

Inhalt

Grußwort	1
<i>Dr. Felix Klein</i>	
Medizin im Nationalsozialismus. Stand, Perspektiven und Aufgaben medizinhistorischer Lehre und Forschung.	
Eine Hinführung	3
<i>Christian Sammer</i>	
Teil I: Forschung	
Medizin im Nationalsozialismus und im Holocaust – was sind die Implikationen?	13
<i>Volker Roelcke im Interview mit Vivian Mannheimer</i>	
<i>aus Anlass der Arbeit der Lancet Commission on Medicine, Nazism, and the Holocaust: Historical evidence, implications for today, teaching for tomorrow</i>	
Erforschen und Erinnern. Innere Medizin in der NS-Zeit	27
<i>Hans-Georg Hofer</i>	
Zahnmedizin im Nationalsozialismus. Täter, Verfolgte, Phasen der Aufarbeitung	41
<i>Matthis Krischel</i>	
Aufarbeitung und Aufarbeitungsforschung. Zu den Aufgaben, Nebenwirkungen und Dilemmata für die institutionalisierte Medizingeschichte	53
<i>Heiner Fangerau</i>	

Inhalt

Die Geschichte „nicht-ärztlicher“ Gesundheitsberufe im Nationalsozialismus und ihre Relevanz für die Medizingeschichte	63
<i>Pierre Pfützsch</i>	
Forschung und Lehre zur Geschichte der Krankenmorde: Stand und Perspektiven	73
<i>Interview zwischen Maike Rotzoll und Christian Sammer</i>	
Teil II: Lehre	
Abwehr, Anerkennung, Aneignung. Die nationalsozialistischen Medizinverbrechen als historisch-ethische Herausforderung	87
<i>Mathias Schütz & Florian Bruns</i>	
Sensibilität und Desensibilisierung. Emotionen und Sprache in der NS-Lehre an medizinischen Fakultäten – Ein Erfahrungsbericht	95
<i>Alexander Pyrges</i>	
Das „leere Sprechzimmer“: ein Seminar für studentische Erinnerungs- und Gedenkarbeit	105
<i>Sabine Schlegelmilch</i>	
Lernort Smartphone: „Krankenmord in Erlangen“. Reflexion auf ein didaktisches Format	113
<i>Fritz Dross</i>	
Lernort Vorlesung: Bildgedächtnis der Rassenhygiene	121
<i>Sabine Schlegelmilch</i>	
Lernort Kinderzimmer: Ein NS-Jugendbuch im Unterricht	125
<i>Nadine Metzger</i>	
Geschichte der Medizin auch für Nicht-Ärzte. Lehre in den Hebammenwissenschaften	131
<i>Sabine Schlegelmilch</i>	

GeDenkOrt.Charité – Wissenschaft in Verantwortung. Reflexion über Grenzüberschreitungen in der Medizin auf dem Campus der Universität	139
<i>Judith Hahn & Thomas Beddies</i>	
Jugendliche ins Museum. Hamburger Unterrichtsmaterialien zur Geschichte der Medizin im Nationalsozialismus	149
<i>Philipp Osten</i>	