

# Literaturverzeichnis

*Das letzte Abrufdatum der Internet-Quellen ist am Ende des Verzeichnisses aufgeführt. Das jeweils letzte Abrufdatum zu den Beiträgen in Der Neue Pauly ist dem Ende der jeweiligen bibliographischen Angabe zu entnehmen. Im Fließtext wird auf eine Angabe dieser Daten verzichtet. Weitere Beiträge in digitalen Lexika sind i.d.R. mit (o.D.) gekennzeichnet.*

## 1. Textausgaben, Kommentare und Übersetzungen zu den *Paradoxa Stoicorum*

Cicéron, Les Paradoxes des Stoiciens, Texte établi et traduit par Jean Molager, Société d'Édition „Les Belles Lettres“ Paris 1971.

Cicerone Paradoxa Stoicorum, a cura di Giuseppe Bruno, seconda edizione riveduta (Nuova collezione di classici Greci e Latini con note diretta da R. Cantarella e B. Riposati, Serie Latina, Vol. IX), Società Editrice Dante Alighieri p. a., Milano–Roma–Napoli–Città di Castello 1962.

Cicero's Paradoxa Stoicorum: A new translation with philosophical commentary. A Thesis in Classical Humanities, ed. Mark O. Webb, Graduate Faculty of Texas Tech University 1985. Online abrufbar unter: <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.1010.912&rep=rep1&type=pdf>.

Marcus Tullius Cicero's Paradoxe der Stoiker an Marcus Brutus, übersetzt und erklärt von Raphael Kühner (Classiker, No. 165), Kraus und Hoffmann, Stuttgart 1864. Online abrufbar unter: <https://www.digitale-sammlungen.de/de/view/bsb10244822?q=%28Paradoxe+der+Stoiker%29&page=,1>.

M. Tullii Ciceronis Paradoxa Stoicorum, with Introduction and Notes by A.G. Lee (Classical Series), London 1953.

M. Tullii Ciceronis Paradoxa Stoicorum, Academicorum reliquiae cum Lucullo, Timaeus, De natura deorum, de divinatione, de fato, fasc. I, ed. Otto Plasberg (BT), Leipzig 1908. Online abrufbar unter: <https://archive.org/details/paradoxastoiworu01ciceuoft/mode/2up>.

M. Tullius Cicero, De Legibus, Paradoxa Stoicorum. Über die Gesetze, Stoische Paradoxien. Lateinisch und deutsch, hrsg., übersetzt und erläutert von Rainer Nickel, 3. Auflage (Sammlung Tusculum, Artemis & Winkler), München/Zürich 2004.

## 2. Textausgaben, Kommentare und Übersetzungen zu weiteren Werken Ciceros

### Philosophica

- M. Tulli Ciceronis De officiis, rec. Michael Winterbottom (OCT), Oxford 1994.
- M. Tullii Ciceronis scripta quae manserunt omnia, fasc. 3, De oratore, ed. Kazimierz F. Kumaniecki, editio stereotypa editionis primae (MCMLXIX) (BT), Leipzig 1995.
- M. Tullii Ciceronis scripta quae manserunt omnia, fasc. 39, De re publica, librorum sex quae manserunt, septimum rec. Konrat Ziegler, accedit tabula, editio stereotypa editionis septimae (MCMLXIX), De Gruyter (BT), Berlin 2009.
- M. Tullii Ciceronis scripta quae manserunt omnia, fasc. 44, Tusculanae disputationes, rec. Max Pohlenz, editio stereotypa editionis prioris (MCMXVIII), De Gruyter (BT), Berlin 2008.
- M. Tullii Ciceronis scripta quae manserunt omnia, fasc. 46, De divinatione, de fato, Timaeus, ed. Otto Plasberg, rec. Wilhelm Ax (BT), Stuttgart 1965.
- M. Tullii Ciceronis scripta quae manserunt omnia, fasc. 47, De natura deorum, post Otto Plasberg ed. Wilhelm Ax, editio stereotypa editionis secundae (MCMXXXIII), De Gruyter (BT), Berlin 2008.
- M. Tullius Cicero, Cato Maior de senectute. Über das Alter & Laelius de amicitia. Über die Freundschaft. Lateinisch–deutsch, mit einer Einführung hrsg. von Rainer Nickel, übersetzt von Max Faltner, mit einem Register von Gerhard Fink, 5., komplett überarbeitete Auflage (Sammlung Tusculum, Akademie Verlag), Berlin 2011.
- M. Tullius Cicero, De divinatione. Über die Wahrsagung, hrsg. von Christoph Schäublin, 3. überarbeitete Auflage (Sammlung Tusculum, Akademie-Verlag), Berlin 2013.
- M. Tullii Ciceronis scripta quae manserunt omnia, fasc. 43, De finibus bonorum et malorum, rec. Theodor Schiche, editio stereotypa editionis secundae (MCMXV), Teubner (BT), Stuttgart 1993.
- M. Tullius Cicero, De finibus bonorum et malorum. Von den Grenzen im Guten und Bösen. Lateinisch und Deutsch, eingeleitet von Karl Atzert (Die Bibliothek der Alten Welt, Römische Reihe, Artemis Verlag), Zürich und Stuttgart 1964.
- M. Tullius Cicero, De natura deorum. Über das Wesen der Götter. Lateinisch / Deutsch, übersetzt und hrsg. von Ursula Blank-Sangmeister, mit einem Nachwort von Klaus Thraede, Reclam, Stuttgart 2011.
- M. Tullius Cicero, De officiis. Vom pflichtgemäßen Handeln. Lateinisch / Deutsch, übersetzt, kommentiert und hrsg. von Heinz Gunermann, durchgesehene und bibliographisch ergänzte Ausgabe, Reclam, Stuttgart 2007.
- M. Tullius Cicero, De oratore. Über den Redner. Lateinisch-deutsch, hrsg. und übersetzt von Theodor Nüßlein (2007) (Sammlung Tusculum, Artemis & Winkler), Düsseldorf 2007.
- M. Tullius Cicero, De re publica. Der Staat. Lateinisch –deutsch, hrsg. und übersetzt von Rainer Nickel. (Sammlung Tusculum, Artemis & Winkler), Mannheim 2010.

- M. Tullius Cicero, Hortensius – Lucullus – Academici libri, Lateinisch – deutsch, hrsg., übersetzt und kommentiert von Ferdinand Broemser / Olof Gigon / Laila Straume-Zimmermann, 2. Auflage (Sammlung Tusculum, Artemis & Winkler), Düsseldorf/Zürich 1997.
- M. Tullius Cicero, scripta quae manserunt omnia, fasc. 47, Cato Maior, Laelius, rec. Karl Simbeck, de gloria, rec. Otto Plasberg, editio stereotypa editionis prioris (MCMXVII), Karl Sauer Verlag (BT), München/Leipzig 2005.
- M. Tullius Cicero, Tusculanae disputationes. Gespräche in Tusculum. Lateinisch / Deutsch, übersetzt und hrsg. von Ernst Alfred Kirfel, bibliographisch ergänzte Ausgabe, Reclam, Stuttgart 2008.
- MacKendrick, Paul (1989): The Philosophical Books of Cicero, with the collaboration of Karen Lee Singh, Duckworth, London.

### Rhetorik, Reden, Briefe

- M. Tullii Ciceronis Epistulae ad Atticum, Vol. I, Libri I–VIII, ed. David R. Shackleton Bailey (BT), Stuttgart 1987.
- M. Tullii Ciceronis scripta quae manserunt omnia, fasc. 21, Orationes cum senatui gratias egit, cum populo gratias egit, De domo sua, De haruspicum responsis, ed. Tadeusz Maslowski (BT), Leipzig 1981.
- M. Tullius Cicero, Berühmte Briefe. Briefe aus dem Exil, Szenen einer Ehe. Lateinisch – Deutsch, eingeleitet, übersetzt und erläutert von Lenelotte Möller, Marix Verlag, Wiesbaden 2009.
- M. Tullius Cicero, De inventione/De optimo genere oratorum. Über die Auffindung des Stoffes/Über die beste Gattung von Rednern. Lateinisch – Deutsch, hrsg. und übersetzt von Theodor Nüßlein (Sammlung Tusculum, Artemis und Winkler), WBG, Darmstadt 1998.
- M. Tullius Cicero, Philippicae orationes, Die Philippischen Reden. Lateinisch – deutsch, hrsg. überarbeitet und eingeleitet von Rainer Nickel, übersetzt von Manfred Fuhrmann (Sammlung Tusculum, Akademie Verlag), Berlin 2013.
- M. Tullius Cicero, Pro L. Murena oratio. Ciceros Rede für L. Murena hrsg. von Hermann Adolf Koch, in zweiter Auflage überarbeitet von G. Landgraf (Griechische und lateinische Klassiker. Schulausgaben mit Anmerkungen, Teubner), Leipzig 1885.
- M. Tullius Cicero, Pro P. Sestio oratio. Lateinisch / Deutsch, übersetzt und hrsg. von Gerhard Krüger, Reclam, Stuttgart 1980.
- M. Tullius Cicero, Pro T. Annio Milone oratio. Rede für Titus Annius Milo. Mit dem Kommentar des Asconius. Lateinisch / Deutsch, übersetzt und hrsg. von Marion Giebel, Reclam, Stuttgart 2011.
- M. Tullii Ciceronis orationes fasc.II: Pro Milone, Pro Marcello, Pro Ligario, Pro rege Deiotaro, Philippicae, rec. Albertus Curtis Clark (OCT), Oxford 1901.
- M. Tullii Ciceronis orationes fasc. V: Cum senatui gratias egit; Cum populo gratias egit; De domo sua; De haruspicum responso; Pro Sestio; In Vatinius; De provinciis consularibus; Pro Balbo, rec. Guilielmus Peterson (OCT), Oxford 1911.

