches Lehr- und Übungsbuch für Reformrealgymnasien, Deutsche Oberschulen und Universitätskurse*, Frankfurt/M. 1925 [Erster Teil des Unterrichtswerkes *Lateinunterricht als Kulturkunde*, vgl. L114].
- L123 Christian August Lebrecht Kästner: *Die Kunst in zwey Monaten lateinisch lesen, verstehen, schreiben und sprechen zu lernen. Zum Gebrauche in öffentlichen Schulen, desgleichen für Diejenigen, welche ohne Hülfe eines Lehrers Latein lernen wollen, und endlich auch, als Hülfsmittel für die, welche das Erlernen der lateinischen Sprache früherhin vernachlässigt haben, und solche, bey vorkommenden Examinibus, Disputationen, u.s.w., nicht entbehren können*, Leipzig 1812.
- L124 Hans Klingelhöfer: *Novum Fundamentum Latinum. Lehr-, Übungs-, Lese- und Sachbuch für Latein als dritte Fremdsprache oder als zweite in der Klasse 9, in der Sekundarstufe II und in den Kursen auf der Kollegstufe und an Universitäten*, Düsseldorf 1977<sup>1</sup>, 1993<sup>10</sup>.
- L125 Max Koch/Paul Hirt: *Selbst-Unterrichts-Briefe Lateinisch*, Potsdam et al. o. J. [ND 1940; Methode Rustin].
- L126 Dieter Kolschöwsky: *Tiro. Curriculum breve Latinum. Ein Lehrwerk [auch: Lehr- und Arbeitsbuch] für Erwachsene. Bd. 1: Texte – Grammatik – Übungen, Bd. 2: Vokabularien – Übersichten – Lösungen*, Hamburg 2008 u. ö.
- L127 Marc Brüssel/Thorsten Fuchs/Bernhard Goldmann/Peter Kuhlmann/Meike Rühl/Julia Schäfer-Schmitt /Bianca-Jeanette Schröder: *Unikurs Latein*. Peter Kuhlmann (Hg.), Bamberg 2011<sup>1</sup>, 2015<sup>2</sup>.
- L128 Christoph Kuhn: *Latinum für Studenten. Lehr- und Übungsbuch*, Stuttgart 2008<sup>1</sup>, 2011<sup>2</sup> [ND 2014].
- L129 ders.: *Latinum für Studenten. Altklausuren mit Übersetzung und Kommentar*, Stuttgart 2009 [enthält Texte von Caesar, Cicero, Sallust; vgl. L142].
- L130 ders.: *Latinum für Studenten. Begleitband zum Lehr- und Übungsbuch mit Lösungen und Tabellen, Stichwortverzeichnis und Bonusmaterial*, Stuttgart 2014.
- L131 Gebhard Kurz: *Studium Latinum. Latein für Universitätskurse*, Bamberg 1993<sup>1</sup>, 2003<sup>3</sup> u. ö.
- L132 Adam Leber: *Elementarbuch der lateinischen Sprache*, Stuttgart 1842<sup>1</sup>, 1861<sup>4</sup>.

