

Inhalt

Grußwort	1
<i>Dr. Felix Klein</i>	
Medizin im Nationalsozialismus. Stand, Perspektiven und Aufgaben medizinhistorischer Lehre und Forschung.	
Eine Hinführung	3
<i>Christian Sammer</i>	
 Teil I: Forschung	
Medizin im Nationalsozialismus und im Holocaust – was sind die Implikationen?	13
<i>Volker Roelcke im Interview mit Vivian Mannheimer aus Anlass der Arbeit der Lancet Commission on Medicine, Nazism, and the Holocaust: Historical evidence, implications for today, teaching for tomorrow</i>	
Erforschen und Erinnern. Innere Medizin in der NS-Zeit	27
<i>Hans-Georg Hofer</i>	
Zahnmedizin im Nationalsozialismus.	
Täter, Verfolgte, Phasen der Aufarbeitung	41
<i>Matthis Krischel</i>	
Aufarbeitung und Aufarbeitungsforschung. Zu den Aufgaben, Nebenwirkungen und Dilemmata für die institutionalisierte Medizingeschichte	53
<i>Heiner Fangerau</i>	

Die Geschichte „nicht-ärztlicher“ Gesundheitsberufe im Nationalsozialismus und ihre Relevanz für die Medizingeschichte	63
<i>Pierre Pfüttsch</i>	

Forschung und Lehre zur Geschichte der Krankenmorde: Stand und Perspektiven	73
<i>Interview zwischen Maike Rotzoll und Christian Sammer</i>	

Teil II: Lehre

Abwehr, Anerkennung, Aneignung. Die nationalsozialistischen Medizinverbrechen als historisch-ethische Herausforderung	87
<i>Mathias Schütz & Florian Bruns</i>	

Sensibilität und Desensibilisierung. Emotionen und Sprache in der NS-Lehre an medizinischen Fakultäten – Ein Erfahrungsbericht	95
<i>Alexander Pyrges</i>	

Das „leere Sprechzimmer“: ein Seminar für studentische Erinnerungs- und Gedenkarbeit	105
<i>Sabine Schlegelmilch</i>	

Lernort Smartphone: „Krankenmord in Erlangen“. Reflexion auf ein didaktisches Format	113
<i>Fritz Dross</i>	

Lernort Vorlesung: Bildgedächtnis der Rassenhygiene	121
<i>Sabine Schlegelmilch</i>	

Lernort Kinderzimmer: Ein NS-Jugendbuch im Unterricht	125
<i>Nadine Metzger</i>	

Geschichte der Medizin auch für Nicht-Ärzte. Lehre in den Hebammenwissenschaften	131
<i>Sabine Schlegelmilch</i>	

GeDenkOrt.Charité – Wissenschaft in Verantwortung. Reflexion über Grenzüberschreitungen in der Medizin auf dem Campus der Universität	139
<i>Judith Hahn & Thomas Beddies</i>	
Jugendliche ins Museum. Hamburger Unterrichtsmaterialien zur Geschichte der Medizin im Nationalsozialismus	149
<i>Philipp Osten</i>	