### 3. Weitere lateinische und griechische Textausgaben, Kommentare und Übersetzungen

- Aristoteles, *Nikomachische Ethik*, Übersetzung und Nachwort von Franz Dirlmeier, mit Anmerkungen von Ernst A. Schmidt, bibliographisch ergänzte Ausgabe, Reclam, Ditzingen 2004.
- Aristotle's *Ethica Nicomachea*, ed. J. Bywater, Clarendon Press (OCT), Oxford 1894.
- Aurelius Augustinus, *Confessiones*. Bekenntnisse. Lateinisch – Deutsch, übersetzt, hrsg. und kommentiert von Kurt Flasch / Burkhard Mojsisch, mit einer Einleitung von Kurt Flasch, Reclam, Stuttgart 2009.
- Cassiodori Senatoris *Institutiones*, ed. Roger A.B. Mynors, University Press, Oxford 1963.
- Diogenis Laertii *Vitae philosophorum*, Vol. I, Libri I–X, ed. Miroslav Marcovich, De Gruyter (BT), Berlin 2008.
- Diogenes Laertius, *Leben und Meinungen berühmter Philosophen*, übersetzt und erläutert von Otto Apelt, hrsg. von ders. und Hans Günter Zekl, 3. Auflage der Ausgabe von 1921 mit neuem Vorwort von Hans Günter Zekl (Philosophische Bibliothek, Bd. 53/54, Felix Meiner), Hamburg 1990.
- Epikur, *Fragmente, Briefe, Kyriai Doxai, Gnomologium Vaticanum*. Wege zum Glück. Griechisch – Lateinisch – Deutsch, hrsg. und übersetzt von Rainer Nickel, 3. überarbeitete Auflage (Sammlung Tusculum, Artemis & Winkler), Mannheim 2011.
- Epikur, *Von der Überwindung der Furcht*. Katechismus, Lehrbriefe, Spruchsammlung, *Fragmente*. Eingeleitet und übertragen von Olof Gigon (Meisterwerke der Antike, Artemis), Zürich 1968.
- Isidor Hispalensis Episcopus, *Etymologiarum sive originum libri XX*, recognovit brevisque adnotatione critica instruxit W.M. Lindsay, Tomus I, Libros I–X continens (Scriptorum Classicorum Bibliotheca Oxoniensis), reprinted, Oxford University Press, Oxford 2007.
- L. Annaeus Seneca, *De vita beata*. Über das glückliche Leben, übersetzt, eingeleitet und mit Anmerkungen versehen von Manfred Rosenbach (2011). In: ders. (Hg.): L. Annaeus Seneca, *Philosophische Schriften*. Lateinisch und Deutsch, Sonderausgabe, Bd. 2, *Dialoge VII–XII*, lateinischer Text von Abel Bourgery [Sénèque, *Dialogues*. Tome second. *De la Vie heureuse, De la Brièveté de la Vie*, 5. Auflage, Paris 1962 (Société d'Édition „Les Belles Lettres“)], 2. Auflage, WBG, Darmstadt 2011.
- L. Annaeus Seneca, *De otio*. Über die Musse, übersetzt, eingeleitet und mit Anmerkungen versehen von Manfred Rosenbach. In: ders. (Hg.): L. Annaeus Seneca, *Philosophische Schriften*. Lateinisch und Deutsch, Sonderausgabe, Bd. 2, *Dialoge VII–XII*, lateinischer Text René Waltz [Sénèque, *Dialogues*. Tome IV. *De la Providence, De la Constance du Sage, De la Tranquillité de l'Âme, De l'Oisiveté*, 5. Auflage, Paris 1965 (Société d'Édition „Les Belles Lettres“)], 2. Auflage, WBG, Darmstadt 2011.
- L. Annaeus Seneca, *Ad Helviam matrem de consolatione*. Trostschrift an die Mutter Helvia, übersetzt, eingeleitet und mit Anmerkungen versehen von Manfred Rosenbach. In: ders. (Hg.): L. Annaeus Seneca, *Philosophische Schriften*. Lateinisch und Deutsch, Sonderausgabe, Bd. 2, *Dialoge VII–XII*, lateinischer Text von René Waltz [Sénèque, *Dialogues*. Tome troisième. *Consolations*, 4. Auflage, Paris 1961 (Société d'Édition „Les Belles Lettres“)], 2. Auflage, WBG, Darmstadt 2011.

- L. Annaeus Seneca, *Ad Lucilium epistulae morales I–LXIX*. An Lucilius, Briefe über Ethik 1–69, übersetzt, eingeleitet und mit Anmerkungen versehen von Manfred Rosenbach. In: ders. (Hg.): L. Annaeus Seneca, Philosophische Schriften. Lateinisch und Deutsch, Sonderausgabe, Bd. 3, lateinischer Text von Francois Préchac [Sénèque, Lettres à Lucilius. Tome I (livres I–IV)], 4. Auflage, Paris 1964; Tome II (livres V–VII), 4. Auflage, Paris 1963 (Société d’Édition „Les Belles Lettres“)], 2. Auflage, WBG, Darmstadt 2011.
- L. Annaeus Seneca, *Ad Lucilium epistulae morales LXX–CXXXIV*, [CXXXV]. An Lucilius, Briefe über Ethik 70–124, [125] übersetzt, eingeleitet und mit Anmerkungen versehen von Manfred Rosenbach. In: ders. (Hg.): L. Annaeus Seneca, Philosophische Schriften. Lateinisch und Deutsch, Sonderausgabe, Bd. 4, lateinischer Text von Francois Préchac [Sénèque, Lettres à Lucilius. Tome III (livres VIII–XIII)], 2. Auflage, Paris 1965; Tome IV (livres XIV–XVIII), Paris 1962; Tome V (livres XIX–XX), Paris 1964 (Société d’Édition „Les Belles Lettres“)], 2. Auflage, WBG, Darmstadt 2011.
- Sextus Propertius, *Carmina*. Sämtliche Gedichte. Lateinisch / Deutsch, übersetzt und hrsg. von Burkhard Mojsisch / Hans-Horst Schwarz / Isabel J. Tautz, Reclam, Stuttgart 1993.
- Thomas von Aquin, *Summa Theologiae*. Textum Leoninum Romae 1888 editum (Edition, Lateinisch). Online abrufbar unter: <https://bkv.unifr.ch/de/works/sth/versions/summeder-theologie>.

#### 4. Forschungsliteratur

- Arendt, Hannah (2011): *Vita activa oder Vom tätigen Leben*, 10. Auflage, Piper, München/Zürich.
- Badian, Ernst / Mehl, Andreas / Folkerts, Menso et al.: ‚Attalos/-us‘. In: *Der Neue Pauly*. Ed. Hubert Cancik, Helmuth Schneider (Antike), 38; Manfred Landfester (Rezeptions- und Wissenschaftsgeschichte), Cambridge/Halle a.S./München. Brill Reference Online. Web. 24 Apr. 2020. Online abrufbar unter: [https://referenceworks.brillonline.com/entries/der-neue-pauly/attalos-us-e207300?s.num=0&s.f.s2\\_parent=s.f.book.der-neue-pauly&s.q=attalos%2F-us](https://referenceworks.brillonline.com/entries/der-neue-pauly/attalos-us-e207300?s.num=0&s.f.s2_parent=s.f.book.der-neue-pauly&s.q=attalos%2F-us).
- Baumert, Jürgen / Klieme, Eckhard / Neubrand, Michael / Prenzel, Manfred / Schiefele, Ulrich / Schneider, Wolfgang / Tillmann, Klaus-Jürgen / Weiß, Manfred (1999): *Erfassung fächerübergreifender Problemlösekompetenzen in PISA, OECD PISA Deutschland*, Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin. Online abrufbar unter: [https://pure.mpg.de/rest/items/item\\_2103567\\_4/component/file\\_2103566content](https://pure.mpg.de/rest/items/item_2103567_4/component/file_2103566content).
- Bellen, Heinz (1995): *Grundzüge der römischen Geschichte*. Erster Teil. Von der Königszeit bis zum Übergang der Republik in den Prinzipat, 2., durchgesehene Auflage, Primus Verlag, WBG, Darmstadt.
- Benjamin, Walter (1923): *Die Aufgabe des Übersetzers*. In: ders.: *Charles Baudelaire: Tableaux Parisiens*. Deutsche Übersetzung mit einer Einleitung über die Aufgabe des Übersetzers. In: Walter Benjamin, *Gesammelte Werke I*, Zweitausendeins, Frankfurt a.M. 2011, S. 383–393.
- Benz, Lore / Sauer, Jochen (Hg.) (2021): *Rhetorik – Politik – Propaganda*. Cicero und die Macht des Wortes. In: *Acta Didactica Classica*. Bielefelder Beiträge zur Didaktik der Alten Sprachen in Schule und Universität, Bd. 1, Propylaeum, Heidelberg. Online abrufbar unter: <https://doi.org/10.11588/propylaeum.836>.