- L133 Emmeram Leitl: *Lateinbuch für Erwachsene. Hervorgegangen aus Unterrichtskursen für Frauen und Männern aller Stände*, München 1924<sup>1</sup> [3 Bde.; 1931<sup>3</sup> einbändig u. d. T. *Latein zum Selbstunterricht*].
- L134 Simon Lozo: *Mit Cicero zum Latinum. Ein Lese- und Arbeitsbuch*, Darmstadt 2012.
- L135 Hermann Ludwig: *Lateinische Phraseologie. Unter Berücksichtigung der Sprichwörter und Fremdwörter*, Stuttgart 1906.
- L136 Friedrich Maier: *Latein ganz leicht. In 20 Lektionen zum Latinum*, Ismaning 2007 u. ö. [Buch und CD; ND München 2014 u. d. T. *Latein. Sprachkurs. In 20 Lektionen zum Latinum*; vgl. auch Gerhard Fink/Friedrich Maier: *Cursus Brevis. Texte und Übungen*, München 2000 u. ö.]
- L137 ders.: *Endlich Zeit für Latein. Anfängerkurs für alle, die endlich wieder Zeit haben, Latein zu lernen*, München 2010.
- L138 ders.: *Statio. Latein auf kurzem Wege. Für alle Formen des spätbeginnenden Lateinunterrichts*, Bad Driburg 2015.
- L139 Brigitte Mannsperger: *Latein lernen beim Lesen. Einführung in die Lektüre lateinischer Schriftsteller. Caesars Bellum Gallicum für Universitätskurse und zum Selbstunterricht*, Aachen 1994.
- L140 Brigitte Mannsperger: *Latein lernen beim Lesen. Einführung in die Lektüre lateinischer Schriftsteller*, 2001<sup>2</sup> [anhand von Cicero, Reden gegen Verres, vgl. L139].
- L141 Hermann Menge/E[rnst] Krause: *Materialien zur Erlernung und Wiederholung der lateinischen Grammatik. Für Schule und Hausgebrauch*, Wolfenbüttel 1914<sup>6</sup> [ND m. d. Untertitel *Für Schule und Selbstunterricht* Darmstadt 1963 u. ö.].
- L142 Juli Nienaber: *Latinum für Studenten. Altklausuren und Übungstexte mit Übersetzung und Kommentar*, Stuttgart 2014 [enthält Texte von Plinius, Seneca, Livius; vgl. L129].
- L143 Berthold Otto's *Lateinbriefe. 25 Briefe zur Einführung in den Bau der lateinischen Sprache und in die römische Literatur (Horaz, Cicero, Ovid, Virgil, Livius)*, Berlin-Lichterfelde 1913<sup>2</sup> [einbändig; zuerst 1899–1900 in 2 Bdn.; *Bd. 1: Lateinische Grundvorstellungen*, 1.–12. Brief, Leipzig 1899<sup>1</sup>; *Bd. 2: Einführung in die Lektüre*, 13.–25. Brief, Leipzig 1900<sup>1</sup>].
- L144 Peter Prestel: *Lateinlehrgang*, Bielefeld 2012 [vgl. ders.: *Valenzorientierte Lateinische Syntax mit Formenlehre, Valenzregister und Lernvokabular*, Hillsborough, North Carolina 2012<sup>2</sup> (Books on Demand), jetzt Hamburg 2016<sup>3</sup> (Studienbücher zur lateinischen Linguistik Bd. 2)].
- L145 Felix M. Prokoph/Angelika Fricke: *Legenda – Transferenda. Lateinischer Lektürekurs*, Speyer 2011 [ND 2013].

- L146 Georg Rathke: *30 Stunden Lateinisch für Anfänger*, Berlin 1952<sup>2</sup> [Langenscheidts Kurz-Lehrbücher; 1979<sup>19</sup> u. d. T. *30 Stunden Latein. Ein Langenscheidt Kurzlehrbuch*; 1995<sup>21</sup> u. d. T. *30 Stunden Latein. Ein Kurzlehrbuch für Anfänger mit Schlüssel*; ND 2002].
- L147 Eckhard Reichert: *Fernkurs Latein. Texte und Aufgaben*, Arbeitsstelle Fernstudium der EKD, Gelnhausen o. J.
- L148 Margret Reike: *Vox Viva. Lebendiges Wort. Latein zum Entdecken und Wiederentdecken*, Norderstedt 2007 (2 Bde.).
- L149 Christian Roese: *Unterrichtsbriefe für das Selbst-Studium der Lateinischen Sprache*, Leipzig 1903 u. ö. [Haberlands Unterrichtsbriefe; Kurs I, d. h. Briefe 1–17, 1903; Kurs II, d. h. Briefe 18–32, 1904; Kurs III, d. h. Briefe 33–48 o. J.; spätere Aufl.: Berlin-Schöneberg (Mentor Sprachprogramm)].
- L150 Gerhard Röttger [i. e. Gerhard Salomon<sup>\*</sup>]/Wilhelm Hartke/Richard Vogt: *Lingua Latina. Ausgabe A. Unterrichtswerk für Latein als dritte Fremdsprache sowie für Universitätskurse*, Leipzig et al. 1927<sup>1</sup>, 1938<sup>12</sup> [vgl. L153].
- L151 Gerhard Röttger [nicht identisch mit Gerhard Salomon<sup>\*</sup>]: *Latinitas. Ein Latein-Kurzlehrgang für ältere Lernanfänger und für Fortgeschrittene zur intensiven Wiederholung*, München 1980.
- L152 Adolf Rusch/Gerhard Röttger [i. e. Gerhard Salomon<sup>\*</sup>]: *Weg zur Reifeprüfung. 9. Teil: Latein*, Breslau et al. 1943 (Soldatenbriefe zur Berufsförderung Bd. 79).
- L153 Gerhard Salomon<sup>\*</sup>/Wilhelm Hartke: *Lingua Latina. Lateinisches Lese- und Übungsbuch für Anstalten mit Lateinbeginn in Sekunda sowie für Universitätskurse*, Leipzig 1927 u. ö. [Ausgaben A u. C auch u. d. T. *Lingua Latina. Unterrichtswerk für Latein als dritte Fremdsprache sowie für Universitätskurse*; außerdem einbändige Ausg. C von Gerhard Röttger [i. e. Gerhard Salomon<sup>\*</sup>] u. d. T. *Lingua Latina. Grammatik mit Übungsbuch für Schulen mit wahlfr. Lateinunterricht von O II an sowie für Universitätskurse*, Leipzig 1936; vgl. L150].
- L154 Otto Schliack: *Latein. Eine Einführung mit fachwissenschaftlichem Anhang für Literarhistoriker, Theologen, Juristen und Mediziner*, Braunschweig et al. 1950 (Westermanns Studienhefte).
- L155 Helmut Schlüter/Kurt Steinicke: *Latinum. Ausgabe B. Lehrgang für den später beginnenden Lateinunterricht*, Göttingen 1992<sup>1</sup>, 2003<sup>2</sup>.

