

Inhaltsverzeichnis

Einleitung und Danksagung	7
---------------------------------	---

JOCHEN SAUER

Demokratie- und Werteerziehung im Fach Latein	9
---	---

- | | |
|--|----|
| 1. Demokratie und Werte – zwei Seiten einer Medaille | 9 |
| 2. Konzepte im altsprachlichen Unterricht | 13 |

UWE WALTER

Republik ohne Demokratie: der Fall Rom.....	17
---	----

- | | |
|---|----|
| 1. Einige grundsätzliche Klärungen | 23 |
| 2. Republik und Demokratie: nicht dasselbe! | 24 |
| 3. Elemente der sozialen und politischen Ordnung der römischen Republik | 27 |
| 4. Die Rolle des versammelten Volkes | 29 |
| 5. Von Rom lernen? | 32 |
| Material | 38 |

MARGOT ANGLMAYER-GEELHAAR

Die beste Welt? Utopien als Ausgangs- und Bezugstexte für Politische Bildung im Lateinunterricht der Sekundarstufe I	45
---	----

- | | |
|---|----|
| 1. Einleitung: Utopie – Was ist gemeint? | 45 |
| 2. Der klassische Utopiebegriff und die utopische Methode | 47 |
| 3. <i>Utopia</i> und <i>Civitas Solis</i> : Abriss von Aufbau und Inhalt | 52 |
| 4. Lateinunterricht und utopische Literatur | 62 |
| 5. Unterrichtsbeispiel: Thematische Lektüresequenz zum
Thema „Politische Utopien. Gibt es eine ideale Gesellschaft?“ | 70 |
| Material | 75 |

MORITZ RAAB

Politische Bildung im Lateinunterricht – warum eigentlich? 91

1. Einleitung	91
2. Dem Unterrichtsprinzip der politischen Bildung nachkommen	93
3. Fächerübergreifendes Lernen realisieren	97
4. Aktualisierung und Gegenwartsorientierung ermöglichen	108
5. Literarische Zugänge zum Politischen eröffnen	112
6. Politische Theorie und Ideengeschichte thematisieren	121
7. Fazit	127
Material	135

HANS-JOACHIM HÄGER

Der Ruf nach Toleranz und Mitmenschlichkeit im lateinischen Lektüreunterricht. Eine Sequenzplanung zum *humanitas*-Verständnis des jüngeren Plinius auf Grundlage seiner philosophisch-pädagogischen Lehrbriefe..... 139

1. Toleranz als Thema im Lateinunterricht	140
2. Der Ruf nach Toleranz und Mitmenschlichkeit	147
3. Die <i>humanitas Pliniana</i> im Lateinunterricht	202
Material	223

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren..... 231