- Bessen, Jupp / Feurle, Gisela / Habigsberg, Annette / Hahn, Stefan / Kraft, Marion / Thor-  
mann, Ellen / von Fabeck, Hans (2010): Kompetenzerwerb im fächertübergreifenden  
Unterricht der Hauptphase. Bielefeld, unveröffentlichtes Manuskript.
- Bock, Werner / Wüller, Martin (2016): Flexibilisierung des Unterrichts in der Sekundarstufe  
II am Gymnasium Alsdorf. In: Schriftenreihe zur Daltonpädagogik, Heft 6, Dalton Ver-  
einigung Deutschland, Alsdorf. Online abrufbar unter: [https://www.daltongymnasium-  
alsdorf.de/gleitzeit](https://www.daltongymnasium-alsdorf.de/gleitzeit) und weiterführende Verlinkung.
- Bovet, Gislinde / Huwendiek, Volker (Hg.) (2011): Leitfaden Schulpraxis. Pädagogik und  
Psychologie für den Lehrberuf, 6. Auflage, Cornelsen, Berlin.
- Breitenstein, Peggy / Rohbeck, Johannes (Hg.) (2011): Philosophie. Geschichte – Diszipli-  
nen – Kompetenzen, Metzler, Stuttgart.
- Bringmann, Klaus (1971): Untersuchungen zum späten Cicero. In: Hypomnemata, Heft 29,  
Vandenhoeck und Ruprecht, Göttingen.
- Bringmann, Klaus: Cicero, I. Historisch. In: Bringmann, Klaus / Leonhardt, Jürgen: ‚Cicero‘.  
In: Der Neue Pauly. Ed. Hubert Cancik, Helmuth Schneider (Antike), 38; Man-  
fred Landfester (Rezeptions- und Wissenschaftsgeschichte), Frankfurt a.M./Mar-  
burg/Lahn. Brill Reference Online. Web. 3 May 2020. Online abrufbar unter:  
[https://referenceworks.brillonline.com/entries/der-neue-pauly/cicero-e234410?s.num=  
0&s.f.s2\\_parent=s.f.book.der-neue-pauly&s.q=Cicero](https://referenceworks.brillonline.com/entries/der-neue-pauly/cicero-e234410?s.num=0&s.f.s2_parent=s.f.book.der-neue-pauly&s.q=Cicero).
- Bringmann, Klaus / Leonhardt, Jürgen: ‚Cicero‘. In: Der Neue Pauly. Ed. Hubert Cancik,  
Helmuth Schneider (Antike), 38; Manfred Landfester (Rezeptions- und Wissenschafts-  
geschichte), Frankfurt a.M./Marburg/Lahn. Brill Reference Online. Web. 3 May 2020.  
Online abrufbar unter: [https://referenceworks.brillonline.com/entries/der-neue-pauly/  
cicero-e234410?s.num=0&s.f.s2\\_parent=s.f.book.der-neue-pauly&s.q=Cicero](https://referenceworks.brillonline.com/entries/der-neue-pauly/cicero-e234410?s.num=0&s.f.s2_parent=s.f.book.der-neue-pauly&s.q=Cicero).
- Burkard, Franz-Peter (o.D.): ‚Würde‘. In: Prechtel, Peter / Burkard, Franz-Peter (Hg.): Metz-  
ler Lexikon Philosophie. Online abrufbar unter: [https://www.spektrum.de/lexikon/  
philosophie/wuerde/2252](https://www.spektrum.de/lexikon/philosophie/wuerde/2252).
- Burkard, Franz-Peter / Kunzmann, Peter / Wiedmann, Franz (2007): dtv-Atlas Philosophie,  
13. durchgesehene und korrigierte Auflage, DTV, München.
- Bury, Ernst (1994): Innere Emigration. Cicero: Paradoxa Stoicorum 33–35. In: Der alt-  
sprachliche Unterricht (AU) 6/1994, S. 54–63.
- Calboli, Gualtiero / Dingel, Joachim / Walde, Christine: ‚Seneca‘. In: Der Neue Pauly. Ed.  
Hubert Cancik, Helmuth Schneider (Antike), 38; Manfred Landfester (Rezeptions- und  
Wissenschaftsgeschichte). Brill Reference Online. Web. 24 Apr. 2020. Online abrufbar  
unter: [https://referenceworks.brillonline.com/entries/der-neue-pauly/seneca-e1108480?  
s.num=0&s.f.s2\\_parent=s.f.book.der-neue-pauly&s.q=Seneca](https://referenceworks.brillonline.com/entries/der-neue-pauly/seneca-e1108480?s.num=0&s.f.s2_parent=s.f.book.der-neue-pauly&s.q=Seneca).
- Clasen, Adolf (1970): Wozu Latein? Wie ist sein Platz im modernen Curriculum zu begrün-  
den?, Carl Winter Universitätsverlag, Heidelberg. In: Deutscher Altphilologenverband  
(Hg.): Mitteilungsblatt des Deutschen Altphilologenverbandes 2 u. 3/1970, München.  
Online abrufbar unter: <https://digi.ub.uni-heidelberg.de/diglit/mdav1970/0042/image>.
- Christes, Johannes: ‚Artes Liberales‘. In: Der Neue Pauly. Ed. Hubert Cancik, Helmuth  
Schneider (Antike), 38; Manfred Landfester (Rezeptions- und Wissenschaftsgeschich-  
te), Berlin. Brill Reference Online. Web. 24 Apr. 2020. Online abrufbar unter: [https://re-  
ferenceworks.brillonline.com/entries/der-neue-pauly/artes-liberales-e202570?s.num=0  
&s.f.s2\\_parent=s.f.book.der-neue-pauly&s.q=artes+liberales](https://referenceworks.brillonline.com/entries/der-neue-pauly/artes-liberales-e202570?s.num=0&s.f.s2_parent=s.f.book.der-neue-pauly&s.q=artes+liberales).

- Corbier, Mireille / Schneider, Helmuth: ‚Liberalitas, Largitio‘. In: Der Neue Pauly. Ed. Hubert Cancik, Helmuth Schneider (Antike), 38; Manfred Landfester (Rezeptions- und Wissenschaftsgeschichte), Paris/Kassel. Brill Reference Online. Web. 24 Apr. 2020. Online abrufbar unter: [https://referenceworks.brillonline.com/entries/der-neue-pauly/liberalitas-largitio-e703670?s.num=0&s.f.s2\\_parent=s.f.book.der-neue-pauly&s.q=liberalitas+largitio](https://referenceworks.brillonline.com/entries/der-neue-pauly/liberalitas-largitio-e703670?s.num=0&s.f.s2_parent=s.f.book.der-neue-pauly&s.q=liberalitas+largitio).
- Diederich, Jürgen / Tenorth, Heinz-Elmar (1997): Theorie der Schule. Ein Studienbuch zu Geschichte, Funktionen und Gestaltung, Cornelsen, Berlin.
- Dingel, Joachim: Seneca, L. Annaeus S. Politiker und stoischer Philosoph, 1. Jh. In: Calboli, Gualtiero / Dingel, Joachim / Walde, Christine: ‚Seneca‘. In: Der Neue Pauly. Ed. Hubert Cancik, Helmuth Schneider (Antike), 38; Manfred Landfester (Rezeptions- und Wissenschaftsgeschichte). Brill Reference Online. Web. 24 Apr. 2020. Online abrufbar unter: [https://referenceworks.brillonline.com/entries/der-neue-pauly/seneca-e1108480?s.num=0&s.f.s2\\_parent=s.f.book.der-neue-pauly&s.q=Seneca](https://referenceworks.brillonline.com/entries/der-neue-pauly/seneca-e1108480?s.num=0&s.f.s2_parent=s.f.book.der-neue-pauly&s.q=Seneca).
- Doepner, Thomas (2018): Literatur. In: Korn, Matthias (Hg.): Latein-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Cornelsen, Berlin, S. 39–50.
- Doepner, Thomas (2019a): Übersetzung. In: Keip, Marina / Doepner, Thomas (Hg): Interaktive Fachdidaktik Latein, Vandenhoeck und Ruprecht, Göttingen, S. 119–140.
- Doepner, Thomas (2019b): Interpretation. In: Keip, Marina / Doepner, Thomas (Hg): Interaktive Fachdidaktik Latein, Vandenhoeck und Ruprecht, Göttingen, S. 141–178.
- Doff, Sabine / Kipf, Stefan (2013): English meets Latin (Studienbücher Latein. Praxis des altsprachlichen Unterrichts), C.C. Buchner, Bamberg.
- Doff, Sabine / Lenz, Annina (2011): Ziele und Voraussetzungen eines fächerübergreifenden Fremdsprachenunterrichts am Beispiel von English und Latein. In: Pegasus-Onlinezeitschrift XI, Heft 1/2011, S. 31–49. Online abrufbar unter: [http://www.pegasus-onlinezeitschrift.de/2011\\_1/pegasus\\_2011-1\\_doff.pdf](http://www.pegasus-onlinezeitschrift.de/2011_1/pegasus_2011-1_doff.pdf).
- Dommaschk, Ruth (o.D.): ‚Areté‘. In: Precht, Peter / Burkard, Franz-Peter (Hg.): Metzler Lexikon Philosophie. Online abrufbar unter: <https://www.spektrum.de/lexikon/philosophie/arete/199>.
- Drumm, Julia (2011): Lernzirkel (LZ). In: Drumm, Julia / Frölich, Roland (Hg.): Innovative Methoden für den Lateinunterricht, 2. Auflage, Vandenhoeck und Ruprecht, Göttingen, S. 63–89.
- Drumm, Julia / Frölich, Roland (2011) (Hg.): Innovative Methoden für den Lateinunterricht, 2. Auflage, Vandenhoeck und Ruprecht, Göttingen.
- Dunsch, Boris (2018): *Constitui vincere dolorem tuum*. Senecas Trostschrift *Ad Helviam matrem* als themenorientierte Lektüre. In: AU 3 u. 4/2018, S. 83–93.
- Edel, Norbert / Popp, Markus (2011): Offener Unterricht. In: Bovet, Gislinde / Huwendiek, Volker (Hg.): Leitfaden Schulpraxis. Pädagogik und Psychologie für den Lehrberuf, Cornelsen, 6. Auflage, Berlin, S. 110–129.
- Eder, Judith / Fenzl, Hanni (2020): *Mens erudita in corpore sano*. Eine fächerübergreifende Projektwoche in Cambodunum. In: AU, 5/2020, S. 12–16.
- Eickhoff, Birgit (2010): Komödien. In: Kuhlmann, Peter (Hg.): Lateinische Literaturdidaktik (Studienbücher Latein. Praxis des altsprachlichen Unterrichts), C.C. Buchner, Bamberg, S. 158–172.

- Eisenhut, Werner (1973): *Virtus Romana. Ihre Stellung im römischen Wertesystem*. In: *Studia et testimonia antiqua* 13, Fink, München.
- Elvers, Karl-Ludwig / Nadig, Peter C. / Frigo, Thomas et al.: ‚Licinius‘. In: *Der Neue Pauly*. Ed. Hubert Cancik, Helmuth Schneider (Antike), 38; Manfred Landfester (Rezeptions- und Wissenschaftsgeschichte), Bochum/Duisburg/Bonn. Brill Reference Online. Web. 24 Apr. 2020. Online abrufbar unter: [https://referenceworks.brillonline.com/entries/der-neue-pauly/licinius-e704320?s.num=0&s.f.s2\\_parent=s.f.book.der-neue-pauly&s.q=Licinius](https://referenceworks.brillonline.com/entries/der-neue-pauly/licinius-e704320?s.num=0&s.f.s2_parent=s.f.book.der-neue-pauly&s.q=Licinius).
- Elvers, Karl-Ludwig / Nadig, Peter C. / Frigo, Thomas et al.: ‚Porcius‘. In: *Der Neue Pauly*. Ed. Hubert Cancik, Helmuth Schneider (Antike), 38; Manfred Landfester (Rezeptions- und Wissenschaftsgeschichte), Bochum/Duisburg/Bonn. Brill Reference Online. Web. 24 Apr. 2020. Online abrufbar unter: [https://referenceworks.brillonline.com/entries/der-neue-pauly/porcius-e1004920?s.num=0&s.f.s2\\_parent=s.f.book.der-neue-pauly&s.q=Porcius](https://referenceworks.brillonline.com/entries/der-neue-pauly/porcius-e1004920?s.num=0&s.f.s2_parent=s.f.book.der-neue-pauly&s.q=Porcius).
- Elvers, Karl-Ludwig: ‚Scipionenkreis‘. In: *Der Neue Pauly*. Ed. Hubert Cancik, Helmuth Schneider (Antike), 38; Manfred Landfester (Rezeptions- und Wissenschaftsgeschichte). Brill Reference Online. Web. 24 Apr. 2020. Online abrufbar unter: [https://referenceworks.brillonline.com/entries/der-neue-pauly/scipionenkreis-e1105630?s.num=0&s.f.s2\\_parent=s.f.book.der-neue-pauly&s.q=Scipionenkreis](https://referenceworks.brillonline.com/entries/der-neue-pauly/scipionenkreis-e1105630?s.num=0&s.f.s2_parent=s.f.book.der-neue-pauly&s.q=Scipionenkreis).
- Englert, Walter (1990): *Bringing Philosophy to the Light: Cicero's Paradoxa Stoicorum*. In: *Apeiron*, Vol. 23, No. 4, S. 117–142.
- Ernst, Gerhard (2013): ‚Gerechtigkeit‘. In: *Lexikon Philosophie. Hundert Grundbegriffe*, Reclam, Stuttgart, S. 105–109.
- Feurle, Gisela / Guschker, Birgit / Habigsberg, Annette / Hahn, Stefan / Thormann, Ellen / von Fabeck, Hans (2012): Orientierungsrahmen für das fächerübergreifende Arbeiten im Oberstufen-Kolleg. In: *TriOS. Forum für schulnahe Forschung, Schulentwicklung und Evaluation*, 7. Jahrgang, Heft 2/2012: Interdisziplinarität, LIT Verlag, Berlin, S. 73–93.
- Fischbach, Sigrid (1995): Latein und Französisch. Überlegungen und Materialien zur Kooperation beider Fächer. In: *AU* 4 u. 5/1995, S. 47–57.
- Forschner, Maximilian (2018): *Die Philosophie der Stoa. Logik, Physik und Ethik*, WBG, Darmstadt.
- Fraño, Peter (2019): Cicero and Clodius in the Work *Stoic Paradoxes* (Cic. *Parad.* 27–32). In: *Electryone*, Vol.6, S. 15–27. Online abrufbar unter: <https://www.electryone.gr/wp-content/uploads/2.-P.Fra%C5%88o-2019-6.1-pp.-15-27.pdf>.
- Frigo, Thomas: Porcius, I 7 P. Cato (Uticensis), M. Erbitterter Gegner Caesars in der Endphase der Republik. In: Elvers, Karl-Ludwig / Nadig, Peter C. / Frigo, Thomas et al.: ‚Porcius‘. In: *Der Neue Pauly*. Ed. Hubert Cancik, Helmuth Schneider (Antike), 38; Manfred Landfester (Rezeptions- und Wissenschaftsgeschichte), Bochum/Duisburg/Bonn. Brill Reference Online. Web. 24 Apr. 2020. Online abrufbar unter: [https://referenceworks.brillonline.com/entries/der-neue-pauly/cato-e229220?s.num=0&s.f.s2\\_parent=s.f.book.der-neue-pauly&s.q=Cato](https://referenceworks.brillonline.com/entries/der-neue-pauly/cato-e229220?s.num=0&s.f.s2_parent=s.f.book.der-neue-pauly&s.q=Cato).
- Frisch, Magnus (2020): Cicero philosophus. Ciceros philosophische Schriften im Lateinunterricht. In: Kuhlmann, Peter / Marchetti, Valeria (Hg.): *Cicero als Bildungsautor der Gegenwart*. In: *Ars Didactica – Alte Sprachen lehren und lernen*, Bd.6, Propylaeum, Heidelberg, S. 9–33.