---

<sup>\*</sup> Zu Gerhard SALOMON, der sich während der NS-Zeit Gerhard RÖTTGER nannte, und zu dem späteren Lehrbuchautor namens Gerhard RÖTTGER vgl. FRITSCH (1982) 31–32 m. FN 43.

- L156 Ilse Schneider: *Lectiones Latinae. Lateinisches Lehrbuch für Erwachsene. Mit einem grammatischen Anhang und einem Schlüssel zu den Übungen*, Hamburg 1990<sup>1</sup>, 2006<sup>2</sup> [zuerst u. d. T. *Lateinisches Übungsbuch für Universitätskurse*, Berlin 1955<sup>1</sup>, Leipzig 1966<sup>8</sup>; Leipzig 1967<sup>9</sup> u. d. T. *Lectiones Latinae*].
- L157 Maria Anna Söllner: *Pons Power-Sprachkurs für Anfänger Latein*, Stuttgart 2008 u. ö. [Buch und CD].
- L158 Maria Anna Söllner/Hermann Schmid: *Lingua Latina. Prüfungsvorbereitung Latinum – Lektüren*, Stuttgart 2012.
- L159 Fritz Stockmann: *Veni, vidi, didici. Latein Grundlehrgang*, Wien 1993.
- L160 Hans Werner Ströhler: *Crashkurs Latein. Schnell richtig übersetzen*, Göttingen 2008.
- L161 Cornelia Techritz/Hermann Schmid: *Lingua Latina. Intensivkurs Latinum. Lehr- und Arbeitsbuch*, Stuttgart 2012.
- L162 Hannes Toense: *SOS Latinum. Prüfungstrainer mit 12 Musterklausuren – verständlich erklärt*, Berlin 2012.
- L163 H. Verner: *Die Kunst, die lateinische Sprache zu erlernen. Kurzgefaßte lateinische Grammatik für den Selbstunterricht. Mit einem Übungsbüchlein und Wörterverzeichnissen*, Wien et al. 1889<sup>1</sup>; grundlegende Neubearb. v. Gabriel Felix 1897<sup>2</sup> (*Die Kunst der Polyglottie* Bd. 18/Hartlebens Bibliothek).
- L164 Wilhelm Wartenberg: *Vorschule zur lateinischen Lektüre für Reformschulen, Oberrealschulen und Studienanstalten*, Hannover 1904<sup>3</sup>, 1920<sup>15</sup> [prototypische Vorläufer ab 1888].
- L165 Johann Adam Weber: *Lexicon Encyclion oder kurzgefaßtes Lateinisch-Teutsches und Teutsch-Lateinisches Vniversal-Wörter-Buch. Zu nöthigem Verstande der Lateinischen Auctorum und gründlicher Erlernung der Lateinischen Sprache, in dessen Erstem Theile Die Lateinischen Wörter, Redens-Arten, Particulae, Constructiones, Nomina Propria, Antiquitäten und andere Sachen, welche vornehmlich in den Alten Auctoribus zu finden, vor die Jugend. Hiernächst auch die Latinität derer Mittlern u. Neuern Zeiten, aus Carl du Fresne u. andern Glossariis, nebst denen in mancherley Wissenschaften u. Künsten vorkommenden gewöhnlichen Terminis Technicis, zu allgemeinem unentbehrlichen Gebrauch, mit ihren deutlichen u. der jetzigen Welt-Verfassung gemässen Erklärungen*, Chemnitz 1734<sup>1</sup>, 1745<sup>2</sup> [2 Bde.], Dresden 1770<sup>3</sup> [Bearb. v. Johann Daniel Heyde], 1807<sup>4</sup> [3 Bde.].
- L166 Georg Andreas Werner: *Praktische Anleitung zur lateinischen Sprache nach den Regeln der Bröderischen Grammatik, in leichten Beyspielen und Exercitien*, Stuttgart et al. 1798<sup>3</sup>, 1817<sup>9</sup> (2 Bde.).

