

# Workshop V: (Ur-)Großeltern und (Ur-)Enkel – Ein Riesengewinn?

*Ursula Lehr/  
Anne Carolina Ramos*



*Großmutter und  
Enkelin beim  
Activity-Spiel in  
Lobbach  
(Foto: Philipp Kempf)*

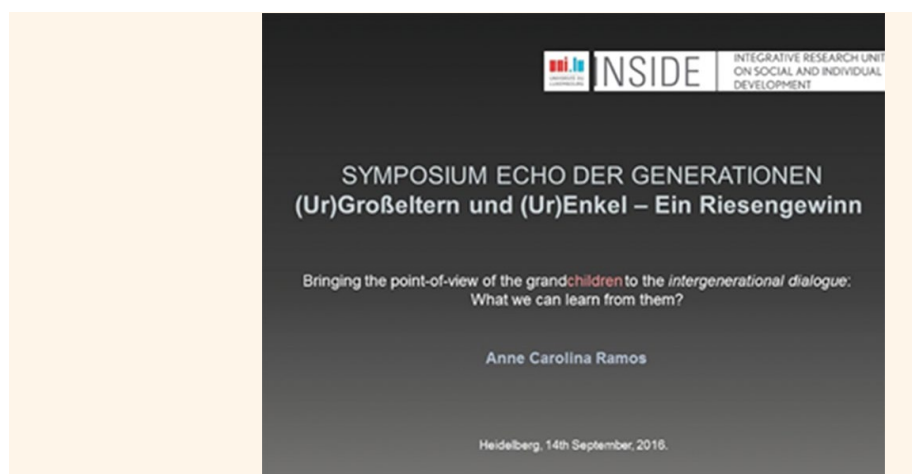
Wir leben in einer Zeit des Wandels, konstatiert Ursula Lehr zu Beginn des Workshops. Bis Mitte des 19. Jahrhunderts erreichten nur 10% der Menschen das Großelternalter. Heute erleben knapp 70% die Großelternschaft und noch den 25. Geburtstag ihrer Enkel. Die Digitalisierung trägt zu neuen Kontaktformen bei, das Skypen wirkt als Kontaktverstärker. Aber auch ungewollte Enkellosigkeit ist ein Phänomen, denn so viele Menschen, die ungewollt enkellos geblieben sind, gab es noch nie. Etwa 33% der 1965 Geborenen bleiben kinderlos und werden womöglich nie (leiblich) Großeltern. Der Wandel der Familien in den letzten Jahrzehnten führte zu einer Zunahme der Singlehaushalte. Wenige Enkel sind heute umgeben von (theoretisch) mindestens vier leiblichen Großelternpersonen, hinzu kommen noch lebende Urgroßeltern und mitunter noch einige Stiefgroßeltern. Betreuung der Enkelkinder und Sachleistungen der Großeltern an ihre Kinder haben zugenommen, und auch noch berufstätige Großeltern betreuen ihre Enkel (BMFSFJ 2012). Die Zahlen, die die einzelnen Studien veröffentlichen, sind allerdings je nach Erfassungsmethode sehr unterschiedlich; die Kinderbetreuung durch Großeltern auf EU-Ebene ist aber weitaus höher (82%) als jene hierzulande (rund 40% der Großeltern).

Großeltern sind zumeist Großmütter. „Oma-Rollen“ und Mutterrollen werden durch Berufstätigkeit bereichert und fördern Selbstständigkeit, so Lehr. Das Großeltern-Enkel-Verhältnis ist aber kein statisches Gebilde, sondern ein dynamischer Prozess, auf den viele Faktoren Einfluss nehmen. Nach Sticker (2008) ist der Kontakt unter vier Augen wichtig für die

Intensität der Beziehung. Dieses Ergebnis würde der Digitalisierung der Beziehung eher den Weg versperren. Digitalisierung kann Nähe nicht ersetzen. Deshalb muss man auch immer den Zeitpunkt betrachten, an dem Bindung entsteht. Auf diese einmal eingegangene Bindung kann freilich eine technisch unterstützte Beziehung aufbauen.

*Vortragsfolien können bei Ursula Lehr direkt angefordert werden.*

*Der Vortrag von Anne Carolina Ramos wird nun in gekürzter Form wiedergegeben.*



I highlighted the word “**children**” inside the word “**grandchildren**”, because I’m going to focus exactly on the children’s point-of-view. Children I interviewed in Brazil, aged 7 to 10. And why do I think that children should be included when we debate intergenerational relationships?

### **1. Relations between generations**

Firstly, because we talk a lot about the importance of the relation between generations, but many times we forget the children, giving attention solely to the relation between young, adult and older people, as if children were not an active part of the society. As if children had nothing important to say about their own lives and the world where they live in. This is what Hagestad (2008) called “generational myopia” of our intergenerational perspective.