- Frölich, Roland (2019): Planung von Unterrichtsreihen. In: Keip, Marina / Doepner, Thomas (Hg.): Interaktive Fachdidaktik Latein, Vandenhoeck und Ruprecht, Göttingen, S. 179–192.
- Fuhrmann, Manfred (1999): Seneca und Kaiser Nero. Eine Biographie, Fischer Taschenbuch Verlag, Frankfurt a.M.
- Fündling, Jörg: Tarquinius, 12 T. Superbus, L. In: Schirmer, Brigitte / Müller, Christian / Fündling, Jörg: ‚Tarquinius‘. In: Der Neue Pauly. Ed. Hubert Cancik, Helmuth Schneider (Antike), 38; Manfred Landfester (Rezeptions- und Wissenschaftsgeschichte). Brill Reference Online. Web. 24 Apr. 2020. Online abrufbar unter: [https://reference-works.brillonline.com/entries/der-neue-pauly/tarquinius-e1200920?s.num=0&s.f.s2\\_parent=s.f.book.der-neue-pauly&s.q=Tarquinius](https://reference-works.brillonline.com/entries/der-neue-pauly/tarquinius-e1200920?s.num=0&s.f.s2_parent=s.f.book.der-neue-pauly&s.q=Tarquinius).
- Funke, Peter / Pinkernell-Kreidt, Susanne (2017): Staat und Gesellschaft. In: Kuhlmann, Peter / Pinkernell-Kreidt, Susanne (Hg.): Res Romanae. Literatur und Kultur im antiken Rom, Oldenbourg, Berlin, S. 161–218.
- Gadamer, Hans-Georg (1965): Wahrheit und Methode. Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik, 2. Auflage, durch einen Nachtrag erweitert, Mohr-Siebeck, Tübingen.
- Galsterer, Hartmut: ‚Civitas‘. In: Der Neue Pauly. Ed. Hubert Cancik, Helmuth Schneider (Antike), 38; Manfred Landfester (Rezeptions- und Wissenschaftsgeschichte), Bonn. Brill Reference Online. Web. 24 Apr. 2020. Online abrufbar unter: [https://reference-works.brillonline.com/entries/der-neue-pauly/civitas-e235100?s.num=0&s.f.s2\\_parent=s.f.book.der-neue-pauly&s.q=Civitas%23](https://reference-works.brillonline.com/entries/der-neue-pauly/civitas-e235100?s.num=0&s.f.s2_parent=s.f.book.der-neue-pauly&s.q=Civitas%23).
- Gelzer, Matthias (2014): Cicero. Ein biographischer Versuch, 2., erweiterte Auflage mit einer forschungsgeschichtlichen Einleitung und einer Ergänzungsbibliographie von Riess, Werner. In: Riess, Werner (Hg.): Alte Geschichte, Franz Steiner Verlag, Stuttgart.
- Glücklich, Hans-Joachim (2013/2008): Lateinunterricht. Didaktik und Methodik, 3. Auflage, Vandenhoeck und Ruprecht, Göttingen. Online abrufbar unter: [https://content-select.com/media/lgcy\\_viewer/536b5eb6-84f0-4de5-a58f-4d792efc1343](https://content-select.com/media/lgcy_viewer/536b5eb6-84f0-4de5-a58f-4d792efc1343).
- Große, Maria (2014): Deutsch als Zweitsprache – Eine Einführung. In: Kipf, Stefan (Hg.): Integration durch Sprache. Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache lernen Latein (Studienbücher Latein. Praxis des altsprachlichen Unterrichts), C.C. Buchner, Bamberg, S. 7–21.
- Grugel, Dorit (o.D.): ‚Paradoxie, paradox‘. In: Prechtel, Peter / Burkard, Franz-Peter (Hg.): Metzler Lexikon Philosophie. Online abrufbar unter: <https://www.spektrum.de/lexikon/philosophie/paradoxie-paradox/1523>.
- Häger, Hans-Joachim (2017): Motivation im Lateinunterricht. Kompetenzorientiertes Unterrichtsmaterial zu den Briefen Ciceros, Senecas und des jüngeren Plinius, C.C. Buchner, Bamberg.
- Hahn, Stefan (2010): Der fächerübergreifende Unterricht am Oberstufen-Kolleg: Eine Zwischenbilanz zu Konzept, Umsetzung und Entwicklungspotentialen. Unveröffentlichtes Manuskript.
- Hahn, Stefan (2013): Wissenschaftspropädeutik in der gymnasialen Oberstufe. In: Bosse, Dorit / Eberle, Franz / Schneider-Taylor, Barbara (Hg.): Standardisierung in der gymnasialen Oberstufe, Springer VS, Wiesbaden, S. 161–174.
- Hahn, Stefan / Heinrich, Martin / Klewin, Gabriele (Hg.) (2014a): Studien zum fächerübergreifenden Unterricht. Forschungs- und Entwicklungsprojekte des Oberstufen-Kollegs aus den Jahren 2012–2014, MV-Verlag, Münster.

- Hahn, Stefan / Heinrich, Martin / Klewin, Gabriele (2014b): Studien zum fächerübergreifenden Unterricht – eine Einführung in den Band. In: dies. (Hg.): Studien zum fächerübergreifenden Unterricht, Forschungs- und Entwicklungsprojekte des Oberstufen-Kollegs aus den Jahren 2012–2014, MV-Verlag, Münster, S. 5–14.
- Heilmann, Willibald (1993): Interpretation im Rahmen eines lateinischen Literaturunterrichts. In: AU 4 u. 5/1993, S. 5–22.
- Heinrich, Martin (2008a): *Minima Didactica – Unsicherheit, Skepsis und Widersprüchlichkeit als Herausforderungen für die Didaktik*. MV-Verlag, Münster.
- Heinrich, Martin (2008b): *Pyrrhonische Skepsis und Skepsis gegenüber der Didaktik*. In: ders. (Hrsg.): *Minima Didactica – Unsicherheit, Skepsis und Widersprüchlichkeit als Herausforderungen für die Didaktik*. MV-Verlag, Münster, S. 45–57.
- Heinrich, Martin (2008c): *Vom widersprüchlichen „Widerspruchsdenken“ in der Pädagogik. Reflexionen in bildungstheoretischer Absicht*. In: ders. (Hrsg.): *Minima Didactica – Unsicherheit, Skepsis und Widersprüchlichkeit als Herausforderungen für die Didaktik*, MV-Verlag, Münster, S. 157–188.
- Helmke, Andreas (2007): *Was wissen wir über guten Unterricht? Wissenschaftliche Erkenntnisse zur Unterrichtsforschung und Konsequenzen für die Unterrichtsentwicklung*. Landau/Pfalz. Online abrufbar unter: [https://www.bildung.koeln.de/imperia/md/content/selbst\\_schule/downloads/andreas\\_helmke\\_.pdf](https://www.bildung.koeln.de/imperia/md/content/selbst_schule/downloads/andreas_helmke_.pdf).
- Henke, Roland W. (2019): *Der dialektische Ansatz*. In: Peters, Martina und Jörg (Hg.): *Moderne Philosophiedidaktik. Basistexte*, Meiner, Hamburg, S. 71–83.
- Henke, Roland W. (2015): *Die Förderung philosophischer Urteilskompetenz durch kognitive Konflikte*. In: Nida-Rümelin, Julian / Spiegel, Irina / Tiedemann, Markus: *Handbuch Philosophie und Ethik*. Bd. 1: *Didaktik und Methodik*, 2. Auflage, UTB, S. 86–94.
- Henke, Roland W. (2016): *Philosophie-Curricula als Instrumente zur Steuerung des Unterrichts*. In: *Neues Handbuch des Philosophie-Unterrichts*, Haupt-Verlag, Bern, S. 21–42.
- Henkel, Christiane (2013): *Fächerübergreifenden Unterricht in der Oberstufe entwickeln und erproben. Ein theoretischer und empirischer Beitrag zu einer fächerübergreifenden Didaktik*. Dissertation, Universität Bielefeld.
- Henkel, Christiane / van de Wetering, Denis (2006): *Studienfächerorientierung und fächerübergreifender Unterricht. Abschlussbericht zur Evaluation der Grundkurse der Eingangsphase am Oberstufen-Kolleg 2002–2005, unter Mitarbeit von Hermann Kloos*. In: *TriOS. Forum für schulnahe Forschung, Schulentwicklung und Evaluation*, Heft 2/2006, LIT-Verlag, Berlin, S. 4–58.
- Herzig, Niels (2020): *Stoische Paradoxien als lateinische Schullektüre*. In: Kuhlmann, Peter / Marchetti, Valeria (Hg.): *Cicero als Bildungsautor der Gegenwart*. In: *Ars Didactica – Alte Sprachen lehren und lernen*, Bd. 6, Propylaeum, Heidelberg, S. 125–148. Online abrufbar unter: <https://books.ub.uni-heidelberg.de/propylaeum/reader/download/666/666-30-90578-1-10-20201006.pdf>.
- Herzig, Niels / Sauer, Jochen (2021): *Differenzierung und Reflexion im inklusiven Lateinunterricht*. In: Braksiek, Michael / Golus, Kinga / Gröben, Bernd / Heinrich, Martin / Schildhauer, Peter / Streblov, Lilian: *Schulische Inklusion als Phänomen – Phänomene schulischer Inklusion*, Springer VS, Wiesbaden, S. 189–216. Online abrufbar unter: [https://doi.org/10.1007/978-3-658-34178-7\\_9](https://doi.org/10.1007/978-3-658-34178-7_9).
- Höffe, Otfried (2015): *Gerechtigkeit*. Eine philosophische Einführung, 5. Auflage, Beck, München.