- L167 Richard Willer: *Latein*, in: Eduard Mayr/Eleonore Weber/Richard Willer: *Kolleg 7. Wissen für alle. Übungsbücher, Nachschlagewerke und Arbeitshilfen für Schule und Abitur, für den zweiten Bildungsweg und zum Selbststudium*, Frankfurt/M. et al. 1973<sup>1</sup>, 1982<sup>4</sup>, 209–290 [ND u. d. T. *Weltbild Kolleg Abiturwissen Fremdsprachen*, München 1983 u. ö.].
- L168 Carl Willing: *Original-Methode Toussaint-Langenscheidt. Brieflicher Sprach- und Sprechunterricht für das Selbststudium Erwachsener. Lateinisch*, Berlin 1913<sup>1</sup>, 1940<sup>17</sup>.
- L169 Peter Witzmann/Liselott Huchthausen/Margarethe Bruß: *Studete linguae Latinae. Lehrbuch der lateinischen Sprache in einem Band*, Berlin 1993.
- L170 Oswald Woyte: *Latein-Gerüst. Kurzgefaßte lateinische Grammatik in übersichtlicher Anordnung und leichtverständlicher Darstellung mit Übungsaufgaben und Schlüssel. Selbstunterrichts- und Nachhilfelehrbuch nach der Gerüst-Methode*, Hollfeld 1955<sup>1</sup>, 1991<sup>3</sup> [4 Bde.; Bd. 1: *Formenlehre*; Bd. 2: *Übungsaufgaben und Schlüssel zur Formenlehre*; Bd. 3: *Satzlehre*; Bd. 4: *Übungsaufgaben und Schlüssel zur Satzlehre*].
- L171 Josef Wulff/Julius Schmedes: *Lateinisches Lesebuch für den Anfangsunterricht reiferer Schüler nach Perthes Lateinischen Lesebüchern*, Berlin 1907<sup>1</sup> [ab 1914<sup>5</sup> „mit Wortkunde“; 1930<sup>18</sup>].
- L172 Susanne Zeilfelder: *Lateinisches Lesebuch*, Wiesbaden 2007 (Texte d. Indogermanen Bd. 1).

### *Kirchenlatein/Theologie*

- L173 Benedikt Bauer: *Praktisches Handbuch zum Erlernen der lateinischen Kirchensprache zunächst für Frauenklöster, Ordenskongregationen, Klosterschulen, Organisten, Chordirigenten, sowie zum Selbstunterrichte*, Radolfzell 1899<sup>1</sup>, 1919<sup>3</sup>, Rottenburg 1928<sup>5</sup>.
- L174 *Latein für Studierende der Theologie*, Würzburg 1985 [Fernstudienkurs, 23 Lektionsbände, mit einer Ergänzungslektion v. Georg Palitzza zur Vorbereitung auf das Latinum, sowie zwei Textheften, Tabellen zur Formenlehre, Grammatikregister u. Vokabelregister, entwickelt v. einem Projektbeirat u. einer Projektarbeitsgruppe unter d. Federführung v. Ulrich Burkhard, hrsg. v. d. Kirchl. Arbeitsstelle f. Fernstudien b. d. Domschule Würzburg].
- L175 Heidelore Köckert: *Lehrbuch der lateinischen Sprache*, Leipzig 1991.
- L176 Emmeram Leitl: *Das Latein der Kirche. Natürliche und kurze Einführung in das Kirchenlatein für alle, die mit der Kirche beten wollen*, München 1927.

- L177 Dominikus Mettenleiter: *Faßliche und praktische Grammatik der katholischen Kirchensprache. Für Chorregenten, Lehrer, Laienbrüder, Ordensfrauen, überhaupt für Alle, welche, ohne humanistische Studien gemacht zu haben, ein Verständniß derselben anstreben*, Regensburg 1866<sup>1</sup>, 1869<sup>2</sup> [Neubearb. v. Theodor Nißl, Regensburg 1885<sup>3</sup>, 1897<sup>4</sup>. Nißl angeblich auch Verf. d. früheren Aufl.].
- L178 Johann Ries: *Einführung in die lateinische Kirchensprache*, Regensburg et al. 1913<sup>1</sup>, 1922<sup>2</sup> (Sammlung Kirchenmusik Bd. 9).
- L179 Leopold Stoff: *Kurzgefaßte theoretisch-praktische Grammatik der lateinischen Kirchensprache. Zum Gebrauch für Lehrer-Seminarien, Klosterschulen, Chorschulen u.dgl. sowie zum Selbstunterricht*, Mainz 1896.
- L180 Johannes Zwior: *Einführung in die lateinische Kirchensprache zum Gebrauch für Frauenklöster und andere religiöse Genossenschaften, sowie für Organisten, Chorsänger usw.*, Wien 1911<sup>1</sup>, 1916<sup>3</sup> [ND Freiburg/Br. 1928].