### **2. Multigenerational families / Aging societies**

Secondly, because children are also living the changes experienced in an ageing society. With a decreased fecundity rate and increased life expectancy, children live in a more verticalized family structure, in which they have more contact with grandparents and great-grandparents than with siblings and cousins. In Brazil we passed from a fertility rate of 6 children

per women in 1940 to 1,8 in 2016. At the same time, Brazilians are more long-lived, passing from 41 years to 75, with the prevision of 81 in 2050.

However, little we know about how children experience the fact of being the only focus of attention and expectation of the older generations, and how children experience the ageing of their families, seeing their grandparents taking care of their great-grandparents, for example.

### 3. Grandparents and Grandchildren

Thirdly, because many studies show that the quality of the relation between grandparents and adult grandchildren is strongly connected with the quality of the relation established in grandchildren's childhood.

However, we know very little about how the grandchildren experience this relationship with their grandparents while they are still children. What happens in childhood that is important to children to maintain strong or weak ties with their grandparents throughout their life-course?

### 4. Grandparents caring and raising grandchildren

Moreover, we know that grandparents represent an important source of family support in childcare, sometimes even raising their grandchildren up. In Brazil, where most of the children attend the school during the morning or during the afternoon, grandparents consistently help parents to cope with work and childcare.

Data from the Survey "Elderly in Brazil" show that 50% of Brazilian women interviewed, aged 60+, take regular care of their grandchildren while 20% said that they bring their grandchildren up.

Many studies show the impact of this daily care activity in grandparent's daily life, well-being, and health, but we rarely ask how it is for a child to be cared in a regular base by their grandparents. What they do in these long hours together? What children receive and give from/to this relationship?

My aim is to show you that in order to be "ein Riesengewinn", first, an engaged relationship need to be established between them.

## Nuclear Families



## Nuclear Families

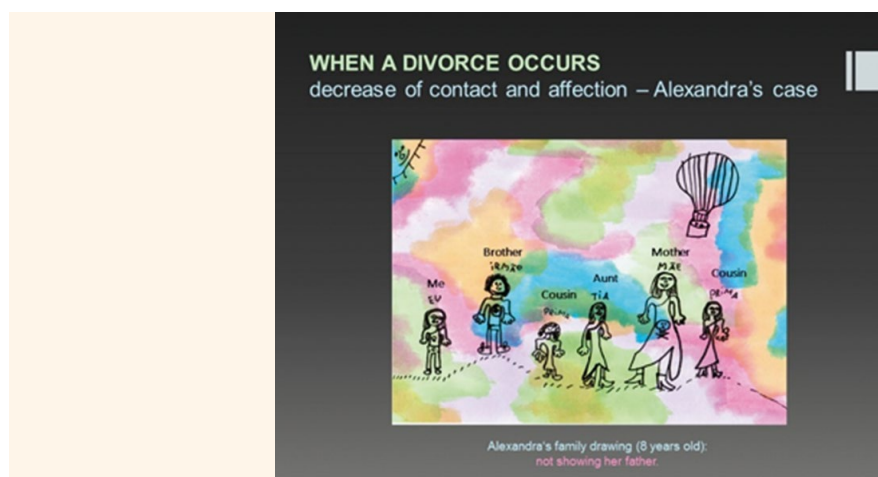
Let's start by getting familiar with children's understandings of their intergenerational relationships. This is a family drawing, in which I asked children to draw their families. Generally, children who live in a nuclear family have almost equal contact with the paternal and maternal sides of the family, because both the father and the mother are there to engage and to create this relation. In children's drawings, both mother and father are included as part of the family.

## When a divorce occurs – Paternal lineage / Maternal lineage

When a divorce or a separation occurs, the parent who doesn't have the children custody – normally the father – tends to lessen or even lose contact with his children, which consequently affects the contact with the paternal grandparents.

On the other hand, the contact with the maternal side tends to become stronger because maternal grandparents tend to give support to their daughter after a divorce, helping her to cope with childcare and work.

But how children experience these changes in relation to their grandparents?



*Decrease of contact  
and affection –  
Alexandra*

## Decrease of contact and affection – Alexandra

One possibility is that children experience parents' divorce as a decrease of contact and affection in relation to their grandparents.

Let me tell you the history of Alexandra, 8 years old. She was 4 when her parents got divorced and since then she lives with her mum in Porto Alegre. After the divorce, his father moved to another city, close to his parents, which is about 5 hour drive from where she lives.

In her family drawing, we can see that although she includes an aunt and two cousins as part of her family, she does not include her father, as the children from nuclear families normally do.

Grandparents and grandchildren:  
Right and power of decision of children

Grandparents and Grandchildren:  
right and power of decision of children

- As we can see, children have a strong power of decision on the inclusion and exclusion of their grandparents as part of their family.
- When children feel that their grandparents make little effort to forge these ties, they may symbolically demote them from their role as grandparents.
- It shows that it is not enough for grandparents to consider themselves grandparents. For this relation to establish itself, the grandchildren too must consider themselves grandchildren.
- Children's perspectives decentralizes the power of decision from adults, clear showing that to be a win-win relationship, it is necessary the engagement of both sides.