- Huber, Ludwig (2001): Stichwort: Fachliches Lernen. Das Fachprinzip in der Kritik. Theodor Schulze zum 75. Geburtstag gewidmet. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 4. Jahrg., Heft 3/2001, S. 307–331.
- Huber, Ludwig (2009): Kapitel 5: Fachunterricht und Fächerübergreifender Unterricht. In: Mertens, Gerhard / Frost, Ursula / Böhm, Winfried / Ladenthin, Volker (Hg.): Handbuch der Erziehungswissenschaft, Bd. II/1: Schule, Schöningh, Paderborn, S. 397–411.
- Huber, Ludwig / Effe-Stumpf, Gertrud (1994): Der fächerübergreifende Unterricht am Oberstufenkolleg. In: Krause-Isermann, Ursula / Kupsch, Joachim / Schumacher, Michael (Hg.): Perspektivenwechsel: Beiträge zum fächerübergreifenden Unterricht für junge Erwachsene. Oberstufen-Kolleg NRW, Ambos, Bd. 38, Bielefeld, S. 63–86.
- Huwendiek, Volker (2011a): Didaktische Modelle. In: Bovet, Gislinde / Huwendiek, Volker (Hg.): Leitfaden Schulpraxis. Pädagogik und Psychologie für den Lehrberuf, 6. Auflage, Cornelsen, Berlin, S. 35–69.
- Huwendiek, Volker (2011b): Unterrichtsmethoden. In: Bovet, Gislinde / Huwendiek, Volker (Hg.): Leitfaden Schulpraxis. Pädagogik und Psychologie für den Lehrberuf, 6. Auflage, Cornelsen, Berlin, S. 70–109.
- Jahn, Stefanie (2020): Sprachsensibler Lateinunterricht. In: Kompetenzzentrum ProDaZ. Online abrufbar unter: [www.uni-due.de/imperia/md/content/prodaz/jahn\\_sprachsensibler\\_lateinunterricht.pdf](http://www.uni-due.de/imperia/md/content/prodaz/jahn_sprachsensibler_lateinunterricht.pdf).
- Janka, Markus (Hg.) (2017a): Latein-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Cornelsen, Berlin.
- Janka, Markus (2017b): Kooperation im fächerverbindenden und fächerübergreifenden Lateinunterricht. In: ders. (Hg.): Latein-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Cornelsen, Berlin, S. 191–202.
- Jesper, Ulf (2016): Inklusiver Lateinunterricht. Ein methodisch-didaktischer Leitfaden zur Förderung von Schülerinnen und Schülern mit einer Autismus-Spektrum-Störung (Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein (IQ.SH)).
- Jesper, Ulf (2018): Inklusiver Lateinunterricht. In: Korn, Matthias (Hg.): Latein-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Cornelsen, Berlin, S. 213–224.
- Kannetzky, Frank (2014): Zur Logik des Seltsamen. Paradoxien und ihre Lösungsstrategien. In: Grätzer, Wolfgang / Neumaier, Otto (Hg.): Der Gordische Knoten. Lösungsszenarien in Wissenschaft und Kunst, LIT Verlag, Wien–Münster, S. 27–54.
- Kant, Immanuel (1797): Die Metaphysik der Sitten. In: ders. (1977): Werke in zwölf Bänden, Bd. 8, Holzinger, Frankfurt a.M.
- Keip, Marina (2011): Wochenplan. In: Drumm, Julia / Frölich, Roland (Hg.): Innovative Methoden für den Lateinunterricht, 2. Auflage, Vandenhoeck und Ruprecht, Göttingen, S. 103–130.
- Keip, Marina (2019): Texterschließung. In: Keip, Marina / Doepner, Thomas (Hg.): Interaktive Fachdidaktik Latein, Vandenhoeck und Ruprecht, Göttingen, S. 97–118.
- Keip, Marina / Doepner, Thomas (Hg.) (2019): Interaktive Fachdidaktik Latein, Vandenhoeck und Ruprecht, Göttingen.
- Kipf, Stefan (2006): Altsprachlicher Unterricht in der Bundesrepublik Deutschland. Historische Entwicklung, didaktische Konzepte und methodische Grundfragen von der Nachkriegszeit bis zum Ende des 20. Jahrhunderts, C.C. Buchner, Bamberg.

- Kipf, Stefan (2008): Schule im Umbruch – Perspektiven für den altsprachlichen Unterricht. In: Doff, Sabine / Hüllen, Werner / Klippel, Friederike (Hg.): *Visions of Languages in Education*, Langenscheidt, München, S. 181–193.
- Kipf, Stefan (Hg.) (2014): *Integration durch Sprache. Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache lernen Latein* (Studienbücher Latein. Praxis des altsprachlichen Unterrichts), C.C. Buchner, Bamberg.
- Kipf, Stefan / Frings, Katharina (2014): Latein als Brückensprache. In: Kipf, Stefan (Hg.): *Integration durch Sprache. Schüler nichtdeutscher Herkunftssprache lernen Latein* (Studienbücher Latein. Praxis des altsprachlichen Unterrichts), C.C. Buchner, Bamberg, S. 22–42.
- Kipf, Stefan / Kuhlmann, Peter (Hg.) (2015): *Perspektiven für den Lateinunterricht. Ergebnisse der Dresdner Tagung vom 5./6.12.2013* (Studienbücher Latein. Praxis des altsprachlichen Unterrichts), C.C. Buchner, Bamberg.
- Kipf, Stefan / Schauer, Markus (Hg.) (im Erscheinen): *Fachlexikon zur Didaktik des altsprachlichen Unterrichts*, Narr Francke Attempto, Tübingen.
- Klafki, Wolfgang (2007a): *Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Zeitgemäße Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik*, 6., neu ausgestattete Auflage, Beltz, Weinheim und Basel.
- Klafki, Wolfgang (2007b): *Zweite Studie. Grundzüge eines neuen Allgemeinbildungskonzepts. Im Zentrum: Epochaltypische Schlüsselprobleme*. In: ders.: *Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Zeitgemäße Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik*, 6., neu ausgestattete Auflage, Beltz, Weinheim und Basel, S. 43–81.
- Klausnitzer, Peggy (2018): *Projektunterricht und fächerübergreifender Unterricht*. In: Korn, Matthias (Hg.): *Latein-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II*, Cornelsen, Berlin, S. 158–165.
- Kleist, Olaf (2018): *Mixed Migration. Der Flüchtling als politische und ethische Figur*. In: *Ethik und Unterricht 2/2018: Migration*, S. 4–7.
- Knapp, Robert (2016): *Römer im Schatten der Geschichte. Gladiatoren, Prostituierte, Soldaten: Männer und Frauen im Römischen Reich*. Aus dem Englischen von Ute Spengler, Klett-Cotta, Stuttgart.
- Knoche, Ulrich (1959): *Cicero – Ein Mittler griechischer Geisteskultur*. In: *Hermes* 87, Heft 1, Franz Steiner Verlag, S. 57–74.
- Korn, Matthias (2015): *Das Handlungsfeld Sprachunterricht*. In: Kipf, Stefan / Kuhlmann, Peter (Hg.): *Perspektiven für den Lateinunterricht. Ergebnisse der Dresdner Tagung vom 5./6.12.2013* (Studienbücher Latein. Praxis des altsprachlichen Unterrichts), C.C. Buchner, Bamberg, S. 27–33.
- Korn, Matthias (Hg.) (2018): *Latein-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II*, Cornelsen, Berlin.
- Kuhlmann, Peter (2009): *Fachdidaktik Latein kompakt*, 2. Auflage, Vandenhoeck und Ruprecht, Göttingen.
- Kuhlmann, Peter (Hg.) (2010a): *Lateinische Literaturdidaktik* (Studienbücher Latein. Praxis des altsprachlichen Unterrichts), C.C. Buchner, Bamberg.
- Kuhlmann, Peter (2010b): *Modelle und Methoden*. In: ders. (Hg.): *Lateinische Literaturdidaktik* (Studienbücher Latein. Praxis des altsprachlichen Unterrichts), C.C. Buchner, Bamberg, S. 8–38.