### *Juristenlatein*

- L181 Klaus Adomeit/Susanne Hähnchen: *Latein für Jurastudierende. Ein Einstieg in das Juristenlatein*, München 2015<sup>6</sup> [zuvor Berlin 1997<sup>1</sup>, 2001<sup>3</sup> u. d. T. Latein für Jurastudenten v. Civis Romanus alias Klaus Adomeit.].
- L182 Nikolaus Benke/Franz-Stefan Meissel/Karl Luggauer: *Juristenlatein. Lateinische Fachausdrücke und Redewendungen der Juristensprache, übersetzt und erläutert*, Wien 1997 u. ö. [Umarb. ggü. Karl Luggauer: *Juristenlatein. Juristisch-lateinische Fachzitate und juristische Fachausdrücke lateinischer Herkunft des täglichen Rechtsgebrauches*, Wien 1967<sup>1</sup>, 1970<sup>2</sup>].
- L183 Rudolf Bovensiepen: *Lateinische Rechtssprichwörter*, Berlin 1922<sup>1</sup>, 1932<sup>2</sup>.
- L184 Jochen Bruß: *Lateinische Rechtsbegriffe*, Freiburg/Br. et al. 1997<sup>1</sup>, 1999<sup>2</sup>.
- L185 Johanna Filip-Fröschl/Peter Mader: *Latein in der Rechtssprache. Ein Studienbuch und Nachschlagewerk*, Wien 1990<sup>1</sup>, 2014<sup>4</sup>.
- L186 Lothar Frede: *Vademecum Latinum für Juristen und andere Humanisten. Rechtswörter, Begriffe, Sentenzen*, Stuttgart 1959<sup>1</sup>, 1961<sup>2</sup>.
- L187 Wilhelm Kalb: *Das Juristenlatein. Versuch einer Charakteristik auf der Grundlage der Digesten*, Nürnberg 1886<sup>1</sup>, 1888<sup>2</sup>.
- L188 ders.: *Roms Juristen nach ihrer Sprache dargestellt*, Leipzig 1890<sup>1</sup>, Aalen 1975<sup>2</sup> [ND Norderstedt 2015].
- L189 ders.: *Spezialgrammatik zur selbständigen Erlernung der römischen Sprache für lateinlose Jünger des Rechts*, Leipzig 1910<sup>1</sup> [1923<sup>2</sup> u. d. T. *Spezialgrammatik zur selbständigen Erlernung der römischen Sprache und zur*

- Wiederholung insbesondere für Rechtsstudierende. Mit Übersetzungsbeispielen aus dem Bereiche des römischen Rechts.*
- L190 ders.: *Wegweiser in die römische Rechtssprache für Absolventen des humanistischen Gymnasiums mit Übersetzungsbeispielen aus dem Gebiete des römischen Rechts*, Leipzig 1912.
- L191 Georg von Klaeden: *Das Latein im Rechte. Stillehre für Juristen*, Frankfurt/O. 1896 [kein eigtl. Lehrbuch].
- L192 Bernhard Kübler: *Lesebuch des römischen Rechts. Zum Gebrauch bei Vorlesungen und Übungen und zum Selbststudium*, Berlin 1912<sup>1</sup>, 1914<sup>2</sup>, Leipzig 1925<sup>3</sup> [ND Aalen 1979].
- L193 Rolf Lieberwirth: *Latein im Recht*, Berlin 1988<sup>2</sup>, 2007<sup>5</sup> [zuvor Heidelberg 1986<sup>1</sup> u. d. T. *Lateinische Fachausdrücke im Recht*].
- L194 Detlef Liebs: *Lateinische Rechtsregeln und Rechtssprichwörter*, München 1982<sup>1</sup>, 2007<sup>7</sup>.
- Luggauer siehe L182.
- L195 Friedrich August Nuetzer: *Kleines juristisches Handwörterbuch oder Erklärung der in der Rechtssprache vorkommenden fremden und unverständlichen Wörter, Redensarten und Sprachwendungen. Ein nützliches Handbuch für den Bürger, Landmann und jeden Nichtjuristen, nach den besten Quellen und Hilfsmitteln und unter Mitwirkung eines Rechtsgelehrten* [i. e. Karl Back] *bearbeitet und herausgegeben*, Eisenberg 1828.
- L196 Georg Thiele: *Lateinkursus für Juristen. Ein Hilfsbuch zur sprachlichen Einführung in die Quellen des römischen Rechts. Bd. 1: Institutionen*, Berlin 1910; *Bd. 2: Digesten*, Berlin 1912.

