

Linkliste

1. https://www.bmbf.de/bmbf/de/bildung/studium/bologna-prozess/bologna-prozess_node.html (Artikel zum *Bologna-Prozess*, Bundesministerium für Bildung und Forschung)
2. <https://www.oerbw.de/edu-sharing/components/collections?query=study%20skills&viewType=1&id=ac75ed92-8c39-416e-9fec-dcdc3ef81386> (*Study Skills – Kompetenzen für Studierende*, Materialsammlung u.a. der Universität Heidelberg)
3. <https://www.oerbw.de/edu-sharing/components/collections?query=study%20skills&viewType=1&id=ac75ed92-8c39-416e-9fec-dcdc3ef81386> (*Study Skills – Kompetenzen für Studierende*, Materialsammlung u.a. der Universität Heidelberg)
4. <https://www.uni-heidelberg.de/slk/Methodenbox.html> (*Methodenbox*, Materialsammlung des heiSKILLS Zentrum der Universität Heidelberg)
5. <https://www.uni-heidelberg.de/slk/Methodenbox.html> (*Methodenbox*, Materialsammlung des heiSKILLS Zentrum der Universität Heidelberg)
6. https://www.oerbw.de/edu-sharing/components/render/a6c968a9-6712-4f5b-83a1-40d626608a51?query=wissenschaftliches%20schreiben¶meters=%7B%22ccm:university%22:%5B%5D,%22keywords_all%22:%5B%5D,%22ccm:educationallearningresource%22:%5B%5D,%22ccm:taxonid%22:%5B%5D,%22ccm:lifecyclecontributer_author%22:%5B%5D%7D&repositoryFilter=&mids=mids&midsExtended=false&sidenav=true&materialsSortBy=cm:modified&materialsSortAscending=false&viewType=1&childobject_id=c247e03a-cb73-4cb4-b189-31c44c8b0999 (*Wissenschaftliches Schreiben für Geistes- und Sozialwissenschaften: Material strukturieren*, Videopräsentation des heiSKILLS Zentrum der Universität Heidelberg)
7. <https://www.uni-heidelberg.de/slk/Methodenbox.html> (*Methodenbox*, Materialsammlung des heiSKILLS Zentrum der Universität Heidelberg)

8. <https://www.uni-heidelberg.de/md/slk/5-paragrafen-methode-folien.pdf> (*In's Schreiben kommen mit der 5 Paragrafen Methode*, PDF-Anleitung des heiSKILLS Zentrum der Universität Heidelberg)
9. <https://www.uni-heidelberg.de/slk/Studyskills.html> (*Blended-Learning-Kurs "Study Skills"*, Materialsammlung des heiSKILLS Zentrum der Universität Heidelberg)
10. https://inklusion.uni-koeln.de/tipps__informationen/inklusive__digitale_lehre/untertitelung/automatische_untertitel_fuer_vortragende_und_beratende/index_ger.html (*Automatische Live-Untertitel durch eine virtuelle Kamera in Windows auf Senderseite*, Artikel des Servicezentrums Inklusion der Universität zu Köln)
11. https://inklusion.uni-koeln.de/tipps__informationen/inklusive__digital_lernen/automatische_untertitel_fuer_zuhoererinnen/index_ger.html (*Automatische Live-Untertitel durch Audioumleitung auf Empfangsseite*, Artikel des Servicezentrums Inklusion der Universität zu Köln)
12. <https://www.w3.org/Translations/WCAG20-de/> (*Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.0*, deutsche Übersetzung der Deutschen Behindertenhilfe Aktion Mensch e.V.)
13. <https://webaim.org/techniques/alttext/> (*Alternative Text*, Artikel der Non-Profit-Organisation WebAIM)
14. <http://diagramcenter.org/table-of-contents-2.html> (*Image Description Guidelines*, Artikel des vom U.S. Department of Education geförderten DIAGRAM Center)
15. https://www.nwea.org/content/uploads/2022/02/Image-Description-Guidelines-for-Assessments_NWEA_2021.pdf (*NWEA Image Description Guidelines for Assessments*, Artikel der Non-Profit-Organisation NWEA)
16. <http://www.podcampus.de/> (Webseite der Podcasting-Plattform Podcampus)
17. <https://www.uni-heidelberg.de/slk/Methodenbox.html> (*Methodenbox*, Materialsammlung des heiSKILLS Zentrum der Universität Heidelberg)
18. <https://openbadges.org> (Webseite für digitale Lernabzeichen der Mozilla Foundation und der MacArthur Foundation)