### Maintaining the contact after divorce

It is not the divorce itself breaking the family ties, but the way parents and grandparents live their family relations after a separation.

### Step Grandparents

*"(...) when they [the step-grandparents] get closer, show me more affection. Then they could be my grandparents". (Lion, 8 years old)*

### Grandparents and grandchildren: Right and power of decision of children

What we can see here is that children have a strong power of decision on the inclusion and exclusion of their grandparents as part of their family, which happens not only in relation to their step-grandparents, but also to their biological grandparents. When they evaluate that their grandparents make little effort to forge these ties, they may symbolically demote them from their role as grandparents.

It shows that it is not enough for grandparents to consider themselves grandparents. For this relation to establish itself, the grandchildren too must consider themselves grandchildren.

Children's perspectives decentralizes the power of decision from adults, clear showing that to be a win-win relationship, it is necessary the engagement of both sides.

Thus, what my study emphasizes is the importance of not seeing this relationship as a "given family relationship", but as a relationship in which both grandparents and grandchildren need to be active subjects in building up and maintaining these ties. Only in this way it can be a "Riesengewinn".

# Kommentar und Bezug zur Studie Echo der Generationen

Fasst man beide Vorträge zusammen, zeigt sich, wie wichtig Nähe und Bindung zwischen Großeltern und Enkeln sind, um stabile Beziehungen aufrecht zu erhalten. Und diese entstehen nun einmal durch gemeinsame Aktivität und Tätigkeit; digitalisierte Kontakte können sie später nur zeitweise ersetzen. Gerade beim jungen Menschen scheint erst einmal der Aufbau einer Bindung zentral zu sein. In den Begegnungen und Interviews von jungen und sehr alten Menschen außerhalb der Familie wurden auch immer wieder die eigenen Großelternbeziehungen aktualisiert und thematisiert.

Paul (12 Jahre): „Ich stell mir vor, wie das Leben ohne meine Oma und meinem Opa wäre, ohne den Menschen, der immer Zeit für einen hat.“

Florian (12 Jahre): „Mein Opa hat mir das Rasenmäherfahren beigebracht.“  
Aber auch:

Jana (17): „Ich fand es extrem schwer mit meinem Uropa zu reden, denn der hat gar nichts mehr gehört.“

Sehr viele (Ur-)(Stief-)Großeltern tragen da eher zu Unübersichtlichkeit bei, wie ein Befund von Ramos zeigte. Im Gutachten des Wissenschaftlichen Beirats für Familienfragen des Bundesministeriums (BMFSFJ 2012) werden die intergenerationellen familiären Beziehungen stark verrechtlicht geschildert, auch im Hinblick auf Trennungs- und Scheidungsquoten hierzulande und mit der Annahme versehen, dass Politik heutzutage stark in innerfamiliäre Generationenbeziehungen eingreift. Großelternzeit als Enkelbetreuung wird ökonomisch betrachtet. Aber welchen Diskurs hat unsere Gesellschaft

da entwickelt, fragt man sich. Raubt ein Kind (Groß)Eltern Zeit, die andernorts finanziell einträglich wäre? Und die Großeltern, die so weit weg wohnen, werden von außerfamiliären Ersatz-Großeltern kompensiert? Verteilungsgerechtigkeit misst sich sicherlich an ökonomischen Aspekten und ausgewogene, balancierte familiäre Unterstützungssysteme werden ein Thema der Zukunft sein. Dies bedeutet aber auch, dass sich Diskussionen über außerfamiliäre Kinderbetreuung und Tageseinrichtungen neu akzentuieren werden. Wie wird die Gewichtung von Bindung und Bildung in Zukunft vorgenommen? Dies sollte auch bedeuten, dass sich auf Großelternbeziehungen in Zukunft vermehrt ein wissenschaftliches und politisches Augenmerk richten sollte.

Sehr wertvoll ist meines Erachtens die Aussage von Ursula Lehr, Familie lebensumfassend zu verstehen, als dynamischen Prozess lebenslanger Interaktion aller Familienmitglieder einschließlich der Ur-Großeltern und nicht nur Vater, Mutter und Kleinkind als Familie zu verstehen. Sie bezieht sich hier im Grunde auf die Dreiteilung des Lebenslaufs in Kindheit – Erwachsenenalter – Alter, die der Lebenslaufsymmetrie entspricht, und die die Dreiheit der Nuklearfamilie in sich aufnimmt. Beide Trilogien gehören zum Aufbau unseres Daseins. Der Kultursprung durch Großeltern (Oerter) findet insofern immer noch statt. Meines Erachtens fehlen psychologische und philosophische Auseinandersetzungen mit den Aufgaben und auch Gewinnen, die Großelternschaft und Enkel-Sein mit sich bringen.