### *Naturwissenschaft/Medizin/Biologie*

- L197 Gerhard Ahrens: *Naturwissenschaftliches und medizinisches Latein*, Leipzig 1960<sup>1</sup>, 1983<sup>8</sup>.
- L198 Liselotte Ahrens/Jochen Bruß/Anton Ortl/Ilse Schneider: *Cursus Latinus Medicinalis. Lateinisches Lehrbuch für Mediziner*, Leipzig 1975<sup>1</sup>, 1985<sup>5</sup> [zuvor als Typoskript 1971].
- L199 Hartmut Bettin/Mariacarla Gadebusch Bondio/Martin Neutmann: *Lingua medica. Lehrbuch zur medizinischen und zahnmedizinischen Terminologie*, Berlin 2007<sup>1</sup>, 2014<sup>3</sup>.
- L200 Christian Beyer: *Pharmazeutische und medizinische Terminologie. Ein Wörterbuch mit Einführung für Studium und Praxis*, Stuttgart 1990<sup>3</sup>, 1996<sup>4</sup>

- [1986<sup>2</sup> zus. m. Herbert Hügel; vgl. Herbert Hügel: *Kurze Einführung in die pharmazeutische und medizinische Terminologie*, Stuttgart 1973].
- L201 Jochen Bruß/Anton Ortl: *Studia Latina Medica. Lateinisches Lehrbuch für medizinische Studienrichtungen*, Leipzig 1989.
- L202 Wolfgang Caspar: *Lateinisch-griechische medizinische Terminologie. Lehrbuch und Nachschlagewerk*, Berlin 1995 [Typoskript; dazu 2 Beilagen: *Praktischer Kurzleitfaden der lateinischen Grammatik u. Lehrerbeiheft*].
- L203 ders.: *Medizinische Terminologie. Lehr- und Arbeitsbuch*, Stuttgart et al. 2000<sup>1</sup> [erw. Aufl.: 2007<sup>2</sup>].
- L204 Walter Freinbichler: *Fachsprache Latein. Texte aus Naturwissenschaft – Medizin – Recht*, Wien 2006<sup>1</sup>, 2009<sup>2</sup> [schwierigere Texte ggü. L205].
- L205 ders.: *Fachsprache Latein. Texte aus Naturwissenschaft – Medizin – Recht. Übungstexte*, Wien 2009<sup>1</sup> [leichtere Texte ggü. L204].
- L206 Axel Karenberg: *Fachsprache Medizin im Schnellkurs. Für Studium und Berufspraxis*, Stuttgart 2000<sup>1</sup>, 2015<sup>4</sup>.
- L207 Annette Kerckhoff: *Mikrolatinum für Heilberufe. Ein Einstieg*, Stuttgart 2009<sup>1</sup>, 2010<sup>3</sup>.
- L208 Lothar Kiel: *Latein für Biologen*, München 1994.
- L209 Friedrich Kümmel/Helmut Siefert: *Kursus der medizinischen Terminologie*, Stuttgart et al. 1974<sup>1</sup>, 1999<sup>7</sup>.
- L210 Max Lindner: *Das Latinum des Dentisten. Mit einer Einführung in die griechische Sprache*, München 1950.
- L211 Herbert Lippert/Wunna Lippert-Burmester: *Medizinische Fachsprache. Programmiertes Lehrbuch für Medizinstudium und Gesundheitsberufe*, Stuttgart 1994<sup>1</sup> [2014<sup>6</sup> u. d. T. *Medizinische Fachsprache leicht gemacht. Lehr- und Arbeitsbuch. Mit einer Einführung in die englische medizinische Fachsprache. Mit 50 fachsprachlichen Kreuzworträtseln*].
- L212 Claus Meier-Brook: *Latein für Biologen und Mediziner. Lernen – Verstehen – Lehren*, Wiebelsheim 1999<sup>1</sup>, 2002<sup>2</sup> [2008<sup>3</sup> u. d. T. *Latein für Biologen, Mediziner und Pharmazeuten*].
- L213 Axel Hinrich Murken: *Lehrbuch der Medizinischen Terminologie. Grundlagen der ärztlichen Fachsprache*, München 1986<sup>1</sup> [ND Stuttgart 2003, 2009<sup>5</sup>].
- L214 Anton Ortl: *Latein für Mediziner*, Berlin 1980.
- L215 Kurt Peters: *Fachlatein für Drogisten und für im Gesundheitswesen tätige Berufe*, Berlin 1948.
- L216 E. J. Quecke: *Lingua Latina. Einführung in die lateinische Sprache für Dentisten und Zahntechniker*, Wien 1934.
- L217 Peter Wolfgang Ruff: *Einführung in den Gebrauch der medizinischen Fachsprache*, Reinbek 1991<sup>2</sup> [ND 2015].