- Kuhlmann, Peter (2010c): Philosophische Texte. In: ders. (Hg.): Lateinische Literaturdidaktik (Studienbücher Latein. Praxis des altsprachlichen Unterrichts), C.C. Buchner, Bamberg, S. 143–157.
- Kuhlmann, Peter (2011): Kompetenzorientierung und Lateinunterricht in der Oberstufe. In: Forum Classicum. Zeitschrift für die Fächer Latein und Griechisch an Schulen und Universitäten 2/2011, S. 114–123.
- Kuhlmann, Peter (2015a): Perspektivenwechsel: Kompetenzen vs. Lernziele. In: Kipf, Stefan / Kuhlmann, Peter (Hg.): Perspektiven für den Lateinunterricht. Ergebnisse der Dresdner Tagung vom 5./6.12.2013 (Studienbücher Latein. Praxis des altsprachlichen Unterrichts), C.C. Buchner, Bamberg, S. 16–26.
- Kuhlmann, Peter (2017): Philosophie. In: Kuhlmann, Peter / Pinkernell-Kreidt, Susanne (Hg.): Res Romanae. Literatur und Kultur im antiken Rom, Oldenbourg, Berlin, S. 144–160.
- Kuhlmann, Peter (2018a): Textverstehen. In: Korn, Matthias (Hg.): Latein-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Cornelsen, Berlin, S. 29–38.
- Kuhlmann, Peter (2018b): Textkompetenz: Methoden und Strategien. In: Korn, Matthias (Hg.): Latein-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Cornelsen, Berlin, S. 69–78.
- Kuhlmann, Peter (Hg.) (2020): Cicero als Bildungsautor der Gegenwart, Propylaeum, Heidelberg.
- Kuhlmann, Peter / Pinkernell-Kreidt, Susanne (Hg.) (2017a): Res Romanae. Literatur und Kultur im antiken Rom, Oldenbourg, Berlin.
- Kuhlmann, Peter / Pinkernell-Kreidt, Susanne (2017b): Gattungen. In: Kuhlmann, Peter / Pinkernell-Kreidt, Susanne (Hg.): Res Romanae. Literatur und Kultur im antiken Rom, Oldenbourg, Berlin, S. 115–130.
- Kumaniecki, Kazimierz (1957): Ciceros Paradoxa und die römische Wirklichkeit. In: Philologus. Zeitschrift für antike Literatur und ihre Rezeption, Bd. 101, 1 u. 2, S. 113–134.
- Lefèvre, Eckard (1992): Die Bedeutung des Paradoxen in der römischen Literatur. In: Geyer, Paul / Hagenbüchle, Roland (Hg.): Das Paradox. Eine Herausforderung des abendländischen Denkens. Stauffenburg-Verl., Tübingen, S. 209–246.
- Metzger, Susanne / Lempp, Ulrich (1995): Die Straßburger Eide. In: AU, 4 u. 5/1995, S. 110–119.
- Lobe, Michael (2015): Das Handlungsfeld Lektüreunterricht. In: Kipf, Stefan / Kuhlmann, Peter: Perspektiven für den Lateinunterricht. Ergebnisse der Dresdner Tagung vom 5./6.12.2013 (Studienbücher Latein. Praxis des altsprachlichen Unterrichts), C.C. Buchner, Bamberg, S. 34–40.
- Maier, Friedrich (1987): Lateinunterricht zwischen Tradition und Fortschritt, Bd. 2, Zur Theorie des lateinischen Lektüreunterrichts, 2., durchgesehene Auflage, C.C. Buchner, Bamberg.
- Maier, Friedrich (1988a): Lateinunterricht zwischen Tradition und Fortschritt, Bd. 1, Zur Theorie und Praxis des lateinischen Sprachunterrichts, 3. Auflage, C.C. Buchner, Bamberg.
- Maier, Friedrich (1988b): Lateinunterricht zwischen Tradition und Fortschritt, Bd. 3, Zur Praxis des lateinischen Lektüreunterrichts, 2., durchgesehene Auflage, C.C. Buchner, Bamberg.

- Marsh, David (2013): Cicero in the Renaissance. In: Steel, Catherine (Hg.): *The Cambridge Companion to Cicero*, Cambridge University Press, Cambridge, S. 306–317.
- Martens, Ekkehard (1979): *Dialogisch-pragmatische Philosophiedidaktik*, Schroedel, Hannover.
- Martens, Ekkehard (1983): Einführung in die Didaktik der Philosophie. In: *Die Philosophie. Einführungen in Gegenstand, Methoden und Ergebnisse ihrer Disziplinen*, WBG, Darmstadt.
- Martens, Ekkehard (1986): Philosophie als Problem- und Lerngeschichte. Ein dialogisch-pragmatischer Ansatz. In: Rehfuß, Wulff D. / Becker, Horst (Hg.): *Handbuch des Philosophie-Unterrichts*, Schwann, Düsseldorf, S. 89–97.
- Martens, Ekkehard (2019a): Der dialogisch-pragmatische Ansatz. In: Peters, Martina und Jörg (Hg.): *Moderne Philosophiedidaktik. Basistexte*, Meiner, Hamburg, S. 27–35.
- Martens, Ekkehard (2019b): Der kulturtechnische Ansatz. In: Peters, Martina und Jörg (Hg.): *Moderne Philosophiedidaktik. Basistexte*, Meiner, Hamburg, S. 105–118.
- Martin, Thomas (1995): „Arm vor Gott“ – „Salz der Erde“ – „Licht der Welt“. Fächerübergreifende Arbeit an biblischen Texten und Begriffen. In: AU 4 u. 5/1995, S. 72–90.
- Maurach, Gregor (Hg.) (1987): *Seneca als Philosoph. 2., mit neuer Einleitung und Bibliographie* versehene Auflage, WBG, Darmstadt.
- Maurach, Gregor (2006): *Geschichte der römischen Philosophie. Eine Einführung*, 3., durchgesehene und erweiterte Auflage, WBG, Darmstadt.
- Mehl, Andreas: Attalos/us, [5] A. II., Philadelphos. In: Badian, Ernst / Mehl, Andreas / Folkerts, Menso et al.: ‚Attalos/-us‘. In: *Der Neue Pauly*. Ed. Hubert Cancik, Helmuth Schneider (Antike), 38; Manfred Landfester (Rezeptions- und Wissenschaftsgeschichte), Cambridge/Halle a.S./München. Brill Reference Online. Web. 24 Apr. 2020. Online abrufbar unter: [https://referenceworks.brillonline.com/entries/der-neue-pauly/attalos-us-e207300?s.num=0&s.f.s2\\_parent=s.f.book.der-neue-pauly&s.q=attalos%2F-us](https://referenceworks.brillonline.com/entries/der-neue-pauly/attalos-us-e207300?s.num=0&s.f.s2_parent=s.f.book.der-neue-pauly&s.q=attalos%2F-us).
- Meyer, Hilbert (2007): *Grundformen des Unterrichts – Langfassung. Dritte Lektion. Ergänzung zu Abschnitt 2*, S. 60ff. Online abrufbar unter: [https://uol.de/f/1/inst/paedagogik/personen/hilbert.meyer/Grundformen\\_des\\_Unterrichts\\_Langfassung.pdf](https://uol.de/f/1/inst/paedagogik/personen/hilbert.meyer/Grundformen_des_Unterrichts_Langfassung.pdf)
- Moegling, Klaus (2010): *Kompetenzaufbau im fächerübergreifenden Unterricht. Förderung vernetzten Denkens und Handelns*, Prolog-Verlag, Kassel.
- Müller, Volker (2017): Historisch-institutionelle und kulturelle Voraussetzungen. In: Janka, Markus (Hg.): *Latein-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II*, Cornelsen, Berlin, S. 8–34.
- Nesemann, Matthias (1995): „Cave mulierem“. Fächerübergreifende Erstlektüre in Klasse 9. In: AU, 4 u. 5/1995, S. 58–71.
- Neumann, Kirsten (1995): „Die Liebesqualen des Catull“ in Sprache und Musik. Erfahrungen mit fächerübergreifendem Unterricht in Klasse 11. In: AU 4 u. 5/1995, S. 91–109.
- Nickel, Johanna (2020): Können wir Prometheus heute noch trauen? Von Platon zur modernen Verantwortungsethik. In: AU 2/2020, S. 12–18.
- Nickel, Rainer (1995): Fächerübergreifender Unterricht. Zur Einführung. In: AU 4 u. 5/1995, S. 3–6.
- Nickel, Rainer (2001): *Lexikon zum Lateinunterricht*, C.C. Buchner, Bamberg.
- Nickel, Rainer (2014): Interpretieren heißt Verknüpfen. In: AU 5/2014, S. 2–7.

- Nickel, Rainer (2016): Cicero. In: AU 6/2016, S. 2–7.
- Nickel, Rainer (2018): ... *perque omnia saecula fama ... vivam*. Die Erschließung biographischer Hintergründe. In: AU 5/2018, S. 2–7.
- Nickel, Rainer (2021): Epikur in Rom. *voluptas* vs. *virtus*. In: AU, 2/2021, S. 2–9.
- Niemann, Karl-Heinz (2016): Philosophische Lektüre heute. Vorschläge zur Lektüre von Ciceros *De officiis* und *De re publica*. In: AU 6/2016, S. 20–25.
- Person, Klaus Peter (1995): Fächerübergreifender Unterricht. In: AU 4 u. 5/1995, S. 8–16.
- Peters, Martina und Peters, Jörg (Hg.) (2019): *Moderne Philosophiedidaktik*, Meiner, Hamburg.
- Pfister, Jonas (2010): *Fachdidaktik Philosophie*, UTB/Haupt Verlag, Bern.
- Pfister, Jonas / Zimmermann, Peter (Hg.) (2016): *Neues Handbuch des Philosophie-Unterrichts*, DTB/Haupt Verlag, Bern.
- Philippson, Robert (1939): Marcus Tullius Cicero. Die philosophischen Schriften. In: *Paulys Realencyclopädie der classischen Altertumswissenschaft (RE)*, Bd.7, A, 1 Tullius, Sp. 1104–1191, Stuttgart.
- Pittioni, Veit (o.D.): ‚Lügner‘. In: Prechtel, Peter / Burkard, Franz-Peter (Hg.): *Metzler Lexikon Philosophie*. Online abrufbar unter: <https://www.spektrum.de/lexikon/philosophie/luegner/1246>.
- Pohlenz, Max (1992): *Die Stoa. Geschichte einer geistigen Bewegung*, 7. Auflage, Vandenhoeck und Ruprecht, Göttingen.
- Ransbach, Lea (2020): *Flucht und Exil*. In: *Ethik und Unterricht 1/2020: Kant heute unterrichten*, S. 55–56.
- Rehbock, Theda (2011): *Ethik*. In: Breitenstein, Peggy / Rohbeck, Johannes (Hg.): *Philosophie. Geschichte – Disziplinen – Kompetenzen*, Metzler, Stuttgart, S. 233–259.
- Rehfuß, Wulff D. (1986): *Methodischer Zweifel und Metaphysik. Der bildungstheoretisch-identitätstheoretische Ansatz in der Philosophiedidaktik*. In: Rehfuß, Wulff D. / Becker, Horst (Hg.): *Handbuch des Philosophie-Unterrichts*, Schwann, Düsseldorf, S. 98–113.
- Rehfuß, Wulff D. (2019): *Der bildungstheoretisch-identitätstheoretische Ansatz*. In: Peters, Martina und Jörg (Hg.): *Moderne Philosophiedidaktik. Basistexte*, Meiner, Hamburg, S. 37–51.
- Rehfuß, Wulff D. / Becker, Horst (Hg.) (1986): *Handbuch des Philosophie-Unterrichts*, Schwann, Düsseldorf.
- Sauer, Jochen (im Erscheinen): *s.v. Cicero*. In: Kipf, Stefan / Schauer, Markus (Hg.): *Fachlexikon zur Didaktik des altsprachlichen Unterrichts*, Narr Francke Attempto, Tübingen.
- Schäfer, Klaus (1973): ‚Paradox‘. In: Krings, Hermann / Baumgartner, Hans Michael / Wild, Christoph (Hg.): *Handbuch philosophischer Grundbegriffe*, Bd. 4, Mensch – Relation, Kösel, München, S. 1051–1059.
- Schiemann, Gottfried: ‚Aequitas‘. In: *Der Neue Pauly*. Ed. Hubert Cancik, Helmuth Schneider (Antike), 38; Manfred Landfester (Rezeptions- und Wissenschaftsgeschichte), Tübingen. Brill Reference Online. Web. 3 May 2020. Online abrufbar unter: [https://referenceworks.brillonline.com/entries/der-neue-pauly/aequitas-e105850?s.num=0&s.f.s2\\_parent=s.f.book.der-neue-pauly&s.q=aequitas](https://referenceworks.brillonline.com/entries/der-neue-pauly/aequitas-e105850?s.num=0&s.f.s2_parent=s.f.book.der-neue-pauly&s.q=aequitas).
- Schirmer, Brigitte / Müller, Christian / Fündling, Jörg: ‚Tarquinius‘. In: *Der Neue Pauly*. Ed. Hubert Cancik, Helmuth Schneider (Antike), 38; Manfred Landfester (Rezeptions- und

