

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort und Danksagung	9
---------------------------------	---

JOCHEN SAUER

Zugänge zu Augustins philosophischer Literatur finden.....	13
--	----

1. Philosophie und Rezeptionsästhetik	13
2. Die Konzepte ‚Chrēsis‘ und ‚Transformation‘	18
3. Augustins Sprache und Stil analysieren.....	22
4. Vittore Carpaccio: Die Vision des Hl. Augustinus.....	26
Material	29

DAGMAR KIESEL

Zwischen Cicero und Erbsünde

Augustinische Perspektiven auf die stoische Theorie der Emotionen	31
---	----

1. Hinführung	31
2. Stoa und Augustin über das Leben gemäß der Natur	35
3. Die stoische Theorie der Emotionen und ihre Kritik bei Cicero und Augustin.....	41
4. Die Emotionslehre Augustins und die Ambivalenz seiner Güterlehre	53
5. Fazit.....	61

TOM VAN DE LOO

Staat und Gerechtigkeit bei Cicero und Augustinus..... 67

- 1. Staat und Gerechtigkeit bei Cicero68
- 2. Staat und Gerechtigkeit bei Augustinus81
- 3. Didaktische Perspektiven93
- Material98

JOHANNES MAXIMILIAN NIEßEN

Nachdenken über Geschichte mit Augustin

(ausgehend von *De civitate Dei*)..... 105

- 1. Einleitung105
- 2. Augustin und Seneca:
philosophisches Nachdenken über Geschichte in der Begegnung
von Deszendenz- und Aszendenztheorie107
- 3. Augustin und Livius:
Nachdenken über Geschichte im Modus des Dramas.....116
- 4. Augustin und Ovid:
Nachdenken über Geschichte in sprachlichen Bildern127
- 5. Nachdenken über Geschichte mit Augustin:
Ertrag für unterrichtliche Zusammenhänge136
- Material143

JULIA POHL

Duo fuerunt et adulterium unus admisit

Augustins Transformation des antiken Exempels der

Lukretia..... 157

1. Thematische Hinführung 157

2. Lukretia bei Livius und Augustinus 158

3. Fazit 169

Material 172

HANS-JOACHIM HÄGER

Augustinus und die christliche Transformation antiker

Freundschaftstraditionen

Eine philologisch-motivanalytische Vergleichsstudie

mit didaktisch-methodischen Impulsen für die praktische

Umsetzung im lateinischen Lektüreunterricht 179

1. Freundschaft als Thema im Lateinunterricht 180

2. Augustinus und die Freundschaft 183

3. Augustins Freundschaftsideal im Lateinunterricht 237

Material 263

Konkordanz mit dem Modellvorhaben NRW 287

Konkordanz mit ‚klassischen‘ Schulautoren 289

Autorenverzeichnis 291