- L218 Ilse Schneider: *Lingua Latina Medicinalis. Lateinisches Lehrbuch für Mediziner*, Leipzig 1963<sup>1</sup>, 1970<sup>4</sup>.
- L219 Karl-Heinz Schulz: *Fachlatein für Drogisten und pharmazeutische Berufe*, Leipzig 1957<sup>1</sup> u. ö. [1973<sup>7</sup> u. d. T. *Fachlatein. Lateinische Formenlehre. Rezepturlesen. Nomenklatur von A–Z*; Eschborn 2001<sup>13</sup> zus. m. Axel Helmstädter u. d. T. *Fachlatein. Pharmazeutische und medizinische Terminologie. Ein Lehr- und Handbuch für Pharmaziestudenten, PTA, PKA und Drogisten*].
- L220 Eduard Strauß: *Medizinische Fachsprache...verständlich gemacht! Eine Übersetzung und Erklärung von 5000 medizinischen Fachausdrücken. Für Angehörige der Heilberufe und des Sanitätsdienstes, Laienhelfer u.s.w.*, Leipzig 1937<sup>2</sup>, 1949<sup>18</sup>.
- L221 Fritz Clemens Werner: *Wortelemente lateinisch-griechischer Fachausdrücke in den biologischen Wissenschaften*, Frankfurt/M. 1972 [zuvor u. d. T. *Wortelemente lateinisch-griechischer Fachausdrücke in der Biologie, Zoologie und vergleichenden Anatomie*, Leipzig 1956<sup>1</sup>, 1961<sup>2</sup>, Halle/S. 1968<sup>1</sup>, 1971<sup>2</sup>].
- L222 Juliane Wilmanns/Günther Schmitt: *Die Medizin und ihre Sprache. Leitfaden und Atlas der medizinischen Fachsprache nach Organsystemen*, Landsberg 2002.
- L223 *Wörterbuch der Medizin*. Maxim Zetkin/Herbert Schaldach (Hgg.), Berlin 1956<sup>1</sup>, Wiesbaden 1999<sup>16</sup> [ND Köln 2005; Anhang *Griechische Etymologie* v. Wilhelm Katner, 981–1008].
- L224 Otto Ziegler: *Lateinisches Unterrichtsbuch für Drogisten und verwandte Berufe*, München 1905<sup>3</sup>, 1946<sup>23</sup>.

### *Weitere Berufe bzw. Studienrichtungen*

- L225 Jakob Baß: *Praktisches Latein. Kurzgefaßter Lehrgang für Buchdrucker*, Stuttgart 1910<sup>1</sup>, 1911<sup>3</sup>.
- L226 Monique Goulet/Michel Parisse: *Lehrbuch des mitterlalterlichen Lateins*. Hamburg 2010 [zuerst frz. u. d. T. *Apprendre le latin médiéval*, Paris 1996].
- L227 Walter Martin: *Kleines Fremdwörterbuch des Buch- und Schriftwesens*, Leipzig 1959 [Fortführung v. L231].
- L228 Johannes Müller-Lancé: *Latein für Romanisten. Ein Lehr- und Arbeitsbuch*, Tübingen 2006<sup>1</sup>, 2012<sup>2</sup>.
- L229 Heinrich Otte: *Archäologisches Wörterbuch. Zur Erklärung der in den Schriften über christliche Kunсталterthümer vorkommenden Kunstaus-*

- drücke. Deutsch, Lateinisch, Französisch und Englisch*, Leipzig 1877<sup>2</sup> [Umarb. zus. m. Otto Fischer ggü. 1857<sup>1</sup> u. d. T. *Archäologisches Wörterbuch zur Erklärung der in den Schriften über mittelalterliche Kunst vorkommenden Kunstausrücke*].
- L230 Werner Rust: *Praktische Anleitung zum Uebersetzen leichter lateinischer Texte unter Hinweis auf die wichtigsten Regeln der lateinischen Formen- und Satzlehre. Ein Hilfsbuch für den lateinischen Selbstunterricht von Anwärtern für den mittleren Bibliotheksdienst*, Stettin 1930.
- L231 ders.: *Lateinisch-griechische Fachwörter des Buch- und Schriftwesens. Mit einem Verzeichnis häufiger lateinischer Ortsnamen. Für den Berufsnachwuchs der wissenschaftlichen Bibliotheken und des Buchhandels*, Leipzig 1950.
- L232 Gerd Schmidt: *Latein für Bibliothekare. Eine Einführung*, Wiesbaden 1997.
- L233 Paul Siegert: *Lateinbuch für Buchdruckerschulen*, Leipzig 1914<sup>1</sup>, 1927<sup>2</sup>.