- Wissenschaftsgeschichte). Brill Reference Online. Web. 24 Apr. 2020. Online abrufbar unter: [https://referenceworks.brillonline.com/entries/der-neue-pauly/tarquinius-e1200920?s.num=0&s.f.s2\\_parent=s.f.book.der-neue-pauly&s.q=Tarquinius](https://referenceworks.brillonline.com/entries/der-neue-pauly/tarquinius-e1200920?s.num=0&s.f.s2_parent=s.f.book.der-neue-pauly&s.q=Tarquinius).
- Schirok, Edith (2013): Vom Dekodieren zum Rekodieren. Texterschließung – Interpretation – Übersetzung: Versuch einer Begriffsklärung. In: AU 6/2013, S. 2–15.
- Schirok, Edith (2018): Leben im Exil – Rom. In: AU 3 u. 4/2018, S. 12–21.
- Schmidt-Berger, Ute (1995): Metamorphosen des Orpheus. Eine Leitgestalt europäischer Kulturgeschichte in einem fächerübergreifenden Projekt. In: AU 4 u. 5/1995, S. 128–162.
- Schnack, Jochen (2011): Fächerverbindendes Lernen, Pädagogik 7–8/2011. Online abrufbar unter: [https://www.beltz.de/fachmedien/paedagogik/zeitschriften/paedagogik/themen/schwerpunkte/faecherverbindendes\\_lernen.html](https://www.beltz.de/fachmedien/paedagogik/zeitschriften/paedagogik/themen/schwerpunkte/faecherverbindendes_lernen.html).
- Schofield, Malcolm (2013): Writing Philosophy. In: Steel, Catherine (Hg.): The Cambridge Companion to Cicero, Cambridge University Press, Cambridge, S. 73–87.
- Scholz, Ingvelde (2011): Freiarbeit (FA). In: Drumm, Julia / Frölich, Roland (Hg.): Innovative Methoden für den Lateinunterricht, 2. Auflage, Vandenhoeck und Ruprecht, Göttingen, S. 90–102.
- Scholz, Ingvelde (2018): Differenzierung. In: Korn, Matthias (Hg.): Latein-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Cornelsen, Berlin, S. 195–204.
- Scholz, Ingvelde (2019): Diagnose und Differenzierung. In: Keip, Marina / Doepner, Thomas (Hg.): Interaktive Fachdidaktik Latein, Vandenhoeck und Ruprecht, Göttingen, S. 193–208.
- Schottlaender, Rudolf (1987): Epikureisches bei Seneca. Ein Ringen um den Sinn von Freude und Freundschaft. Erstmals erschienen 1955. In: Philologus. Zeitschrift für das Klassische Altertum 99, S.133–148. In: Maurach, Gregor (Hg.): Seneca als Philosoph. 2., mit neuer Einleitung und Bibliographie versehene Auflage, WBG, Darmstadt, S. 167–184.
- Schulz-Koppe, Hans-Jürgen (2018): Latein als Brückensprache. In: Forum Classicum. Zeitschrift für die Fächer Latein und Griechisch an Schulen und Universitäten 1/2018, S. 20–24.
- Sistermann, Rolf (2016): Problemorientierung, Lernphasen, Arbeitsaufgaben. In: Pfister, Jonas / Zimmermann, Peter (Hg.): Neues Handbuch des Philosophie-Unterrichts, DTB/Haupt Verlag, Bern, S. 203–223.
- Steel, Catherine (Hg.) (2013): The Cambridge Companion to Cicero, Cambridge University Press, Cambridge.
- Stroh, Wilfried (2010): Cicero, Redner, Staatsmann, Philosoph, 2., durchgesehene Auflage, C. H. Beck, München.
- Stroh, Wilfried (2011): Cicero und die Macht der Rede. Eine kleine Geschichte der Rhetorik im alten Griechenland und Rom, List, München.
- Uthemann, Karl-Heinz / Görgemanns, Herwig: ‚Diatribē‘. In: Der Neue Pauly. Ed. Hubert Cancik, Helmuth Schneider (Antike), 38; Manfred Landfester (Rezeptions- und Wissenschaftsgeschichte), Amsterdam/Heidelberg. Brill Reference Online. Web. 24 Apr. 2020. Online abrufbar unter: [https://referenceworks.brillonline.com/entries/der-neue-pauly/diatrib-e316870?s.num=0&s.f.s2\\_parent=s.f.book.der-neue-pauly&s.q=diatribe](https://referenceworks.brillonline.com/entries/der-neue-pauly/diatrib-e316870?s.num=0&s.f.s2_parent=s.f.book.der-neue-pauly&s.q=diatribe).

- van de Loo, Tom (2019): Grammatikarbeit während der Lektüre. In: Keip, Marina / Doepner, Thomas (Hg.): Interaktive Fachdidaktik Latein, Vandenhoeck und Ruprecht, Göttingen, S. 209–222.
- van de Loo, Tom (2021): Ciceros Darstellung seines Exils in seiner Rede *Pro Sestio* und in Briefen aus der Exilzeit. In: Benz, Lore / Sauer, Jochen (Hg.): Rhetorik – Politik – Propaganda. Cicero und die Macht des Wortes. In: Acta Didactica Classica. Bielefelder Beiträge zur Didaktik der Alten Sprachen in Schule und Universität, Bd. 1, 2. Auflage, Propylaeum, Heidelberg, S. 39–68. Online abrufbar unter: <https://doi.org/10.11588/propylaeum.836.c11454>.
- Velten, Robert (2009): Die Soziologie der antiken Reichtumsphilosophie. Reichtum und Vermögen im Spiegel der Kulturgeschichte. In: Druyen, T. / Lauterbach, W. / Grundmann, M. (Hg.): Reichtum und Vermögen. Zur gesellschaftlichen Bedeutung der Reichtums- und Vermögensforschung. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden, S. 242–254.
- Velten, Robert (2014): Eine soziologische Analyse der Genese der Europäischen Philosophie des Reichtums. In: Wissenschaftliche Schriften der WWU Münster, Reihe XI, Bd. 5, MV-Verlag, Münster.
- Visser, Tamara (1995): Moderne Sprachen und Latein. Eine Unterrichtsreihe für Latein III. In: AU 4 u. 5/1995, S. 30–46.
- Wallach, Barbara Price (1990): Rhetoric and Paradox: Cicero, ‚Paradoxa Stoicorum IV‘, Hermes, Bd. 118, 2/1990, S. 171–183.
- Weinert, Franz E. (Hg.) (2002a): Leistungsmessungen in Schulen, 2. Auflage, Beltz, Weinheim und Basel.
- Weinert, Franz E. (2002b): Vergleichende Leistungsmessung in Schulen – eine umstrittene Selbstverständlichkeit. In: ders. (Hg.): Leistungsmessungen in Schulen, 2. Auflage, Beltz, Weinheim und Basel, S. 17–31.
- Wilke, Christian (2020): Paradoxie und Konsens. Praktiken antikonsensualer Rede in Philosophie und Rhetorik der Antike, Frühen Neuzeit und Moderne. In: Ethik – Text – Kultur, Bd. 16, Wilhelm Fink Verlag, Paderborn.
- Will, Wolfgang: Licinius, I 11. In: Elvers, Karl-Ludwig / Nadig, Peter C. / Frigo, Thomas et al.: ‚Licinius‘. In: Der Neue Pauly. Ed. Hubert Cancik, Helmuth Schneider (Antike), 38; Manfred Landfester (Rezeptions- und Wissenschaftsgeschichte), Bochum/Duisburg/Bonn. Brill Reference Online. Web. 24 Apr. 2020. Online abrufbar unter: [https://referenceworks.brillonline.com/entries/der-neue-pauly/licinius-e704320?s.num=0&s.f.s2\\_parent=s.f.book.der-neue-pauly&s.q=Licinius](https://referenceworks.brillonline.com/entries/der-neue-pauly/licinius-e704320?s.num=0&s.f.s2_parent=s.f.book.der-neue-pauly&s.q=Licinius).
- Will, Wolfgang: Licinius, I 26 L. Lucullus, L. Consul 74 v.Chr., Oberbefehlshaber im 3. Mithradatischen Krieg. In: Elvers, Karl-Ludwig / Nadig, Peter C. / Frigo, Thomas et al.: ‚Licinius‘. In: Der Neue Pauly. Ed. Hubert Cancik, Helmuth Schneider (Antike), 38; Manfred Landfester (Rezeptions- und Wissenschaftsgeschichte), Bochum/Duisburg/Bonn. Brill Reference Online. Web. 24 Apr. 2020. Online abrufbar unter: [https://referenceworks.brillonline.com/entries/der-neue-pauly/licinius-e704320?s.num=0&s.f.s2\\_parent=s.f.book.der-neue-pauly&s.q=Licinius](https://referenceworks.brillonline.com/entries/der-neue-pauly/licinius-e704320?s.num=0&s.f.s2_parent=s.f.book.der-neue-pauly&s.q=Licinius).
- Wittschier, Michael (2012): Gesprächsschlüssel Philosophie. 30 Moderationsmodule mit Beispielen, Bayerischer Schulbuch Verlag, Patmos, München.
- Wöhler, Hans-Ulrich (2011): Antike. In: Breitenstein, Peggy / Rohbeck, Johannes (Hg.): Philosophie. Geschichte – Disziplinen – Kompetenzen, Metzler, Stuttgart, S. 3–23.