### *Fremdwörterbücher/Etymologie*

- L234 Arthur Richard Diebler: *Das Latein im täglichen Leben. Nachschlagebuch der gebräuchlichsten lateinischen Aussprüche und Redewendungen*, Leipzig 1915<sup>1</sup>, 1922<sup>4</sup>.
- L235 Alfred Drießen: *Fremdwörterbuch für den Bergbau. Auskunfts- und Verdeutschungsbuch für Berg-, Bank- und Rechtsbeamte, enthaltend: 1. Latein, Fremd- und Lehnwörter, 2. Kurznamen, Kurz- und Buchstabenwörter, 3. Übersicht über Maßeinheiten*, Recklinghausen 1934.
- L236 Adolf Hemme: *Das lateinische Sprachmaterial im Wortschatze der deutschen, französischen und englischen Sprache*, Leipzig 1904 [ND Hildesheim et al. 1979].
- L237 Max Hohnerlein: *Neues Fremdwörterbuch. 1. Griechische und lateinische Vorsilben, Vorwörter und Wörter, 2. Alphabetisches Fremdwörterverzeichnis, 3. Fremdsprachliche Zitate*, Stuttgart 1926.
- L238 Eugen Krawczynski: *Das Lateinische in der deutschen Sprache und Bildung*, Breslau 1926 (Neudeutscher Humanismus Bd. 2).
- L239 Bernhard Kytzler/Lutz Redemund: *Unser tägliches Latein. Lexikon des lateinischen Spracherbes*, Mainz 1992<sup>1</sup>, 2007<sup>7</sup> (Kulturgesch. d. antiken Welt Bd. 52) [ND Darmstadt 2002<sup>6</sup>, Koblenz 2014].
- L240 Martin Lindner: *Was muss man vom Lateinischen wissen?* Kulmbach 1927<sup>2</sup>, 1928<sup>3</sup>.

- L241 Alois Pögl: *Lebendiges Latein. Fachausdrücke, Lehn- und Fremdwörter lateinischer Herkunft*, Berlin 1968 [Umarb. ggü. d. Ausg. v. Friedrich Wolff, Berlin 1958; weitere Überarb.: Otto Wittstock, Berlin 1979].
- L242 Heinrich Uhle: *Laien-Latein. Viertausend lateinische Fremdwörter, Redensarten und Zitate nach Form und Bedeutung erklärt nebst einer allgemeinen Einführung in die lateinische Sprache*, Gotha 1920<sup>1</sup>, 1924<sup>2</sup>.
- L243 Wilhelm Weidler/Paul Arnold Grun: *Latein für den Sippenforscher: Wörterbuch*, Görlitz 1939 [ND Limburg 1965].

### *Niedrigschwelliger Spracherwerb/Unterhaltung/Humor*

- L244 Anonymus: *Latein – leicht gemacht. Mit 300 Lektionen spielend Lateinisch lernen*, Dortmund 2005<sup>1</sup>, Augsburg 2007<sup>3</sup>.
- L245 Otto Barth: *Latein? Non nisi..! Ein Hilfsbuch für kleine und größere Lateiner*, Berlin 1935.
- L246 Dieter Boy: *Kleines Latinum*, Aachen 2005.
- L247 Markus Brendel: *Latein für alle Fälle. Latina universa lingua magicaque*, Frankfurt/M. 1993.
- L248 Marcus Plebejus [alias Rainer Bruno]: *Ex Cathedra. Latein für Hochstapler*, Frankfurt/M. 1989.
- L249 ders.: *Non Plus Ultra. Mehr Latein für Hochstapler*, Frankfurt/M. 1990.
- L250 Rainer Bruno: *Summa summarum. Ein Schnellkurs für Leute, die mit ihrem Latein am Ende sind*, Reinbek 1993.
- L251 Georg Capellanus [alias Eduard Johnson]: *Sprechen Sie Lateinisch? Moderne Conversation in lateinischer Sprache*, Leipzig 1890<sup>1</sup>, Bonn 1966<sup>13</sup>, Köln 1999<sup>17</sup>.
- L252 Clément Desessard: *Latein ohne Mühe*, Köln 2013 [zuerst frz. u. d. T. *Lingua Latina sine molestia. Le latin sans peine*, Paris 1966<sup>1</sup>, 2015<sup>2</sup> zus. m. Chantal Guglielmi; auch ital.].
- L253 Roman Leuthner: *Latein für Führungskräfte*, Wien 2004.
- L254 Alfred Loepfe: *Kleiner Lateinkurs auf Grund im Deutschen fortlebender Formeln, Zitate und Sentenzen*, Luzern et al. 1966<sup>1</sup>, 1967<sup>2</sup>.
- L255 Harm Pinkster/Caroline Kroon: *Latein. Eine Einführung*, Heidelberg 2006.
- L256 Rudolf Spann: *Armes Latein. Stilblüten aus Lateinschulaufgaben*, Herrsching 1986<sup>1</sup>, 1995<sup>2</sup>, 2006<sup>3</sup>.
- L257 Karl-Wilhelm Weeber: *Latein – da geht noch was! Rückenwind für Caesar & Co*, Darmstadt 2016.