- Wolters, Angelika (2011): Projektpädagogik zur Jahrtausendwende. In: Bovet, Gislinde / Huwendiek, Volker (Hg.): Leitfaden Schulpraxis. Pädagogik und Psychologie für den Lehrberuf, Cornelsen, Berlin, 6. Auflage, S. 140–169.
- Woolf, Greg (2015): Rom. Die Biographie eines Weltreichs. Aus dem Englischen von Andreas Wittenburg, englische Originalausgabe 2012, Klett-Cotta, Stuttgart.
- Woolf, Raphael (2015): Cicero. The Philosophy of a Roman Sceptic. In: Philosophy of the Roman World, Routledge, London and New York.
- Zacher, Klaus-Dieter (o.D.): ‚Ataraxie‘. In: Prechtel, Peter / Burkard, Franz-Peter (Hg.): Metzler Lexikon Philosophie. Online abrufbar unter: <https://www.spektrum.de/lexikon/philosophie/ataraxie/218>.

## 5. Lehrpläne und Gesetze

- Beschluss der Kultusministerkonferenz (KMK) (2019): Empfehlung. Bildungssprachliche Kompetenzen in der deutschen Sprache stärken. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 05.12.2019. Online abrufbar unter: [https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2019/2019-12-06\\_Bildungssprache/2019-368-KMK-Bildungssprache-Empfehlung.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2019/2019-12-06_Bildungssprache/2019-368-KMK-Bildungssprache-Empfehlung.pdf).
- Beschluss der Kultusministerkonferenz (KMK) (2021): Vereinbarung zur Gestaltung der gymnasialen Oberstufe und der Abiturprüfung vom 07.07.1972 i.d.F. vom 18.02.2021. Online abrufbar unter: [https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen\\_beschluesse/1972/1972\\_07\\_07-VB-gymnasiale-Oberstufe-Abiturpruefung.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/1972/1972_07_07-VB-gymnasiale-Oberstufe-Abiturpruefung.pdf).
- Beschlüsse der Kultusministerkonferenz (KMK) (2005): Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung. Latein. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 01.02.1980 i.d.F. vom 10.02.2005. Online abrufbar unter: [https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen\\_beschluesse/1980/1980\\_02\\_01\\_EPA\\_Latein.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/1980/1980_02_01_EPA_Latein.pdf).
- Beschlüsse der Kultusministerkonferenz (KMK) (2006): Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung. Philosophie. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 01.12.1989 i.d.F. vom 16.11.2006. Online abrufbar unter: [https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen\\_beschluesse/1989/1989\\_12\\_01-EPA-Philosophie.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/1989/1989_12_01-EPA-Philosophie.pdf).
- Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen (MSB NRW) (Hg.) (2019): Kernlehrplan für die Sekundarstufe I, Gymnasium in Nordrhein-Westfalen, Latein, Düsseldorf. Online abrufbar unter: [https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplan/206/g9\\_1\\_klp\\_3402\\_2019\\_06\\_23.pdf](https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplan/206/g9_1_klp_3402_2019_06_23.pdf).
- Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen (o.D.): Zentralabitur 2020 – Lateinisch. (Online nicht mehr verfügbar.)
- Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (MSW NRW) (2008a): Kernlehrplan für die Sekundarstufe I für die Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen, Latein, Frechen.
- Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (2008b): Kernlehrplan für die Sekundarstufe I für das Gymnasium in Nordrhein-Westfalen, Latein, Frechen.

- Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (MSW NRW) (2014a): Kernlehrplan für die Sekundarstufe II Gymnasium / Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen, Lateinisch, Frechen.
- Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (2014b): Kernlehrplan für die Sekundarstufe II Gymnasium / Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen, Philosophie, Frechen.
- Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (2014c): Kernlehrplan für die Sekundarstufe II Gymnasium / Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen, Deutsch, Frechen.
- Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (2014d): Kernlehrplan für die Sekundarstufe II Gymnasium / Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen, Biologie, Frechen.
- Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (2014e): Kernlehrplan für die Sekundarstufe II Gymnasium / Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen, Erziehungswissenschaft, Frechen.
- Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (2014f): Kernlehrplan für die Sekundarstufe II Gymnasium / Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen, Sozialwissenschaften, Frechen.
- Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (2014g): Kernlehrplan für die Sekundarstufe II Gymnasium / Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen, Geschichte, Frechen.
- Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (2014h): Kernlehrplan für die Sekundarstufe II Gymnasium / Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen, Recht, Frechen.
- Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (o.D.): Latein, Übersicht über die Operatoren (ab 2017). Online abrufbar unter: [https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplan/206/g9\\_1\\_klp\\_3402\\_2019\\_06\\_23.pdf](https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplan/206/g9_1_klp_3402_2019_06_23.pdf).
- Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen (o.D.): Philosophie, Übersicht über die Operatoren. Online abrufbar unter: <https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabiturwbk/faecher/getfile.php?file=2287>.
- Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule NRW (QUA-LiS NRW 2021a). Online abrufbar unter: <https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplannavigator-s-ii/gymnasiale-oberstufe/lateinisch/hinweise-und-beispiele/schulinterner-lehrplan/schulinterner-lehrplan.html>.
- Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule NRW (QUA-LiS NRW 2021b). Online abrufbar unter: [https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplannavigator-s-ii/gymnasiale-oberstufe/lateinisch/hinweise-und-beispiele/schulinterner-lehrplan/uv\\_q1\\_gk\\_ff\\_1.html](https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplannavigator-s-ii/gymnasiale-oberstufe/lateinisch/hinweise-und-beispiele/schulinterner-lehrplan/uv_q1_gk_ff_1.html).
- Verordnung über den Bildungsgang und die Abiturprüfung in der gymnasialen Oberstufe (APO-GOST) vom 05. Oktober 1998 mit Stand vom 18.02.2020. In: Ministerium des Innern des Landes Nordrhein-Westfalen (Hg.).
- Verordnung über die Ausbildung und Prüfung am Oberstufen-Kolleg an der Universität Bielefeld (APO-OS). Vom 20. Juni 2002 (GV. NRW. S. 268). Zuletzt geändert durch Art. 3 der Verordnung vom 12. Juli 2018 (GV. NRW. S. 406).

## 6. AU-Themenhefte, weiterführende fachdidaktische Literatur und Lehrbuchausgaben

- AU 6/1994: Philosophische Texte Ciceros.  
 AU 4 u. 5/1995: Fächerübergreifender Unterricht.  
 AU 2/2009: Latein und Musik.  
 AU 6/2013: Texterschließung.  
 AU 5/2014: Textinterpretation.  
 AU 5/2015: Textübersetzung.  
 AU 1/2016: Latein und Spanisch.  
 AU 6/2016: Cicero.  
 AU 1/2018: Plato Romanus.  
 AU 3 u. 4/2018: Leben im Exil.  
 AU 5/2018: Biographische Hintergründe.  
 AU 5/2019: Werte.  
 AU 2/2020: Mensch und Umwelt.  
 AU 5/2020: Jenseits des Alltags: Besondere Organisationsformen.  
 AU 1/2021: Epikur.

- Bechthold-Hengelhaupt, Tilman (2017): Abitur-Wissen Latein. Römische Philosophie, Stark Verlag, Hallbergmoos.  
 Ethik und Unterricht 2/2018: Migration.  
 Frisch, Magnus (2015): Philosophische Texte. O vitae philosophia dux! 2. Auflage. In: Libellus, Klett, Stuttgart.  
 Fuchs, Thorsten (2013): Cicero, De re publica. In: classica. Kompetenzorientierte lateinische Lektüre, Vandenhoeck und Ruprecht, Göttingen.  
 Gerth, Susanne / Kuhlmann, Peter (2014): Sallust, Coniuratio Catilinae. In: Kuhlmann, Peter (Hg.): classica. Kompetenzorientierte lateinische Lektüre, Vandenhoeck und Ruprecht, Göttingen.  
 Großbauer, Franz-Joseph (2004): Römische Philosophie, 2. Auflage. In: Gschwandtner, Helfried / Brandstätter, Christian (Hg.): Latein Lektüre aktiv!, ÖBV, Wien.  
 Heinz, Wolff-Rüdiger / Hey, Gerhard (2013): Buchners Übergangselektüre Latein 1. In: Utz, Clemens (Hg.): Lesebücher für den Lateinunterricht: Bamberger Bibliothek, C.C. Buchner, Bamberg.  
 Heinz, Wolff-Rüdiger / Hey, Gerhard (2015): Buchners Übergangselektüre Latein 2. In: Utz, Clemens (Hg.): Lesebücher für den Lateinunterricht: Bamberger Bibliothek, C.C. Buchner, Bamberg.  
 Heinz, Wolff-Rüdiger / Hey, Gerhard (2017): Buchners Übergangselektüre Latein 3. In: Utz, Clemens (Hg.): Lesebücher für den Lateinunterricht: Bamberger Bibliothek, C.C. Buchner, Bamberg.

- Henke, Roland W. / Aßmann, Lothar / Bergmann, Reiner / Schulze, Matthias / Sewing, Eva-Maria (1995): Zugänge zur Philosophie. Grundband für die Oberstufe, Cornelsen, Berlin.
- Hotz, Michael / Maier, Friedrich (Hg.) (2016): Cursus. Texte und Übungen. Ausgabe A, C.C. Buchner/Cornelsen, Bamberg/Berlin.
- Kipf, Stefan / Schauer, Markus (2011): Clavis Didactica Latina. Bibliographie für den Lateinunterricht 2, C.C. Buchner, Bamberg.
- Kliemt, Stefan (2008): Cicero, de finibus bonorum et malorum. Eine Textauswahl. In: Müller, Hubert (Hg.): clara. Kurze lateinische Texte, Vandenhoeck und Ruprecht, Göttingen.
- Kuhlmann, Peter (2015b): Römische Philosophie: Epikur bei Cicero. In: ders. (Hg.): classica. Kompetenzorientierte lateinische Lektüre, Vandenhoeck und Ruprecht, Göttingen.
- Kuhlmann, Peter (2016): Die Philosophie der Stoa: Seneca, Epistulae morales. In: ders. (Hg.): classica. Kompetenzorientierte lateinische Lektüre, Vandenhoeck und Ruprecht, Göttingen.
- Zitzl, Christian (2009): Lebensziel Glück. Philosophieren mit Seneca und Cicero. In: Kipf, Stefan / Lobe, Michael (Hg.): Sammlung ratio, C.C. Buchner, Bamberg.
- Zitzl, Christian (2010): Lebens(t)raum Staat. Politisch denken lernen mit Cicero. In: Kipf, Stefan / Lobe, Michael (Hg.): Sammlung ratio, C.C. Buchner, Bamberg.

*Letztes Abrufdatum der Internet-Quellen: 05/2022.*